

## תוכנית קורסים לשנת הלימודים תשע"ט, 2018-2019

של מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה  
בית הספר למדעי ההתנהגות  
המכללה האקדמית ל אביב יפו

מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה בביה"ס למדעי ההתנהגות באקדמית תל אביב יפו שם לו למטרה לקדם את הידע וההכשרה בתחום האינטגרציה של הפסיכותרפיה ואת חיבור בין הפרקטיקה לבין המחקר בתחום - סוגיות העומדת במרכז סדר יומה של הפסיכותרפיה בת זמננו.

יחידת ההוראה וההשתלמויות של מכון מפרשים מציעה לקהילה המקצועית את :

- **"עוגן" - תכנית תלת שנתית מקיפה ואיכותית להכשרה בפסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה**, שתקנה למטפלים יכולות מעמיקות ומקיפות לטפל תוך יכולת לנוע בין ניהול הקשר הטיפולי לבין ניהול מטרות הטיפול בהתאם לצרכי המטופל, תוך שימוש בהמשגות, מטרות ומיומנויות של גישות שונות ועל בסיס ידע תיאורטי, קליני ומחקרי מצטבר. לתכנית שני מסלולים – פסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה במבוגרים ופסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה בילדים, נוער והורות.

- מגוון תכניות לימודי תעודה ו**קורסים** מתוך **6 יחידות הכשרה וימי עיון**.

- לקבלת מידע נוסף ורישום ללימודי עוגן/לימודי תעודה/קורסים בודדים לחצו **כאן** יש לסמן בטופס את הפעילויות המעניינות אותך

### פירוט שש יחידות ההכשרה והקורסים בהן:

#### 1. **גוף ונפש בתהליכי פסיכותרפיה – מנהל אקדמי : אנדרס קוניז'צקי**

- **היסודות הפילוסופיים והפסיכואנליטיים של הפסיכוסומטיקה - אנדרס קוניז'צקי**  
**תיאור הקורס:** הקשר בין הגוף לנפש נידון לאורך השנים דרך מגוון רחב של תיאוריות ודיסציפלינות. החל מהכנסייה אשר העמידה במרכז את הנפש ואת גאולתה, דרך ההפרדה הקרטזיאנית שהובילה לדואליות הרעיונית בין הגוף לנפש ועד לגישות הפילוסופיות העדכניות יותר המנסות להתמודד עם הקשר הפסיכוסומטי דרך ביטול הדואליות הקארטזיאנית ומיקום הקשר בתוך ההווה עצמה. במהלך הקורס ננסה לבחון את הבלתי אפשריות של הקשר בין הגוף לנפש דרך הבעיה הפסיכופיזית המציבה קשר זה כבלתי אפשרי ובו זמנית כעובדה קונטינגנטית של ההווה. כמו כן נבחן פתרונות רעיוניים שעלו במסגרת הפילוסופיה, הפסיכואנליזה והפסיכולוגיה. לצד זאת נבחן תופעות קליניות שיעידו על הקשרים השונים הן בספרות הפסיכואנליטית והן בקליניקה בת זמננו.

- **טיפול בביופידבק – הכשרה ויישומים קליניים - אנדרס קוניז'צקי**  
**תיאור הקורס:** ביופידבק הינו כלי טיפולי פשוט ללימוד אשר ניתן לשלבו ככלי ייחודי בתוך פסיכותרפיה. הקורס הנוכחי הינו קורס בסיסי אשר נועד ללמד את עקרונות העבודה בביופידבק תוך שימת דגש על השילוב של הטיפול בביופידבק בתוך סוגים שונים של פסיכותרפיה. המפגשים יכללו לימוד תיאורטי ועבודה מעשית עם דגש על עבודה עם מקרים אינטגרטיביים. בקורס ילמדו גישות ומערכי עבודה שונים לשימוש בתחום הפרעות חרדה (GAD, OCD, פוביות), בתחום ויסות הדחף (ADHD), בתחומים הקשורים ליחסים בין הגוף לנפש (כאבים, הפרעות סומטופורמיות, קונוורסיות, פגיעות פונקציונליות וכו') ובתחומים הקשורים למחלות בעלות מקור גופני ופרוצדורות רפואיות. יושם גם דגש מיוחד על עבודה עם ילדים ומתבגרים ועל האופן בו הביופידבק מאפשר להכניס ממד של משחק לטיפול.

- **קשיבות וחמלה עצמית (mindfulness) ככלי טיפולי - אנדרס קוניז'צקי**  
**תיאור הקורס:** במהלך העשור האחרון, המונח 'חמלה עצמית' (self-compassion) עורר עניין גובר בספרות המחקרית. חמלה עצמית, משמעותה התייחסות לעצמי באותה נדיבות, דאגה ותמיכה שהאחד מראה כלפי חבר

טוב, במיוחד בעתות של קושי וכישלון. חמלה עצמית מורכבת משלושה רכיבים: 'נדיבות עצמית' (self-kindness), הכרה בקיומנו כחלק מן המין האנושי (common humanity) ו'קשיבות' (mindfulness). באמצעות הקורס המשתתפים יכירו ויבינו את התיאוריה והמחקר בתחום החמלה העצמית; ילמדו להעמיק בחווייתם האישית תוך התבוננות חומלת ובלתי מאומצת; יזהו ויכירו מכשולים העולים במהלך תרגול מדיטציה ויקבלו כלים להתמודדות יומיומית עם מצבים מלחיצים. הקורס יכלול הרצאות תיאורטיות התנסויות חווייתיות ותרגול של טכניקות קשיבות שונות.

- **קשיבות וחמלה עצמית (mindfulness) ככלי טיפולי - מיקוד בעבודה עם ילדים - אנדרס קוניז'צקי**  
**תיאור הקורס:** במהלך העשור האחרון, המונח 'חמלה עצמית' (self-compassion) עורר עניין גובר בספרות המחקרית. חמלה עצמית, משמעותה התייחסות לעצמי באותה נדיבות, דאגה ותמיכה שהאחד מראה כלפי חבר טוב, במיוחד בעתות של קושי וכישלון. חמלה עצמית מורכבת משלושה רכיבים: 'נדיבות עצמית' (self-kindness), הכרה בקיומנו כחלק מן המין האנושי (common humanity) ו'קשיבות' (mindfulness). באמצעות הקורס המשתתפים יכירו ויבינו את התיאוריה והמחקר בתחום החמלה העצמית; ילמדו להעמיק בחווייתם האישית תוך התבוננות חומלת ובלתי מאומצת; יזהו ויכירו מכשולים העולים במהלך תרגול מדיטציה ויקבלו כלים להתמודדות יומיומית עם מצבים מלחיצים. הקורס יכלול הרצאות תיאורטיות התנסויות חווייתיות ותרגול של טכניקות קשיבות שונות. הקורס יתמקד בהיבטים ההתפתחותיים של הקשיבות והחמלה בהתאם לשלבי ההתפתחות של ילדים ונוער.

- **איך לעבוד עם הגוף בחדר הטיפולים? – עדי כהן**  
**תיאור הקורס:** טיפול נפשי מושתת על הנחה בדבר פיצול בין הגוף והנפש, תוך סימון הגוף כמשני (ואף נחות) לנפש. אם בתחילה פרויד עשה התערבויות טיפוליות גופניות, בהמשך הכפיף את הגופני לחוקי הנפש ולמשמעות, וכוון את מחסום המגע והטיפול בדיבור. עם זאת, כמטפלים בנפש אנו יודעים ומרגישים עד כמה הגוף "החי" נוכח בחדר-הטיפולים. קורס זה יתמקד בכלים לעבודה עם הגוף בחדר-הטיפולים. נלמד כיצד מיינדפולנס, התמקדות וכתובה עשויים לאפשר לנו להעמיק את הנוכחות הגופנית-נפשית שלנו בחדר-הטיפולים, כך שנהיה יותר קשובים ומותאמים למטופלינו. כמו כן, נדון כיצד נוכל להיעזר בכלים אלה בעבודה עם מטופלים בכלל, ומטופלים סומטיים, שה"גוף" מביא אותם למפתן הקליניקה שלנו, בפרט.

- **פסיכותרפיה במטופלים סומטיים – ד"ר איתן אברמוביץ'**  
**תיאור הקורס:** הצוהר המרכזי דרכו מגיעות הפרעות סומאטיות לקליניקה הינו הגוף. דרך המצוקה הגופנית המטופלים חושפים עולם שלם של תחושות וחוויות אשר מדברות בשפה ייחודית האופיינית לספקטרום הבעיות מסוג זה. בכדי לטפל בבעיות אלה נדרשת הבנה של המנגנון העומד מאחורי התופעה על מנת להתאים התערבויות וכלים פסיכותרפויטים ייחודיים. בקורס הנוכחי נלמד לאבחן בעיות על הספקטרום הסומאטי ויצעו שיטות התערבות יעילות המתאימות למטופלים אלה

## 2. גישת ה ACT – מנהל אקדמי" ד"ר רן אלמוג

- **ACT בסיסי + מתקדם – אור פרי, ד"ר רן אלמוג**  
**תיאור הקורס:** ACT הינה אחת מן הגישות המרכזיות בגל השלישי של CBT. היא נשענת על תפיסת עולם והנחות פילוסופיות ייחודיות, אשר במובנים רבים שונות מן התפיסות המקובלות בעולם הקליני המסורתי. הקורס מיועד להוות שער לעולם זה ולהניח את היסודות להמשך העמקה ולימוד. במהלך השלב הבסיסי של הקורס יחשפו התלמידים לעקרונות התיאורטיים שבבסיס מודל הגמישות הפסיכולוגית ולתהליכי העבודה המרכזיים בו. בשלב המתקדם של הקורס יתרגלו התלמידים את המיומנויות הקליניות לשם פיתוח היכולת ליישום המודל.

- **יישומים קליניים של ACT – ליאור גלעד, ליאור בירן, אור פרי**  
**תיאור הקורס:** מטרת הקורס ללוות את המטפל בהטמעה של הידע התיאורטי בגישת ACT אל תוך חדר הטיפול. נכיר את האופן בו טיפול בגישת ACT מתייחס ל'הפרעות' שונות (חרדה, דיכאון, OCD), ויוצגו דגשים והתאמות לאוכלוסיות שונות ולתנאים שונים המשפיעים על הסטינג הטיפולי (מבוגרים, מתבגרים, טיפול קצר מועד, טיפול קבוצתי, סיום טיפול). יושם דגש רב על עמדת המטפל ותינתן התייחסות נרחבת לגורמים מאפשרי שינוי ומעכבי שינוי בהקשר זה. הקורס ישאף לספק כלים מעשיים, תוך הבאת דוגמאות קליניות ותרגול של משתתפי הקורס בשיעורים עצמם ובין השיעורים.

- **ארגז הכלים של ACT - ליאור בירן, ד"ר רן אלמוג**  
**תיאור הקורס:** קורס זה יתבסס על עבודה חווייתית ותרגול וינסה להעניק למשתתפים בו "ארגז כלים" והרחבת פרטואר ההתערבויות בטיפול בגישת הACT. נחשוב ונתרגל גם את האופן בו אנחנו בונים כלים חדשים או משכללים ומתאימים כלים קיימים לטיפול ולמטופל ספציפי. במהלך הקורס נעבור על מטאפורות מרכזיות והאופן בו ניתן לעבוד עמן, על תרגילים חווייתיים שונים, נלמד כיצד משלבים טכניקות מיינדפולנס ב-ACT, שימוש באפליקציות וכלים טכנולוגיים, נתעמק במודל המטריקס של ACT וככלל - ננסה להרחיב עד כמה שניתן את "כלי העבודה" שלנו בטיפול ואת הכלים שאנחנו נותנים למטופלינו.

### 3. טיפול אינטגרטיבי בהתמכרויות – מנהלת אקדמית: גב' רחלי זיגל

- **תכנית הכשרה בטיפול אינטגרטיבי בהתמכרויות – 96 שעות אקדמיות.**  
**צוות המרצים – רחלי זיגל – מנהלת התכנית, ד"ר שירה סובול, ד"ר דניאל פיינגולד**  
**תיאור הקורס:** הקורס יעניק ללומדים ידע וכלים לטפל במגוון סוגים של התמכרויות בדרגות חומרה שונות באמצעות מגוון מודלים טיפוליים והאינטגרציה ביניהם תוך היכרות עם ההיבטים הפסיכולוגיים, הביולוגיים והסוציולוגיים-תרבותיים של ההתמכרות וכן אפשרות לצבירת ניסיון. החלק הראשון של הקורס כולל הקניית ידע מקיף על סוגי התמכרויות, ההיבטים הביולוגיים, פסיכולוגיים וסוציולוגיים של סוגי ההתמכרויות השונים וסקירת המודלים הטיפוליים המרכזיים בתחום. החלק השני עוסק בהכשרה מקיפה לטיפול באמצעות אינטגרציה בין מגוון המודלים הטיפוליים הקיימים ובמרכזם: הגישה המוטיבציונית, המודל הקוגניטיבי-התנהגותי, המודל הפסיכודינמי, המודל המשפחתי ו-12 הצעדים. האינטגרציה בין המודלים הטיפוליים תידון בהקשר של סוגי התמכרות ספציפיים, יילמדו מודלים טיפוליים ומערכתיים ויחסי הגומלין בין טיפול בהתמכרויות ומצוקות פסיכולוגיות כמו טראומה, דיכאון, חרדה, הפרעת קשב וריכוז וכאב. כמו כן, יילמד טיפול בבני נוער מתמכרים.

### 4. פסיכותרפיה במצבי אובדן ואבל – מנהלת אקדמית ד"ר אביטל גרשפלד ליטוין

- **מבוא ללימודי אובדן ושכול - ד"ר אביטל גרשפלד-ליטוין**  
**תיאור הקורס:** הקורס יתמקד בהכרות עם התיאוריות השונות לטיפול והתמודדות עם מצבי אבל ואובדן בהקשרים שונים ומגוונים. הקורס מציג סקירה עדכנית של ההמשגות השונות והמתפתחות לאבל ואובדן תוך דגש על המעבר מפרספקטיבה של אבל במונחים של פתולוגיה לכזו המתייחסת לאובדן ואבל במונחים של קשרים מתמשכים והבניית משמעות. ליבת הקורס הינה למידה מעמיקה ויסודית של הגישות והמודלים השונים לטיפול והתמודדות עם מצבי אבל ואובדן, החל מהגישות השלכיות אל עבר גישות מודרניות והרחבת התייחסות למושג אובדן לסוגים שונים של אובדן ואבלות. כחלק מהלמידה תוצג סקירה ביקורתית של המחקר הכמותני והאיכותני בתחום, בארץ ובעולם והבנת הקשר בין המחקר לבין ההתפתחות התיאורטית. הפרק האחרון בקורס יתמקד ביישום של המודלים להתמודדות עם סוגי אובדן שונים תוך קידום חשיבה אינטגרטיבית של שימוש בגישות טיפול שונות.

- **פסיכותרפיה במחלות מסכנות חיים ובטיפול פליאטיבי - ד"ר שירלי אלון וציפי חנליס מילר**  
**תיאור הקורס:** הקורס יעסוק בהיבטים ואתגרים ייחודיים של טיפול בחולים המתמודדים עם מחלות מסכנות חיים, תוך התייחסות לשלבי המחלה והטיפול השונים. בנוסף, הקורס יעסוק בתפקידים ומקומם של ה care givers ושל הצוות הרפואי המלווים את החולה. במקביל, הקורס נועד להקנות תשתית תיאורטית ויישומית לעבודה טיפולית תומכת עם אנשים בסוף החיים. הקורס יספק היכרות עם מאפייני הסבל והמצוקה של הנוטים למות בהיבטים הגופניים, הנפשיים, האתיים, החברתיים והרוחניים. בהמשך, יתמקד הקורס בגישות טיפול רלוונטיות (כגון: נרטיבית, אקזיסטנציאלית, רוחניות) המכוונות להקלה על הסבל הנפשי, הקיומי והרוחני באמצעות קידום תהליכי פרידה, מציאת משמעות, שימור תקווה ועוד.

- **טראומה גופנית וחולי בילדים ונוער – יישומים קליניים - ד"ר עינת יהנה**  
**תיאור הקורס:** הקורס יעסוק במאפייני הטיפול הפסיכולוגי בילדים ומתבגרים המתמודדים עם אובדן בעקבות חולי ומצבים שלאחר טראומה המערבת גם חבלה גופנית. זאת, תוך התייחסות גם למאפייני המהלך: אקוטי או כרוני, פרוגרסיבי וסופי או יציב וקבוע. מאפייני הטיפול על שלביו השונים, יודגמו מתוך תיאורי מקרים קליניים בטווח רחב של אטיולוגיות פגיעה, תוך מתן כלים וטכניקות ייחודיות להתערבות פסיכולוגית הן עם הילד והן עם בני משפחתו. התייחסות תיאורטית ומעשית תינתן גם למושגים מרכזיים הנוגעים לתפיסת המוות ולחוויות האובדן, כמו-גם למרכיבי חוסן נפשי ותהליכי הסתגלות, בקרב ילדים. בקורס יסקרו גם מודלים מתיאוריות הטיפול המשפחתי הנוגעים להתמודדות משפחה עם חולי ונכות, וכן יושם דגש על חווית האובדן ותהליך האבל וההסתגלות של ההורה עצמו במצבים אלו.

#### 5. התייחסות והקשר הטיפולי – מנהלת אקדמית – ד"ר שרון זיו ביימן

- **הגישה הפסיכודינמית – מיפוי זרמים ומודלים על פני צירים מארגנים - ד"ר ליהי חמל בלסון**  
**תיאור הקורס:** קורס יסוד זה יעסוק בסקירה היסטורית של התפתחות זרמים בתוך הגישה הפסיכודינמית תוך עמידה על רעיונותיהם המרכזיים, מושגי היסוד שלהם ותפיסתם על תהליכים טיפוליים. הפסיכואנליזה הקלאסית, פסיכולוגיית האגו, זרם יחסי אובייקט, פסיכולוגיית העצמי, הפסיכואנליזה הבינאישית, הפסיכואנליזה ההתייחסותית והאינטרסובייקטיבית ילמדו וימופו על ציר זמן התפתחותי תוך דיון השוואתי בהמשגות שלהם את המוטיבציה האנושית, את אופיו ומבנהו של העצמי והתפתחותו, את תפקיד הממד הבינאישי בהתפתחות, את גורמי הרווחה הנפשית והמצוקה הנפשית, את התהליך הטיפולי והרכיבים המרפאים שהוא כולל.

- **עקרונות הגישה ההתייחסותית - ד"ר שרון זיו ביימן**  
**תיאור הקורס:** הקורס יציע היכרות מקיפה עם הרקע להתהוותה של הגישה ההתייחסותית ופרספקטיבה עשירה על תהליך התפתחותה. הוא יעניק ללומדים ידע נרחב ומארגן על עקרונות הגישה, התיאורטיקנים המובילים אותה והנושאים המרכזיים בהם היא עוסקת, תוך התמקדות במודלים של אינטרסובייקטיביות, ובאיפיון של מטרות, ממדים, תהליכים וכלים של התהליך הטיפולי. בראייה התייחסותית. ננסה להבין לעומק מושגים המצויים בליבתה של הגישה, ביניהם: פרשנות כהבניה הדדית, הפלטפורמה החסרה, דיאלקטיקה של תקווה ופחד, אנאקטמנט, השלישי התייחסותי, פורמליזציה של חוויות ומנטליזציה, דיאלקטיקה בין ספונטניות לבין ריטואלים ובין עבודה פרשנית לבין עבודה אקספרסיבית בתהליך הטיפולי, חשיפה עצמית של המטפל ועוד.

- **טראומה ודיסוציאציה מעמדה התייחסותית – רון נסים**  
**תיאור הקורס:** ניתן להגדיר 'טראומה' כחוויה חד-פעמית או חוזרת במהלכה אנחנו נהפכים בבת-אחת לאובייקט. למרות שהגדרה זו עשויה לכלול בתוכה שלל חוויות ואירועים נרחב, מעל לכל, טראומה משפיעה עלינו באופן עמוק. ניתן להמשיג ולבחון את עומק ההשפעה של טראומה על הנפש דרך ההמשגה של תהליכי ניתוק או דיסוציאציה. קלינאים והוגים בגישה הפסיכואנליטית ההתייחסותית הכירו בהשפעת הטראומה והמציאות החיצונית על ההתפתחות והמבנה הנפשי, ובדרך מסוימת, החזירו ללב הדיון הפסיכואנליטי, את העיסוק

בטראומה ודיסוציאציה שהעסיק אותה מראשית ימיה. הקורס יעסוק במסגרת התיאורטית והקלינית התייחסותית להמשגה של מהות החוויה הטראומתית וההתארגנות הנפשית בעקבותיה. מטרותיו של הקורס הן להקנות ידע לגבי תהליכי הדיסוציאציה של הנפש בעקבות טראומה, ולתרום להבנת ההשלכות ארוכות הטווח של טראומת ילדות, כפיית החזרה, תהליכי דיסוציאציה והזדהות עם התוקפן.

• **MBT – טיפול מבוסס מנטליזציה – תיאוריה, טכניקה טיפולית ויישומים – גב' נעמה גרינולד**  
**תיאור הקורס:** מנטליזציה היא היכולת לתת משמעות ולפרש את ההתנהגות של עצמי ושל אחרים, באופן מפורש או מובלע, במונחים של מצבים פנימיים ותהליכים נפשיים. הקורס יציג בפני המשתתפים את תיאוריית מנטליזציה שהינה בעשור האחרון מהתיאוריות הפסיכודינמיות העכשוויות המרכזיות. בקורס נלמד על הבסיס ההתפתחותי של מנטליזציה, מושגים בסיסיים בתיאוריה, ועקרונות עבודה הייחודיים לה, כתיאוריה פסיכודינמית אך עם דגש על אקטיביות ומיקוד של המטפלת, וכן נכיר כלים להערכת רמת רפלקטיביות (RF). הקורס יאפשר הטמעה של טכניקות מבוססות מנטליזציה בעבודה עם ילדים, מתבגרים והורים במגוון הקשרים.

- **הקשר הטיפולי כגורם משותף - פרופ' סיגל זילכה-מנו, ד"ר שרון זיו בימן**
- **מודלים של אינטר-סובייקטיביות - ד"ר שרון זיו בימן, דורון וינשטוק**
- **המשמעות של ההשתתפות הבלתי נמנעת והחינוך של המטפלת כסובייקט בטיפול - ד"ר שרון זיו בימן**
- **טיפול התייחסותי בילדים ונוער - ד"ר ליהי חמל בלסון**

#### 6. **אינטגרציה של הפסיכותרפיה – מנהלת אקדמית: ד"ר שרון זיו בימן**

• **יסודות האינטגרציה של התחום א' ו ב' (קורס כפול) - ד"ר שרון זיו בימן, פרופ' גולן**  
**תיאור הקורס:** מתחילת דרכה של הפסיכותרפיה היו קולות שקראו לאינטגרציה בין גישות על מנת לקדם תוצאות מיטביות ולאפשר את התאמת הטיפול למטופל. ישנם ממצאים מחקריים שונים שמחזקים את התנועה לחקר האינטגרציה של הפסיכותרפיה. עם זאת, עדין רוב המטפלים מבצעים את האינטגרציה על סמך ניסיון טיפולי מצטבר. הקורס המוצע יסקור את ההיסטוריה של התחום ואת התפתחותה של התנועה לקידום האינטגרציה של הפסיכותרפיה, יעסוק בלמידה מעמיקה של מודלים שונים של אינטגרציה ושל היישומים הקליניים שלהם, יבחן את הממצאים והאתגרים המחקריים בתחום ויזמין לרפלקציה ממבט על מצבו של התחום ועל המשמעות של החומר הנלמד לעבודת המשתתפים בקורס.

• **יסודות ועקרונות של טיפול ממוקד וקצר מועד אינטגרטיבי - ד"ר שרון זיו בימן**  
**תיאור הקורס:** הקורס יציע מבט על מיקוד בטיפול ומשך הזמן של הטיפול כרכיבים של כל תהליך טיפולי וסקירה של הרקע להתפתחותם של מודלים ממוקדים וקצרי מועד בפסיכותרפיה. יתקיים דיון בהבדל בין התערבות במשבר לטיפול ממוקד וקצר מועד. לאחר מכן, יתמקד הקורס בלמידה של מודלים טיפוליים ממוקדים וקצרי מועד מגישות שונות תוך היכרות מפורטת עם המיומנויות הטיפוליות הרלוונטיות. החומר הנלמד יודגם ויומחש באמצעות דיון במקרים טיפוליים. בחלק האחרון של הקורס יתקיים דיון ביקורתי לגבי היתרונות החסרונות של המודלים הנלמדים.

• **יסודות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - יישומים אינטגרטיביים – ד"ר מעיין שורר, ד"ר ליהי חמל בלסון**  
**תיאור הקורס:** הקורס יעסוק בשימוש במודלים וכלים התנהגותיים וקוגניטיביים מתוך עמדה אינטגרטיבית. בחלקו הראשון של הקורס ילמדו לעומק כלים ומודלים מרכזיים בטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי – חשיפה הדרגתית, הפעלה התנהגותית, התערבות פסיכו-חינוכית, הרפיה, מדיטציית קשיבות, דמיון מודרך, טכניקות הסטת קשב, ניטור, זיהוי ואתגור מחשבות אוטומטיות, פיתוח דיאלוג פנימי ועוד. בחלקו השני, יודגם ויוסבר כיצד ניתן לעשות שימוש בכלים אלו מתוך עמדות שונות לגבי האינטגרציה של הפסיכותרפיה.

• **עבודה טיפולית אינטגרטיבית עם הורים – ד"ר דפנה דולברג**  
**תיאור הקורס:** עבודה טיפולית עם הורים על גווניה ומערכיה השונים מהווה אתגר ייחודי, שכן היא נעשית עם ההורים אך המושאים שלה הם ההורות והילדים. בנוסף, הורות מהווה את אחד התפקידים המורכבים והרגישים

ביותר ברמה הפסיכולוגית בחברה המערבית בת זמננו. זאת ועוד, לעיתים קרובות העבודה הטיפולית בהורות נעשית עם צמד הורים, ובכך מהווה אתגר נוסף המצריך טכניקות וכלים ייחודיים, בהשוואה לטיפול פרטני. בקורס זה נעסוק בהבנה של מורכבות התפקיד ההורי, נתבונן על חסמים אפשריים ומקורות חוסן להורות מיטיבה, נשוחח על האתגר שעיסוק בהורות ובזוג ההורים מציב בפני המטפלים עצמם, ונקדם בניית ארגז כלים מגוון ומפת דרכים להתקדמות הטיפול.

- **התערבויות טיפוליות זוגיות למטפלים מעמדה אינטגרטיבית – מר רון נסים**  
**תיאור הקורס:** בשדה ההוראה והלימוד בפסיכותרפיה, בארץ ובעולם קיים פיצול בין לימוד והכשרה של מטפלים פרטניים, לבין לימוד והכשרה של מטפלים זוגיים ומשפחתיים. למרות זאת, בשדה הטיפול, מטפלים נדרשים לא פעם לנוע בין עבודה ברמה הפרטנית לבין עבודה ברמה הזוגית והמערכתית. בשלושת העשורים האחרונים, הגישות האינטגרטיביות וההתייחסותיות לפסיכותרפיה, קוראות תיגר על פיצול זה, ומציעות שהן מבחינה תאורטית והן מבחינה קלינית, המעבר בין הטיפול הפרטני לבין הטיפול הזוגי יכול להתבצע תחת מסגרת רעיונית משותפת ואינטגרטיבית לנפש האדם ולמרקם הזוגי. עם זאת, על מנת שהמטפל הפרטני יוכל לעשות את המעבר לטיפול או להתערבות זוגית (ובחזרה), הוא צריך שיהיה לו בסיס רעיוני/תאורטי והכשרה מתאימה לניהול המעבר הזה, כמו גם סט כלים רחב וייחודי שפותח לאורך השנים בשדה של הטיפול הזוגי. הקורס יעניק ללומדים ידע וכלים לטפל במגוון מצבים בהן נדרשת התערבות זוגית.

- **אינטגרציה של הפסיכותרפיה בילדים, נוער והורים - ד"ר אסתר במברג**  
**תיאור הקורס:** הקורס יעסוק בהכרות עם סוגיות קליניות מרכזיות בתחום הפסיכותרפיה בילדים נוער והורים בראייה אינטגרטיבית. יוצגו מגוון גישות תיאורטיות התורמות להבנה רב ממדית של עולמו הפנימי של הילד ומערכות היחסים התורמות להתפתחותו, דרכי התפתחות פסיכופתולוגיה והדרכים האפשריות לריפוי אצל ילדים (תיאוריית ההתקשרות, הגישה ההתייחסותית, גישות התנהגותיות קוגניטיביות, ותיאוריות מערכתיות). בנוסף תעשה הכרות עם האופנויות השונות למפגש וטיפול בילדים- מפגשים פרטניים, מפגשים דיאדיים ומפגשים בהרכבים משפחתיים שונים. יוצגו דרכי עבודה המדגישות מוקדים שונים להתערבות ואת הטכניקות הטיפוליות המותאמות להן- פתרון בעיות, הפרעות ביחסים, סימפטומים הקשורים להפרעות שונות, וגישות ממוקדות טראומה. בקורס נבחן כיצד הסתכלות רב ממדית זו, תורמת לחשיבה ועשייה קלינית אינטגרטיבית של המטפל בילדים מתבגרים והוריהם.

- **יסודות ה DBT - טיפול דיאלקטי התנהגותי, לטיפול בהפרעת אישיות גבולית והפרעות אחרות בוויסות רגשי - ד"ר יפעת כהן וגב' דנה ספקטור**

**תיאור הקורס:** טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT) מיועד להפרעה בוויסות רגשי וחוסר יציבות, ויעיל אף ובעיקר במקרים של התנהגות אובדנית כרונית. מדובר בגישת טיפול אינטגרטיבית הכוללת שימוש באלמנטים של טיפול קוגניטיבי- התנהגותי, תמיכתי, דינאמי בגישת העצמי ובגישת יחסי האובייקט, אלמנטים מתוך הגישה האינטרסובייקטיבית ואלמנטים מתוך תורת הזן-בודיהיזם. האלמנטים העיקריים המגדירים את הטיפול הדיאלקטי התנהגותי הם התיאוריה ההתנהגותית, mindfulness והפילוסופיה הדיאלקטית. הטיפול מציע הוליזם וסינתזה. המאפיין הייחודי של השיטה הוא החלק הדיאלקטי שמשמעותו קירוב בין ניגודים תוך תהליך מתמשך של סינתזה. קיים דגש על קבלה כבסיס לשינוי, וסינתזה בין תפיסה של תורת הזן-בודיהיזם לבין תפיסות פסיכולוגיות מערביות. בקורס נסקור גישות תיאורטיות וטיפוליות להפרעת אישיות גבולית, נתייחס למושג הפרעה בוויסות רגשי מבחינה פסיכולוגית ונורוביולוגית, נסביר את הרציונל והרקע התיאורטי של שיטת ה-DBT, נתייחס למיקום DBT בתוך הקונטקסט הרחב של גישות פסיכותרפיוטיות; נתייחס לפילוסופיה הדיאלקטית, נסביר בהרחבה את הגישה הטיפולית הפרטנית ונלמד את הרציונל והגישה ללימוד מיומנויות תוך מתן דוגמאות ע"י המרצות והמשתתפים. במהלך הקורס נציג סרטוני הדגמה של אסטרטגיות טיפוליות.

- החדר ומעבר לו - התערבויות מערכתיות אסטרטגיות לטיפול בילדים ונוער – יפורסם בהמשך
- גישה אינטגרטיבית לטיפול במגוון סוגיות ובעיות עם ילדים ונוער – יפורסם בהמשך
- פסיכופתולוגיה מתוך עמדה אינטגרטיבית – יפורסם

**פרוט הקורסים ביחידות הליבה על פי סמסטרים:**

**תכנית לימודי פסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה במבוגרים:**

שנה	סמסטר	קורס
א	א	יסודות האינטגרציה של התחום א'
		הגישה הפסיכודינמית – מיפוי זרמים ומודלים בראיה היסטורית על פני צירים מארגנים
	ב	הדרכה באינטגרציה של הפסיכותרפיה א'
		יסודות האינטגרציה של התחום ב'
ב	א	יסודות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - יישומים אינטגרטיביים
		הדרכה באינטגרציה של הפסיכותרפיה ב'
	ב	עקרונות הגישה ההתייחסותית
		אתיקה בפסיכותרפיה
ג	א	הדרכה מעמדה התייחסותית א'
		הקשר הטיפולי כגורם משותף – אינטגרציה בין מודלים פסיכואנליטיים-התייחסותיים והומניסטיים לבין מחקריים ומשמעויותיהם הקליניות
	ב	יסודות ועקרונות של טיפול ממוקד וקצר מועד אינטגרטיבי
		הדרכה מעמדה התייחסותית ב'
ג	א	פסיכופתולוגיה מתוך עמדה אינטגרטיבית
		קורס בחירה
		הדרכה באינטגרציה של הפסיכותרפיה ג

**תכנית לימודי פסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה בילדים:**

שנה	סמסטר	קורס
א	א	יסודות האינטגרציה של התחום א'
		הגישה הפסיכודינמית – מיפוי זרמים ומודלים בראיה היסטורית על פני צירים מארגנים
	ב	הדרכה באינטגרציה של הפסיכותרפיה א'
		אינטגרציה של הפסיכותרפיה בילדים, נוער והורים
ב	א	יסודות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - יישומים אינטגרטיביים
		הדרכה באינטגרציה של הפסיכותרפיה ב'
	ב	עקרונות הגישה ההתייחסותית
		אתיקה בפסיכותרפיה
ג	א	הדרכה מעמדה התייחסותית א'
		טיפול אינטגרטיבי בהורות
	ב	יסודות ועקרונות של טיפול ממוקד וקצר מועד אינטגרטיבי
		הדרכה מעמדה התייחסותית ב'
ג	א	פסיכופתולוגיה מתוך עמדה אינטגרטיבית
		גישה אינטגרטיבית לטיפול במגוון סוגיות ובעיות עם ילדים ונוער
		הדרכה באינטגרציה של הפסיכותרפיה ג

**שכר לימוד בתוכנית:**

11,000 ש"ח לשנה אקדמית. ס"ה 33,000 ש"ח לשלוש שנים. שכר הלימוד כולל בתוכו 600 שעות הוראה והדרכה קבוצתית במסגרת תכנית הלימודים, כניסה חופשית לכל ימי העיון של מכון מפרשים. שכר הלימוד אינו כולל הדרכה אישית כמפורט לעיל

**יצירת קשר והרשמה:**

מתעניינים ברישום/קבלת מידע נוסף לתוכנית מוזמנים לפנות למאיה להמן, מנהלת הוראה של מכון מפרשים. באמצעות מייל: [mifrasim@mta.ac.il](mailto:mifrasim@mta.ac.il) או טלפון: 0527341212

לאחר בחינת התאמה ראשונית לדרישות הקדם יקבע ראיון אישי