

ט' חשוון תשפ"ג

03 נובמבר 2022

לחברי וחברות הסגל האקדמי והמינהלי

שלום רב,

הנדון: הנחיות לגבי סיוע לסטודנטים/ות עם לקויות למידה ו/או מוגבלויות תפקודיות

במכתבנו זה אנו מסבות את תשומת לבכן/ם כי על פי "חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על תיכונים, התשס"ח-2008" על המכללה, כמוסד אקדמי, לקבוע כללי סיוע וטיפול בסטודנטים/ות עם לקויות למידה ו/או מוגבלויות תפקודיות. מובן מאליו כי אנו לא רק נדרשים/ות, אלא מעוניינים/ות מאד להגביר מודעותינו ומאמצינו לפעול לשילוב סטודנטים/ות אלה הן בלימודים והן בחברה.

האחריות לקביעת הכללים וביצועם חלה עלינו, כותבות מכתב זה; סגנית הנשיא לעניינים אקדמיים ודיקנית הסטודנטים. אנו כותבות אליכן/ם בבקשה להפנות את תשומת ליבכם/ן לצרכים שמתגלים לכם/ן במהלך עבודתכם/ן ולסייע להנהלת המכללה בביצוע חובותינו.

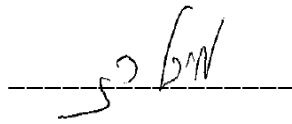
להלן פירוט הגדרות, כללים וזכויות הנוגעים לזכויות תלמידים/ות עם לקות למידה/ מוגבלות תפקודית במוסדנו;

1. סטודנטים/ות עם לקויות למידה/ מוגבלויות תפקודיות הם/ן אלו שנתקלים/ות בקשיים משמעותיים (שאינם תואמים את הצפוי בגיל/ה של בעלת/ת הלקות), ברכישת מיומנויות או בשימוש בכישורים של קשב וריכוז, שפה, קריאה, כתיבה, המשגה, או יכולות חישוביות, חברתיות או רגשיות.
2. לפי כללי המכללה, ההכרה בסטודנט/ית כלקוית/ת למידה/ מגבלות תפקודיות מתבססת על תוצאות אבחון/אישור רפואי שנערך ע"י גורם מוסמך, תוך חמש שנים שלפני תחילת הלימודים במכללה ובלבד שבמועד עריכת האבחון/אישור רפואי מלאו לסטודנט/ית 18 שנים. סטודנט/ית שברשות/ה אבחון/אישור רפואי ישן יותר חייבת/ת להמציא אבחון/אישור רפואי עדכני.
3. מועמדת/ת או סטודנט/ית עם לקויות למידה ו/או מגבלות תפקודיות רשאית/ת להגיש למכללה בקשה להתאמות בבחינות או במטלות אחרות הנדרשות לקבלה למוסד או ללימודים בו, אליה יצרף אבחון/אישור רפואי עדכני מגורם מוסמך.
4. רכזת הנגישות בדיקנט הסטודנטים תבדוק את הבקשה ותאשר לסטודנט/ית את ההתאמות שהומלצו באבחון/אישור רפואי, בהתחשב באופיין ומטרתן של הבחינות והמטלות, תוך התחשבות בדרישות האקדמיות של תכנית הלימודים אליה התקבל המבקש/ת.
5. סוגי הטיפול בסטודנטים/ות עם לקויות למידה ו/או מגבלות תפקודיות:

- 5.1 טיפול בסיסי שכולל קביעת ההנחיות וההתאמות המומלצות באבחון/אישור רפואי של הסטודנט/ית, ככל שהדבר ניתן למימוש במכללה. ההנחיות וההתאמות הרלוונטיות נמסרות לסטודנט/ית ע"י רכזת נגישות והתאמות לימודיות ובמקביל למדור בחינות.
- 5.2 טיפול מתקדם שכולל שיעורי עזר, חונכויות, סדנאות לשיפור מיומנויות למידה, הרצאות, ימי עיון וכיוצ"ב, הכל במטרה לשפר את היכולות הלימודיות של הסטודנט/ית באופן ישיר אותו לאורך זמן.
- 5.3 נגישות - דיקנט הסטודנטים מעמיד לרשות הסטודנטים והסטודנטיות אמצעי נגישות טכנולוגיים ופיזיים רבים שהותקנו ונרכשו על מנת להנגיש את כל מגוון השירותים של המכללה גם לאלו עם צרכים מיוחדים. רכזת נגישות והתאמות לימודיות בדיקנט הסטודנטים/ות – dean@mta.ac.il
- 5.4 על פי חוק שיווין זכויות לאנשים/נשים עם לקויות למידה/ מוגבלויות תפקודיות, המכללה מקיימת בכל שנה סדנת נגישות (אקדמיה נגישה) לסגל האקדמי והמינהלי. הנוכחות בה חשובה וחיונית.
- 5.5 המכללה מציעה לסטודנטים/ות שירות פסיכולוגי מקצועי שניתן ע"י חברת ת.ל.מ. שהינה רשת ארצית לטיפול פסיכולוגי, ייעוץ ואבחון. השירות ניתן במחירים מסובסדים.
6. להלן דוגמאות לדרכים שבהן הסגל האקדמי והמינהלי יכולים/ות להתחשב בצרכים המיוחדים של הסטודנטים והסטודנטיות שהוכרו כבעלי/ות לקויות למידה/ מוגבלויות תפקודיות:
- 6.1 פרסום מראש של מצגות, חומרי למידה או נקודות מרכזיות בכל הרצאה או תרגול. פרסום מראש יאפשר לסטודנטים/ות עם לקויות למידה/מוגבלויות תפקודיות להתכונן מראש ולעקוב אחר תוכן השיעור;
- 6.2 במהלך שיעור או בעת מפגש אישי, יש להתחשב בסטודנטים/ות לקויי ראייה ו/או לקויי שמיעה, למשל: ע"י הושבתם בשורה הראשונה, ו/או ע"י הקראת הכתוב על הלוח, דיבור בקול רם, חזרה נוספת על דברים שנכתבו או נאמרו, וכיוצ"ב; (כל אלה ברגישות הראויה).
- 6.3 הקלטת ההרצאה לסטודנטים/ות שזקוקים/ות לכך, עקב לקויות הלמידה ו/או המגבלות התפקודיות שיש להם/ן;
- 6.4 חשוב לדעת כי שניים מהמאפיינים הבולטים בקרב סטודנטים וסטודנטיות עם צרכים מיוחדים הם אי יציבות וצרכים משתנים. סטודנטים/ות אלו עלולים/ות להרבות בהיעדרויות משיעורים ותרגילים. במקרים הללו אנו ממליצים להתחשב בהיעדרויות, בכפוף כמובן להמצאת אישורים מתאימים.

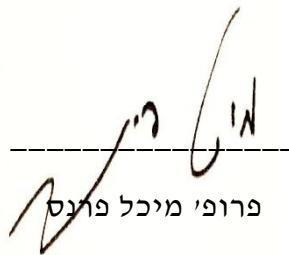
7. אנו מודים לכם/ן מראש על שיתוף הפעולה ומבטיחות לפעול בהדדיות אתכם/ן למען סטודנטים/ות הזקוקים לעזרתנו.

בברכה,



מיכל רז

ראשת מינהל ודיקנית
הסטודנטים/ות



פרופ' מיכל פרוכט

סגנית נשיא לעניינים אקדמיים