

סקירת נשיא 2024

למושב השנתי של חבר הנאמנים

אייר תשפ"ד | מאי 2024

תוכן העניינים

דבר הנשיא – פרופ' דרור ורמן

סקירת סגנית הנשיא לעניינים אקדמיים – פרופ' מיכל פרנס

סקירת המנהל הכללי – מר אלי מרזל

סקירת סגן הנשיא לקשרי חוץ וגיוס משאבים – מר יריב זולטן

**המכללה האקדמית תל אביב-יפו מקדמת שינוי חיובי
בעולם ומצמיחה אנשים שמקדמים שינוי חיובי בעולם**



טקס יום הזיכרון השנה היה קשה במיוחד, וציין חמישה חללים מקהילת המכללה שנפלו מאז השבעה באוקטובר. הסקירה הזו עומדת כולה בצל האירועים הקשים שמעצבים את חיינו מאז.

המכללה האקדמית תל אביב-יפו מקדמת שינוי חיובי בעולם ומצמיחה אנשים שמקדמים שינוי חיובי בעולם

חברות וחברים יקרים.

הסקירה שלי השנה כמובן עומדת בעיקרה בצילה של **מלחמת ה-7 באוקטובר**. כולנו מכירים את האמירה (שהיא יותר הערכה מאשר נתון מדעי) שכל בני האדם בעולם מופרדים ע"י לא יותר משש דרגות של הפרדה (six degrees of separation). בחברה הישראלית אנחנו במרבית המקרים מופרדים זה מזה – שוב, בהערכה ולא כנתון מדעי – על-ידי דרגה אחת או שתי דרגות של הפרדה לכל היותר. בימים כתיקונם זהו הקסם וזהו מקור הסולידריות של החברה הישראלית. אחרי ה-7 באוקטובר, משמעות הקירבה הזו של החברה הישראלית היא שגם מרבית אלו שלא נפגעו באופן ישיר קרובים למישהי או מישהו שנפגע, או מכירים מישהו קרוב לפגיעה שכזו. התכונה הזו שלנו מביאה לכך שמעבר לדאגה הכללית למצב המדינה ולתוצאותיה, המלחמה הזו נחוות – בחבר הנאמנים, בסגל המכללה ובקרב הסטודנטים והסטודנטיות שלה – באופן אישי והדוק. אני חייתי בארצות הברית בעת ההתקפה על מגדלי התאומים ב-11 בספטמבר 2001: ההלם אז היה עצום, אולם למרבית האמריקאים האירוע עצמו היה מרוחק. אנחנו חווים את האסון של ה-7 באוקטובר והמלחמה שבעקבותיו באופן אחר, אישי יותר וטראומתי יותר, ומה גם שהאירוע הטראומתי הוא באמריקה הסתיים מיד, ושלנו נמשך כבר יותר מחצי שנה (בעת כתיבת שורות אלה).

לכן, אחרי המשברים הקשים שחווינו כולנו במכללה במהלך הקדנציה שלי (קורונה, המהומות ביפו בזמן מבצע שומר חומות, המהפכה המשטרית, ובינותם גם פה ושם חודשיים נורמליים) – השנה האחרונה היא ללא ספק התקופה הקשה ביותר. היערכות המכללה למשבר בכל היבטי פעולתה – האקדמיים, המנהליים, הכספיים והפילנתרופיים – מתוארת להלן במפורט בסקירות של שני סגני הנשיא והמנכ"ל: הטיפול המהיר בנפגעי המלחמה ומפוינה מתוך קהילת המכללה (כולל הזרמה מיידית של משאבים נדיבים מחבר הנאמנים, ועל כך תודתי העמוקה); המעקב והסיוע אחרי מגויסי ומגויסות המכללה, שמספרם היה כאלף בשיא המלחמה, ועדיין מונים עשרות רבות; הדחייה בשבועות רבים של פתיחת שנת הלימודים והתאמת כל הקורסים ללו"ז מקוצר יותר על מנת שמספר סטודנטים וסטודנטיות רב ככל האפשר יוכלו לסיים את השנה כסדרה; מערך הסיוע וההתאמות האקדמיות למילואימניקים ומילואימניקיות, ואחרים שמסלול חייהם השנה השתנה בשל המלחמה, שדרש מאמצים מתמשכים מכל הסגלים; מתן מענים פרטניים, מנהליים ואקדמיים, ע"י צוות דיקנט הסטודנטים, צוות MyMTA והיועצים האקדמיים בכל היחידות; חיזוק ועיבוי מערך התמיכות הנפשיות, והכשרות לסגלים כיצד להתמודד עם המצב, כולל בכיתות ובמשרדים בהם לומדים יחד או עובדים יחד יהודים וערבים. ההשקעה

וההתמדה היו מרשימות במיוחד, כפי שמפרטים עמיתי בהמשך. אני רוצה להרחיב כאן מעט בשתי התערבויות שעשינו כמכללה בהתמודדות במשבר ברמה הלאומית.

מפרשים לרוח, חוף מבטחים וחוסן לצהרונים: מכון מפרשים בביה"ס למדעי ההתנהגות במכללה האקדמית תל אביב-יפו, בניהולה של ד"ר שרון זיו-ביימן, הוא המכון הגדול בישראל העוסק בקידום ידע בתחומי הפסיכותרפיה. מדי שנה בשגרה אלפי מטפלים ומטפלות משתתפים באמצעות המכון עשרות רבות של קורסים, הכשרות, ימי עיון וכנסים, המועברים ע"י אנשי מקצוע מהבכירים בתחום הפסיכותרפיה לתחומיה השונים. כבר בשבוע הראשון אחרי האסון של ה-7 באוקטובר מכון מפרשים פתח הכשרות חירום, שהתנהלו מדי ערב בזום, לטיפול מיידי בטראומה: מעל אלף איש ואישה השתתפו בכל שידור. לכן, מתוך הבנת הצורך הדחוף והעמוק, עברנו לתוכנית שאפתנית יותר, "מפרשים לרוח", בניהולה המקצועי המסור של ד"ר זיו-ביימן. לשם כך פתחנו במבצע גיוס כספים מהיר ומדויק בניצוחם של יריב זולטן ובוטז רעם, ועם השתתפות משמעותית מאד במישרין או בעקיפין של חברי וחברות חבר הנאמנים. בכחמישים הכשרות, כל אחת של עשרים שעות כולל הכשרה מעשית, השתתפו כבר כ-1200 מטפלות ומטפלים, בשני תחומים עיקריים – התערבויות בטראומה ובתחום אבל ואובדן. תוך כדי תנועה פותחו הכשרות ייעודיות לפי צרכים שהגיעו אלינו מהשטח, כגון טיפול בטראומה עמומה, טיפול באבל טראומטי ומורכב, התערבות וטיפול ראשוני בנפגעי אירועי קיצון, הורות במצבי טראומה ומשבר, מצבי אבל ואובדן בקרב ילדים ובני נוער, וכיו"ב. במקביל פותחו הכשרות ייעודיות לגופים כגון עמותת "אנוש" ולמשפחות חטופים, מוחזרים ונעדרים, בשיתוף פעולה עם נשות מקצוע מומחיות בתחום המכונה "נעדרות". בימים אלו אנחנו מסיימים פיילוט מורחב מרגש לצוותים ברשויות המקומיות, שהחל עם מספר קבוצות של רכזות צהרונים באשקלון ("חוסן לצהרונים").

אני רוצה להדגיש שמעגלי ההשפעה של הפעילות הזו ברמה הלאומית הם מרחיקי לכת. בוגרי ההכשרות של "מפרשים לרוח" – בעת כתיבת שורות אלה, יותר מ-1200 מטפלים ומטפלות – פועלים בכל רחבי הארץ, כולל במלונות המפונים מיישובי העוטף והצפון, בשירותים פסיכולוגיים חינוכיים, בבתי חולים ומרפאות ובתי ספר, במרכזי חוסן שפעילותם הורחבה, ובמתחמי שיקום לשורדי מסיבת הנובה. אני סבור שכל קהילת המכללה צריכה לחוש גאווה על האופן שבו השכלנו לתרגם את היתרון שלנו בתחום הפסיכולוגיה לאימפקט כה משמעותי למצוקה הלאומית שאחרי ה-7 באוקטובר.

ועידת האימפקט בנושא השיקום שלאחר המלחמה: ב-16 באפריל נערכה במכללה בפעם השנייה ועידת האימפקט השנתית, שמתקיימת בשיתוף פעולה בין המכללה לדה-מרקר, ועוסקת ברתימת כלל מרכיבי המשק ליצירת שיפורים מדידים ואפקטיביים בפתרון בעיות כלכליות, חברתיות וסביבתיות, תוך אימוץ תפישה של Doing Well by Doing Good. הועידה השנה, שזכתה לתשומת לב רבה, הוקדשה לאופן בו שימוש באסטרטגיות מעולם כלכלת האימפקט יכול לתרום במאמצי השיקום של הקהילות וחבלי הארץ שנפגעו במלחמה, בממדי החברה, הסביבה, הכלכלה והמדינה, ומדוע קריטי כבר כעת להפעיל חשיבת אימפקט על התכנון ארוך הטווח של הבנייה מחדש לאחר המשבר. הנחת היסוד של הועידה היתה סדר הגודל של המשבר הנוכחי, רב הממדיות שלו (בהיבטים חברתיים, כלכליים וסביבתיים), והפער בין שטפון המשאבים הפילנתרופיים והממשלתיים בטווח הקצר לבין הצורך לנהל ניהול משאבים בר-קיימא בטווח הארוך השואב מהמגזרים הפרטי, הציבורי והחברתי, מחייבים כבר

כעת חשיבה של כלל בעלי העניין ותיכנון ארוך טווח מושכל ומכוון מטרות ויעדים. את הוועידה פתחו ראש העיר מר רון חולדאי ויו"ר הסוכנות היהודית אלוף במיל" דורון אלמוג, והיא כללה פאנלים על שיתוף פעולה רב-מגזרי בשיקום הנגב המערבי, על מודלים לטיפול במשברים של הבנק העולמי, על ההשלכות הסביבתיות של המלחמה, ועל ההתמודדות ארוכת הטווח עם אתגרי בריאות הנפש בעקבות המשבר. כיאה ל"מכללת אימפקט", ארבעה מהדוברים בוועידה היו מסגל המכללה (פרופ' ורד הולצמן, ד"ר שרון זיו-ביימן, מר ערן מוזל ואנוכי).

מובילים באקדמיה: יומיים אחרי ועידת האימפקט אירחנו במכללה עוד מפגש משמעותי ברמה הלאומית, הפעם בתחום ההשכלה הגבוהה. בתוכנית חשובה זו שמובילה המועצה להשכלה גבוהה מקבלים בכירים ובכירות מנהליים ואקדמיים באוניברסיטאות ובמכללות הכשרה של שנה שלמה לקראת תפקידי מפתח במוסדותיהם: היכרות עם המערכת ועם הרגולציה, עם מודל התקצוב של ות"ת, עם המוסדות השונים בארץ ועם הנושאים העיקריים שעומדים לפרקה של האקדמיה בכללה. השנה הגיע תורה של המכללה האקדמית ת"א-יפו לצרף נציגים לתוכנית, ובחרנו את סמנכ"לית הכספים של המכללה, גב' חגית תם-קדוש, ואת ראשת התוכנית לתואר שני במנהל עסקים, פרופ' חנה מדלר-לירז. משתתפי "מובילים באקדמיה" מתארחים במוסדות השונים, וב-18 באפריל הגיעו אלינו, עם בקשה שקיבלנו ממנהלי התוכנית: שנקדיש את הביקור לנושא האימפקט. מעבר להכרה של בקשה זו במקום המוביל שלנו בתחום האימפקט בכלל ובהשכלה הגבוהה בפרט, הביקור היה – כך העידו האורחים והמשתתפים – מוצלח ביותר. פתחנו אותו במשחק האימפקט, משחק במבנה של מונופול שמציב את מושגי היסוד של תפישת האימפקט: המשחק פותח בפרויקט הארסמוס הבינלאומי בהובלת המכללה, שנוהל ע"י פרופ' ורד הולצמן. משם המשכנו בהצגת החזון של מכללת האימפקט, בהשתתפות פעילה של חברי פורום הנשיא ושל חברי פורום האימפקט של המכללה. היום הזה הראה היטב עד כמה התקדמנו בפרויקט מכללת האימפקט, לא רק בכל תחום בפני עצמו אלא גם בעבודת הצוות הבין-תחומית של המכללה כולה.



מכללת האימפקט: ולכן ארצה להרחיב מעט על פרויקט מכללת האימפקט. כבר שנתיים שאנחנו מתקדמים עם הפרויקט החדשני הזה, שמחייב אותנו להגדיר ולדייק מה כוונתנו הן בפרויקט הכללי של מכללת האימפקט והן בכל פעילות פרטנית שלנו.

ראשית, תזכורת קצרה לגבי האופן שבו אנחנו מבינים מהי מכללת אימפקט. כשאנחנו מדברים על תפישת האימפקט במובנה הכוללני ביותר אנחנו מתכוונים לנקודות הבאות:

- **כל פעולה היא רב ממדית:** השלכות חברה-סביבה-כלכלה
 - אימפקט הוא הכוונה המודעת לפעול לשינוי חיובי בעולם בכמה ממדים
 - המטרה היא מיקסום פרו-אקטיבי של הטוב בחברה לפי ערכים שאנחנו מאמינים בהם
- מתוך כך נגזרים עקרונות היסוד לניהול ארגון אימפקט:
- **התכווננות:** תכנון פרואקטיבי להשגת שינוי חברתי, כלכלי וסביבתי חיובי כחלק מליבת העשייה והתכנון של פעולות הארגון
 - **תוצאתיות:** כל תהליך מתוכנן מנקודת המבט של התוצאות שרוצים להשיג, ומתוך כך מוגדרים יעדי ביניים שמבטיחים התקדמות אפקטיבית לתוצאה המבוקשת
 - **הערכה ומדידה:** פיתוח כלים להערכת ההתקדמות אל התוצאות המבוקשות
 - **קבלת החלטות:** תהליך מבוסס מידע ונתונים, המתנהל בשקיפות
- המשמעות של עקרונות אלו היא שכל פעולה מתחילה בהגדרת האימפקט המבוקש. ממנו נגזרות המטרות הספציפיות, ומהן יעדים מוגדרים המקדמים אותן מטרות. וכך בתהליך של reverse engineering מגדירים את הפעולות הדרושות לקידום המטרות ולפיכך את המשאבים והתשומות הנדרשים לאותן פעולות. צורת מחשבה ואופן התנהלות אלו, הנקראים "המודל הלוגי", הם התשתית לתכנון נכון בארגון אימפקט.

במכללת אימפקט, המטרה היא לקדם שינויים חיוביים בכל פעילות של המוסד האקדמי – בהוראה, במחקר, בפעילות החוץ-קוריקולרית/חברתית/קהילתית שלנו ובהתנהלותנו כארגון – ביותר ממימד אחד, כאשר "שינוי חיובי" נגזר ממטרות המכללה ומערכיה. כזכור ערכנו דיונים עם כלל הפורומים במכללה – סגלים מנהליים ואקדמיים – על מנת לחדד את הערכים המשותפים לכולנו כעובדי ועובדות המכללה, ומהם השינויים החיוביים שאנחנו כקהילת המכללה רוצים לקדם. סיכמנו את החזון במשפט הבא, שהכפילות בו נגזרת מהיותנו קודם כל מוסד חינוכי:

המכללה האקדמית תל-אביב-יפו מקדמת שינוי חיובי בעולם ומצמיחה אנשים שמקדמים שינוי חיובי בעולם

בשנה החולפת, ככל שהאירועים השוטפים הקשים אפשרו לנו, פורום האימפקט עסק בחידוד המסקנות מתפישה זו ובגזירת פעולות נדרשות, ובמקביל בהטמעתה של חשיבת אימפקט במכללה כולה. קחו למשל את ועידת האימפקט שהוזכרה לעיל. הרב-ממדיות של המטרות הוגדרה לפחות באופן משולש: תרומה בעלת משמעות לחשיבה הלאומית רבת-

ממדים וארוכת טווח על ה-reconstruction הנדרש לאחר מלחמת ה-7 באוקטובר; חיזוק הקשרים של המכללה בתוך האקוסיסטם של האימפקט בארץ ובעולם; ומיצוב המכללה כ-go-to place האקדמי לחשיבת אימפקט בישראל. מתוך מטרות אלו נגזרו הנושאים, בחירת הדוברים והדוברות, ורשימת המוזמנים והמוזמנות. באופן נרחב יותר ובעל משמעות רבה יותר בתוך המכללה עצמה, אנחנו ממשיכים להעמיק את הכנסת האימפקט להוראה, וזאת באמצעות פעולות בכמה וכמה רבדים. בנוסף למסלול ניהול האימפקט בתוכנית למנהל עסקים, שמשלים כעת שנה שניה ומשופרת, אנחנו גם בונים במסגרת התוכנית הרב-שנתית החדשה של המל"ג תכנית תואר ראשון מלא חדשה לגמרי – ויחידה בארץ – שמתמקדת בחברה, סביבה ואימפקט. במקביל, אנחנו משלימים את בניית התוכנית חוצת-המכללה "אימפקט לתואר", כפי שמפרטת להלן פרופ' מיכל פרנס, סגנית הנשיא לעניינים אקדמיים. השנה ערכנו גם פיילוט להטמעת הוראה של מיומנויות לשוק התעסוקה לתוך קורסים רגילים – כלומר, פיתוח רב-המימדיות של ההוראה השוטפת: הפיילוט כלל ארבעה מרצים ומרצות בבית הספר למדעי ההתנהגות, בהדרכת היחידה לקידום ההוראה ובהנחיה ומימון של המרכז לקידום התעסוקה מיסודה של קרן רוטשילד. ולבסוף, גם בפרוייקטי הגמר בבית הספר למדעי המחשב ובבית הספר למערכות מידע חיזקנו את המרכיב של פרוייקטי אימפקט שבו-זמנית מלמדים את הסטודנטים והסטודנטיות את המיומנויות של מדעי המחשב או מערכות מידע ומכוונים ליצירת ערך חברתי או סביבתי.

בנוסף, השנה הכנסנו את חזון מכללת האימפקט גם לליבו של השיווק, בראש ובראשונה באמצעות סרטון מושקע בשיתוף פעולה מצוין עם ראובני-פרידן ובניצוח אגף השיווק. המסר של הסרטון הוא שהמכללה נותנת לסטודנטים ולסטודנטיות שלה כלים **גם לבנות קריירה מצליחה וגם להשפיע ולשנות את החברה**. כפי שמדווח מר אלי מרזל, המנכ"ל, בסקירתו להלן, הסרטון זכה לקרוב לשניים וחצי מיליון צפיות, ומהן קרוב למחצית מהצופים נשאו לראות את הסרטון – שאינו קצר – עד לסופו. מעגלי האימפקט שלנו הולכים ומתרחבים בקצב מהיר.

מכון יפו למחקר ופיתוח: השנה עסקנו גם בהרחבת האימפקט של המכללה ביפו, לקראת תפישה הוליסטית יותר של המרחב העירוני שלנו כמרחב הלמידה של הסטודנטים מחד, ומרחב חיבור עם הקהילה מאידך. בחלק מתכניות הלימודים אנחנו מנסים לבנות קורסים שמתחברים באופן יותר הדוק למרחב העירוני. ובינתיים, במקביל למרכז הוותיק לקשרי אקדמיה-קהילה, אנחנו מתכננים שתי זרועות נוספות לחיבור עם יפו. האחת עברה את כל האישורים והוקמה לתקופת ניסיון של שלוש שנים: מכון יפו למחקר ופיתוח, שבראשו עומד פרופ' דניאל מונטרסקו. השניה עדיין בתכנון – קליניקה קהילתית שתפעל בקרב הקהילה היפואית, מתוך התכנית ללימודי משפחה. מטרותינו בפעילויות אלה הן רב-מימדיות: חיזוק החוסן הקהילתי של הקהילה בעיר מעורבת; בניית בסיס מידע היסטורי, סוציולוגי ואנתרופולוגי על העיר כבסיס לתכנון ומדיניות; חיזוק התפקיד של חינוך כאמצעי למוביליות חברתית, בפרט לקבוצות המוחלשות בקהילה; והגדלת מספר הסטודנטים והסטודנטיות היפואיים במכללה.

ולסיום...

אני כותב פסקת סיום זו ברגשות מעורבים. כידוע לכל איני ממשיך לקדנציה שניה כנשיא, וזהו הדיווח האחרון שלי לחבר הנאמנים. כפי שאפרט בדברים בע"פ במושב החבר הקרוב, כשאסכם ארבע שנים של כהונתי, אני רואה את עצמי כמי שזכה בתפקיד מתגמל ומעשיר באופן יוצא דופן. למדתי המון, זכיתי ליצור קשרים עם אנשים נהדרים, והרגשתי שעשינו טוב בכל כך הרבה מובנים. אני מלא גאווה על כל מה שהשגנו. ואני מודה לכל השותפים – הנהלה בכירה, סגל מנהלי ואקדמי, אנשי הציבור בחבר הנאמנים ובוועד המנהל, וכל השותפים שמחוץ למכללה, על ההזדמנות הנדירה לעמוד בראש המוסד החשוב והנעים הזה. אני מסיים כנשיא, אולם לא כשותף לעשייה.

3/10/2024

סקירת סגנית הנשיא לעניינים אקדמיים – פרופ' מיכל פרנס

השנה לא הייתה פשוטה לכולנו וגם במכללה התמודדנו עם אתגרים משמעותיים שהביאה איתה שנת הלימודים הנוכחית בשל המלחמה המתמשכת. במקביל, המשכנו גם השנה בפיתוח האקדמי של תוכניות הלימוד השונות במכללה. בסקירה זאת אסקור בקצרה את שני הכיוונים האלה.

התמודדות עם השלכות המלחמה מהצד האקדמי: בין האתגרים המרכזיים שאיתם התמודדנו השנה בעקבות המלחמה היו דחיות חוזרות ונשנות של פתיחת שנת הלימודים, סמסטרים שהלכו והתקצרו, וניסיון לסייע לכ- 1000 סטודנטים וסטודנטיות שחזרו ללימודים באיחור ניכר לאחר מילואים ממושכים. חלקם עדיין עושה מילואים בשעה זאת או קיבלו צווי מילואים נוספים להמשך השנה. בין הפעולות המרכזיות שנקטנו מבחינה אקדמית כדי לאפשר את קיום שנת הלימודים בצורה הטובה ביותר ולהתמודד עם האתגרים הנ"ל, ניתן למנות את הפעולות הבאות:

הדרכות ייעודיות לסגל האקדמי: קיימנו לפני פתיחת שנת הלימודים הדרכות למרצות ולמרצים בכל אחד מבתי הספר במכללה כדי לדון בדרך המומלצת לפתיחת השנה המורכבת הזאת. את ההדרכות העבירו צוותים שבהם השתתפו פסיכולוגיות ופסיכולוגים, ראש המרכז לקידום הלמידה ודקנית הסטודנטים והסטודנטיות. בהדרכות קיימנו דיון באופן שבו מומלץ לפתוח את השיעור הראשון וכן כיצד להתמודד עם מתחים שעלולים להתעורר בכיתות הלימוד שלנו בין יהודים לערבים. לשמחתנו עד כה נרשמה אוירת לימודים טובה בכל בתי הספר. כמו-כן התקיימו דיונים מקיפים בכל בתי הספר בהובלת הדקניות והדקנים באופן שבו יש להתאים את חומר הלימוד לסמסטרים מקוצרים של 10 שבועות, וזאת תוך פגיעה מינימלית בנושאים המרכזיים שנלמדים בכל קורס.

התאמות אקדמיות למילואימניקים ולמילואימניקות: תוכננה מערכת מקיפה של הקלות והתאמות כדי לסייע לחוזרים מהמילואים. בין היתר הוחלט על הקלת השיעורים, מתן פטורים וציוני עובר, שיעורי תגבור והשלמה, שעות קבלה נוספות, נוכחות חובה מופחתת בשיעורים, מועדי בחינה מיוחדים, הטבות כלכליות ועוד. נדגיש שלמרות שניתנו הקלות ופטורים בהיקפים מסוימים, הדבר הראשי שעמד לנגד עינינו הוא כיצד לאפשר למילואימניקים ולמילואימניקות להשלים את חומר הלימוד שהם הפסידו בצורה טובה ומקיפה ככל שניתן, כדי שגם הם יזכו לתואר איכותי שיאפשר להם להצליח בהמשך דרכם.

צוותים של יועצים ויועצות אקדמיים: בכל אחד מבתי הספר נבחרו יועצות ויועצים אקדמיים שתפקידם לפגוש כל סטודנט וסטודנטית שחוזרים מהמילואים כדי לסייע להם להרכיב מערכת לימוד אישית, לקבוע להם תגבורים ושיעורי השלמה אישיים או קבוצתיים, וכמובן לסייע בצד האישי אם יש צורך. המרצים והמרצות בכל בתי הספר התגייסו בצורה מרשימה למתן שיעורי השלמה ושעות קבלה מרובות במהלך כל שנת הלימודים.

בואו נדבר: יוזמה חדשה שקיימנו השנה אני ומנכ"ל המכללה, אלי מרזל, שבה שנינו נפגשים אחת לשבוע בקפיטריה לשיחה חופשית עם הסטודנטים והסטודנטיות כדי לדבר איתם על כל מה שעולה ברוחם. מטבע הדברים השנה רוב השיחות נסובו סביב הקושי של

סטודנטים וסטודנטיות שחזרו מהמילואים. רובם סיפרו שהסיוע שהמכללה מעניקה להם עוזר להם מאוד ושיבחו את המרצות והמרצים שיושבים איתם שעות ארוכות כדי להשלים את חומר הלימוד שהם הפסידו. חלקם גם דיברו על קושי רב להתרכז בלימודים בעקבות החזרה מהמלחמה וביקשו סיוע נוסף. כמובן שטיפלנו ככל שיכולנו בכל בעיה שעלתה בשיחות.

פיתוח אקדמי של תוכניות לימוד חדשות: לצד ההתמודדות עם המלחמה והשלכותיה חשוב לציין גם את ההתקדמות שנעשתה השנה מבחינת קידום ופתיחת תוכניות לימוד חדשות:

- נפתחה תכנית "אימפקט בתואר" למתחילי שנת הלימודים תשפ"ד. מטרת התוכנית לאפשר לכלל הסטודנטים והסטודנטיות לתואר ראשון במכללה לקבל כלים נוספים, במקביל ללימודי התואר הרגילים, שסייעו להשתלבות מוצלחת בשוק העבודה וכן להפיכתם לאזרחיות ואזרחים מועילים בחברה. לשם כך הוקצו בכל תכנית לימודים כ-10 נקודות זכות מכלל לימודי התואר לטובת הקורסים שיינתנו במסגרת תכנית "אימפקט בתואר". התוכנית כוללת קורסי אנגלית ייעודיים לשוק התעסוקה שפותחו במיוחד לכל בית ספר לפי התכנים שנלמדים בו, קורסי מיומנויות לשיפור יכולות הפרזנטציה והתקשורת, מיומנויות רב-תרבותיות וכן מבחר קורסים חברתיים-סביבתיים כגון קורס קיימות, קורס דמוקרטיה, ערבית מדוברת ועוד.

- נפתחה תכנית חדשה ללימודי תואר ראשון בפכ"מ (פילוסופיה, כלכלה, מדע המדינה) שבראשה עומד פרופ' אריה קרמפף מבית הספר לממשל וחברה. הסטודנטים והסטודנטיות החדשים מציינים עד כה שביעות רצון רבה מהתוכנית. מדובר בתוכנית יוקרתית שקיימת במספר מצומצם של אוניברסיטאות. ייחודה של התוכנית שלנו לעומת התוכניות הקיימות באוניברסיטאות הוא בכך שהיא מכוונת בין היתר גם למי שמעוניינים לעסוק בתחום של אקטיביזם חברתי במגזר השלישי והציבורי, תחום שמתפתח בשנים האחרונות.

- התקבל אישור סופי מהמועצה להשכלה הגבוהה (המל"ג) לפתיחת שלוש תוכניות לימוד חדשות ואנחנו עוסקים בימים אלה ברישום לתוכניות אלה לשנת הלימודים הבאה:

- תואר שני בלימודי צעירות Youth Studies. מדובר בתוכנית ייחודית שתהיה הראשונה מסוגה בארץ. בראש התוכנית תעמוד ד"ר נועה לביא מבית הספר לממשל וחברה. תחום לימודי הצעירות הוא תחום מתפתח במישור האקדמי, ובמקביל מייצר גם מקומות עבודה ופרופסיות חדשות. בוגרי ובוגרות התוכנית יוכלו להשתלב באחד ממרכזי הצעירים הרבים הפזורים ברחבי המדינה, ברשויות המקומיות במחלקות שעוסקות בקידום ודאגה לצעירים וצעירות, או בשוק הפרטי בתפקידי תקשורת פנים ארגונית.

- תואר ראשון בלימודי תרבות. בראש התוכנית יעמוד פרופ' דניאל מונטרסקו מבית הספר לממשל וחברה. מטרת התוכנית להעניק לסטודנטים ולסטודנטיות

יכולת להתמחות בחקר עיוני של תרבויות בישראל וכן יכולות מעשיות בניהול תרבות והשתלבות במיזמי תרבות. התוכנית עתידה לעסוק ביפו ובדרום תל-אביב ואלה ישמשו כמעבדה ללימוד תרבויות בישראל וכדי להעמיק את הדו-שיח עם המרקם התרבותי-חברתי בתוכו פועלת המכללה.

○ תואר שני בלימודי סיעוד בדגש על מדיניות הבריאות: ייחודו של התואר השני בסיעוד שייפתח במכללה הוא במתן היכרות מעמיקה עם מערכת הבריאות ואתגריה העכשוויים והעתידיים, תוך התמקדות בסוגיות שונות במדיניות הבריאות. לאחר אישור התואר הזה ופתיחתו המתוכננת בשנת הלימודים הבאה, יהיו בכל אחד מבתי הספר במכללה גם תואר ראשון וגם תואר שני.

● המל"ג אישר השנה למכללה, במסגרת התוכנית הרב שנתית, להגיש בקשה לפתיחת שלוש תוכניות לימוד חדשות, ואנחנו עוסקים כעת בכתיבת התוכניות המפורטות שאושרו כדי להגישן בהקדם לאישור אקדמי של המל"ג. התוכניות שאושרה הגשתן הן:

○ תואר ראשון בחברה, כלכלה וקיימות: מדובר בתוכנית בינתחומית שנועדה להתמודד עם האתגרים החברתיים, הכלכליים, הפוליטיים והאקלימיים של המאה ה-21 בישראל ובעולם, ותכשיר את הבוגרים והבוגרות שלה להוביל יוזמות בנות קיימא ולפתח מיומנויות ודרכי פעולה שיתנו מענה לאתגרים אלה. התוכנית עונה על הצורך בבוגרים ובוגרות בתחומי הקיימות והסביבה ועולה בקנה אחד עם אחת ממטרות הדגל של התוכנית הרב שנתית של ות"ת ומל"ג. הדגש שיינתן בתוכנית שלנו הוא על קיימות ואימפקט חברתי-כלכלי כחלק מהיותנו מכללת אימפקט.

○ תואר ראשון בלימודי חוויית משתמש UX כחלק מתוכנית דו-חוגית שהחצי השני שלה הוא לימודי פסיכולוגיה שכבר קיימים במכללה. התחום של חוויית משתמש הפך בשנים האחרונות למקצוע נדרש ומבוקש ומשלב עקרונות של אינטראקציית אדם-מחשב יחד עם עקרונות פסיכולוגיים, ולכן השילוב יחד עם תואר בפסיכולוגיה יאפשר לצייד את הבוגרים והבוגרות של התוכנית בידע הרב תחומי הנדרש בתחום. זו תכנית חלוצית שאינה קיימת עדיין בארץ.

○ תואר ראשון במדע הנתונים ומערכות מידע: התחום של מדע הנתונים מתפתח בשנים האחרונות בקצב מסחרר בשל כמות המידע הגדולה שנאספת במערכות שונות. התוכנית תאפשר לבוגרים ולבוגרות ידע מעשי ותיאורטי שיאפשר להם להשתלב בהצלחה בתחום, ובפרט בתעשיית ההייטק.

אני מאחלת לכולנו שבשנה הבאה, לאחר שנתיים סוערות, נחזור לשגרה ואוכל לדווח לכם רק על נושאים שקשורים לפיתוח ההוראה והמחקר במכללה.

סקירת המנכ"ל – מר אלי מרזל

בעת כתיבת סקירה זו, ישראל נמצאת מעל 200 ימים בתוך מלחמה בדרום, וקיים חשש להתלקחות זירה נוספת. ליבינו עם משפחות הנספים והנפגעים. אנו מייחלים לשובם של כל החטופים והחטופים במהרה לביתם, בריאים ושלמים. הסגל המנהלי והסגל האקדמי, הוכיחו בתקופה זאת יכולת מעוררת השתאות, להתמודד בצורה לא-שיגרתית עם מציאות לא-שיגרתית, תוך הפגנת אחריות ומסירות. נמצאו פתרונות חדשניים ויצירתיים למספר דחיות בפתיחת שנת הלימודים, ובהקמת מערכי סיוע למאות סטודנטיות. ים שנקראו לשרות מילואים ולאחרות. ים, אשר חוו מצוקות קשות נוכח אירועי ה 7 באוקטובר. אני מבקש להודות לכלל הסגלים על המאמץ הזה אשר נעשה גם בזמנים בהם הם עצמם היו בסערת ההתמודדות עם השלכות המלחמה. סגל המכללה חווה אבל ודחק כבדים על בני משפחה וחברים שנספו או נחטפו, התמודד עם השלכות של טיפול בילדים ומכרים שניצלו ממסיבת "נובה", עם שרות מילואים ממושך של בני ובנות זוגם, ושל בנים ובנות שנמצאים בחזית. ניתן היה להרגיש את תחושת השליחות במסדרונות. זוהי האקדמית תל אביב יפו, וזו דרכה. יישר כח לכולם ולכולן!

היערכות המכללה לנוכח המלחמה: עם פרוץ מלחמת חרבות ברזל, קרוב לרבע מהסטודנטים והסטודנטיות נקראו לשירות מילואים ממושך. 22 סטודנטיות וסטודנטים תושבי העוטף ועוד 13 תושבי הצפון פונו מבתיהם. נעשו התאמות רבות לצורך קליטה ותמיכה ריגשית, כלכלית ואקדמית במצב מיוחד זה. שנת הלימודים נפתחה במספר פעימות. במבצע מהיר, הותקנה מערכת צילום שיעורים מתוחכמת במרבית כתות הלימוד בקמפוס, על מנת להקליט את השיעורים עבור מי שנקראו למילואים. בקורסים שאינם מוקלטים, המרצים. ות נערכו עם השלמת החומר עבור הסטודנטים. בוצעו התאמות לימודיות נרחבות עבור אוכלוסיות אלה ולצד זאת, הופעל מערך חסר תקדים של השלמות לימודיות, קורסים חוזרים, תגבורים, שיעורי עזר, קורסים פרטניים מואצים, סמסטר במקביל לסמסטר א', יעוץ אישי, יעוץ אקדמי, שעות קבלה מורחבות. אנו מבצעים מעקב צמוד אחר נתוני נשירת סטודנטים מלימודים ומשמתינו היא לסייע להם. בכל האמצעים האפשריים לסיים את הלימודים בהצלחה. נכון לעתה, אין עליה משמעותית במספר הסטודנטים המבקשים להפסיק את לימודיהם בשל המלחמה. המכללה העמידה קרנות ייעודיות, בנוסף למערך הסיוע הכלכלי הקיים. בתחום התמיכה הרגשית, נפתח "קו חם" בסיוע אנשי סגל מבית הספר למדעי ההתנהגות ונקבע כי מי שנקראו לשרות מילואים ממושך, ונפגעי פעולות איבה, בני ובנות זוג שהם הורים יקבלו טיפולים פסיכולוגים מסובסדים. כל היחידות נותנות השירות במכללה מסייעות לסטודנטים. ות באופן אישי בתהליך ההשתלבות. העובדים במכללה עברו סדנאות הכשרה להתמודדות עם מצבים איתם הם נאלצים להתמודד בשיחות עם הסטודנטים. גם הסגל האקדמי עבר הכשרה לפני תחילת הלימודים כיצד יש להתמודד בכתות הלימוד עם הגעת מאות מילואימניקים, עם סטודנטים וסגל שחוו טראומה, עם המפגשים שיווצרו בין החברה הערבית למי שחזרו מהחזית, ועוד. הטיפול והתמיכה בסגל האקדמי והמנהלי היתה ועודנה משימה מתמשכת. לצורך התמודדות כלכלית עם ההוצאות הכרוכות בהפעלת מערכי התמיכה הרגשית, הכלכלית והאקדמית גובשו 4 תרחישי חירום כלכליים, אשר ממשיכים

להתעדכן בשוטף. בין היתר, התקבלה החלטה להקפיא משימות שאינן חיוניות בשלב זה בתוכניות העבודה עד להתבהרות מצב הרישום.

שמירה על איתנות המכללה ועמידה ביעדי התקציב: שנת תשפ"ג הסתיימה בעודף של 6.6 מיליון ש"ח לפני הכנסות מימון בסך של 9.9 מיליון ש"ח. מדובר בגידול משמעותי בעודף הכנסות על הוצאות, ובהכנסות מימון לעומת תשפ"ב. כמו כן, נרשם גידול במספר הסטודנטים לעומת תשפ"ב.

המכללה עמדה בכל יעדי התקציב לשנת תשפ"ג וכן ביעדי גיוס הסטודנטים לשנת תשפ"ד. זאת, חרף קשיים שונים שנבעו בירידה בביקוש ללימודי הסיעוד ובגידול ניכר בתחרות מצד האוניברסיטאות, על מועמדים. ות בתחומי מדעי המחשב.

נציין מספר פעולות שנעשו בתשפ"ג להתייעלות וחיסכון, לצד אחריות תקציבית ופעילות בהתאם לתוכנית עבודה סדורה ומדויקת: נוספו אלמנטים לחיסכון באנרגיה, במים ובחומרים מתכלים; הורחב מאגר הקבלנים והוגברה התחרות על המחירים; הוטמעה מערכת אחזקה אשר הביאה ליעול הטיפול בתקלות שבר ולטיוב האחזקה המונעת; הושגו הסכמים טובים יותר עם ספקי מחשוב גדולים והוכנסו טכנולוגיות חדשניות אשר ייתרו את ההוצאה על רכיבים שהיו בשימוש במשך שנים, וכן בצורך בפיתוחים ושדרוגים תכופים.

גם בתחום ההוצאה עבור הוראה נעשו פעולות לחיסכון והתייעלות. "מודל השעות" הינו מודל תכנוני של סל שעות ההוראה המוקצה לכל תכנית לימודים הנגזר מהרכיבים הבאים: מבנה תכנית הלימודים, הערכה משוערת של מספרי הסטודנטים בכל שנה, ומכסת הסטודנטים בקורסים השונים. במהלך שנת הלימודים תשפ"ג ביצעה הנהלת המכללה בשיתוף הדקנים. ות עבודה יסודית בכל הקשור בדיוק מודל השעות – פעולה שנעשתה לאחרונה במכללה לפני שנים רבות. מהלך זה הוביל לחסכון משמעותי בתקציב המוקצה לסל שעות ההוראה במכללה.

יישום תכנית לשיפור חווית העובדת ושיפור מתווה השכר: במהלך השנה ריכזנו מאמצים רבים לשיפור חווית העובדת. במגוון תחומים. המשכנו בהכשרת מנהלים ומנהלות, והתקיימו קורסי העשרה ולמידה לסגל מנהלי. ניתנה אפשרות לעובדות ולעובדים לקיים פגישות אישיות עם יועצת תעסוקתית במכללה. לצד זאת, התקיימו פעילויות גיבוש חווייתיות, על מנת להגביר את גאוות היחידה ואת ממשקי העבודה בין הסגל המנהלי ובינו לבין הסגל האקדמי. נושא חווית העובד, מטופל במסגרת תוכנית שלמה וחלוצית שגובשה בליווי המחלקה לפסיכולוגיה תעסוקתית במכללה. המכללה היא הארגון הראשון בישראל המיישם את תקן ISO בנושא שלומות (Well Being) העובדת. נושא זה היה וימשיך להיות מוקד מרכזי שאליו יופנו משאבי ניהול. בשנת תשפ"ג, לראשונה בתולדות המכללה, הוענקו פרסי הצטיינות לסגל המנהלי לאות הוקרה והערכה על מקצועיות, מסירות, יוזמה וחדשנות. תהליך בחירת המצטיינים עורר התרגשות רבה בקרב הסגל המנהלי. שמחנו מאוד לראות את הפירגון ההדדי בתוך הסגל המנהלי ובין הסגל האקדמי לסגל המנהלי, אשר באו לידי ביטוי

בהמלצות שהועברו אל ועדות הבחירה. במקביל, גם נושא שיפור תנאי השכר של העובדים ושיפור יכולת גיוס עובדים נמצא במיקוד גבוה. הנהלת המכללה השיגה מהאוצר אישור חריג ביותר, לפתוח מחדש את הסכם השכר הקיבוצי טרם פקיעת תוקפו, ולדון במודל שכר חדש לעובדים. לאחר דיונים רבים, גובש מודל שכר חדש ומוסכם על נציגות העובדים. המודל, אושר לאחרונה על ידי ות"ת והממונה על השכר. המודל החדש הביא לתיקון השחיקה בשכר העובדים המנהליים לאורך שנים, הוא מייצר מנגנוני תגמול ותמרוץ ומשפר את יכולת הגיוס של המכללה.

פעילות למען רווחת הסטודנטים.יות : אנו עושים כמיטב יכולתנו לשפר את חווית הסטודנטים והסטודנטיות במכללה. בשנה החולפת קידמנו מגוון תהליכים בנושא. בין היתר בוצעו והושלמו התהליכים והפרויקטים הבאים:

- הליך גמר ממוחשב באופן מלא הכולל אישורי גמר לסטודנטים עם חתימה דיגיטלית והטמעה מלאה של מערכת ציונים ממוחשבת בכל בתי הספר.
- פיתוח מערכת ממוחשבת להעלאת סילבוסים.
- בוצע פיילוט שבמסגרתו הותקנה בחלק מכיתות הלימוד מערכת צילום מתקדמת וחכמה כדי לאפשר הקלטת שיעורים לצורכי מעקב ולימוד. הפיילוט הושלם בהצלחה.
- שודררה מערכת MOOC (מערכת לימוד מקוון המאפשרת ללמוד תכנים אקדמיים באופן מקוון). השדרוג כלל הוספת תכונות חדשות המאפשרות למרצים ליצור קורסים אינטראקטיביים יותר.
- הוקמה תשתית לקיום בחינות על גבי מחשבים ניידים בקמפוס. ליישום רעיון זה יש גם חשיבות מקיימת לצמצום הדפסות הנייר והסריקות.
- שופרה פעילות הקפטריה ונכנסו Food Trucks.
- הוחלפה המערכת הישנה להתחברות מרחוק למערכת מודרנית, OpenAthens, המאפשרת התחברות חלקה ומאובטחת למשאבים האלקטרוניים של הספרייה בכל עת ובכל מקום.

- פרויקט צמצום הנשירה ושיפור ההתמדה התחיל בשנת הלימודים תשפ"ג כפיילוט בבית הספר למדעי המחשב בשיתוף עם דיקנט הסטודנטים. מטרת הפרויקט הינן פיתוח כלים לאיתור מוקדם של סטודנטים בסכנת נשירה מלימודים, פיתוח כלים התערבותיים לאוכלוסייה זו תוך מתן ליווי אישי ומכיל בפן האקדמי, הכלכלי, החברתי והרגשי. לאחר פיילוט שבוצע בבית הספר למדעי המחשב במהלך שנת הלימודים תשפ"ג, בשיתוף הסגל האקדמי, תוכנן והושק פרויקט לשנת הלימודים תשפ"ד אשר ינסה לתת מענה מדויק ויעיל יותר לסטודנטים מתקשים. במסגרת הפרויקט חודדו פרמטרים לזיהוי סטודנטים העלולים לנשור, בשלב מוקדם של הלימודים.

- מערך תמיכה בסטודנטיות וסטודנטים מהחברה הערבית עבר ריענון והכוונה לפעילות יוזמת ופרו אקטיבית, לשיפור התמדה בלימודים לסטודנטים וסטודנטיות מהחברה הערבית.

תשתיות פיזיות: בשנת תשפ"ג ביצענו מספר פרויקטים גדולים הקשורים לבינוי ותשתיות ברחבי הקמפוס. לנוכח מצוקת חדרים גדולה אשר הביאה לחסם בקליטת סגל חדש, בוצעו פרויקטי בינוי בתוך הקמפוס אשר יצרו עוד עשרות חדרים לסגל. הבינוי נעשה באיכות גבוהה, תוך הפרעה מינימלית לתפעול השוטף, ולשבועות רצון הסגלים. כמו כן, הוקמה מעבדת חדשנות במתחם בקומה 3 בבניין ניהול וכלכלה. המעבדה משמשת מרחב לימודי והתנסותי במגוון פלטפורמות חדשניות ומתקדמות. בנוסף, הוקמה מעבדה חדשה בבניין פומנטו, לחקר הבסיס הנורוביולוגי והבין אישי של ויסות רגשי, בה הותקן ציוד מתקדם לניטור וניתוח תנועות והתנהגויות שונות.

בד בבד, אנו שוקדים של התכנון לבניית בניין אקדמי רביעי בקמפוס אשר עתיד להיבנות בין בניין המעונות לבין בניין ניהול וכלכלה. בניין זה עתיד לכלול מתחם סימולציות משוכלל עבור ביה"ס לסיעוד, והוא יהווה "שער ליפו" וכניסה למכללה מכיוון תחנת הרכבת הקלה. התקיימו ישיבות עם אדריכל העיר ועם צוותי התכנון של העיריה על מנת לקבל הערות מוקדם ככל הניתן, ולצמצם את תהליכי ההיתר. הוכנה פרוגרמה מפורטת ונבחר אדריכל לפרויקט. בנוסף, נבחנת האפשרות לבנות בניין מעונות נוסף אשר יסייע לשיפור האטרקטיביות של המכללה בקרב מועמדים ומעמדות מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית, וזאת לנוכח מחירי השכירות המאמירים באזור תל-אביב יפו.

מחשוב והגנת סייבר: העולם האקדמי נמצא תחת מתקפות הולכות וגדלות מצד גורמים עוינים. היקף המשאבים שמכללה (כלשהיא) יכולה להעמיד על מנת להתמודד עם איום ברמת מדינה הוא מוגבל. אנו נמצאים בקשר עם רשות הסייבר הלאומית, ביחד עם מכללות נוספות ופועלים לשיפור מערכי ההגנה מפני התקפות סייבר. שדרגנו את שרתי המכללה ונוספו מערכות חדשות המגבירות את האבטחה של תשתית המחשוב של המכללה. אגף מערכות-

מידע ביצע של שדרוג של מספר מערכות ליבה, כולל שיפורים בנראות, ביעילות, ביציבות ובאבטחה.

שיווק וטיפול במועמדים.ות: במהלך תשפ"ג בוצעו פעולות לשיפור וחינוך מערך השיווק של המכללה. במסגרת זאת, חודד המסר האסטרטגי של MAKE AN IMPACT. הופק סרטון אשר זכה לחשיפה של כ- 4.5 מיליון גולשים בקרב קהל היעד. הסרטון זכה לכ- 2.4 מיליון צפיות. על אף שהסרטון היה יחסית ארוך בפרמטרים של סרטון פרסומת, הוא זכה ל-47% של צפיה מלאה. הקמפיין החדש מבקש להעביר מסר כי הלימודים במכללה מעניקים יכולת גם להצליח וגם להשפיע. המסר לפיו המכללה שואפת לקדם שינוי חיובי ולהצמיח אנשים בעלי רצון ותשוקה לעשות שינוי ולבנות עתיד טוב יותר, למען כולנו – חשוב במיוחד בזמנים אלו. הקמפיין כלל חשיפה נרחבת באמצעות קידום ממומן ברשתות החברתיות, במדיה הדיגיטלית ובאתרי לימודים. כמו כן, ברדיו ובטלוויזיה. נוסף על כך, המכללה הקימה אתר אינטרנט חדש, המבוסס על טכנולוגיה עדכנית המאפשרת גמישות בהזנת תכנים ושינויים עיצוביים.

סקירת סגן הנשיא לקשרי חוץ וגיוס משאבים – מר יריב זולטן

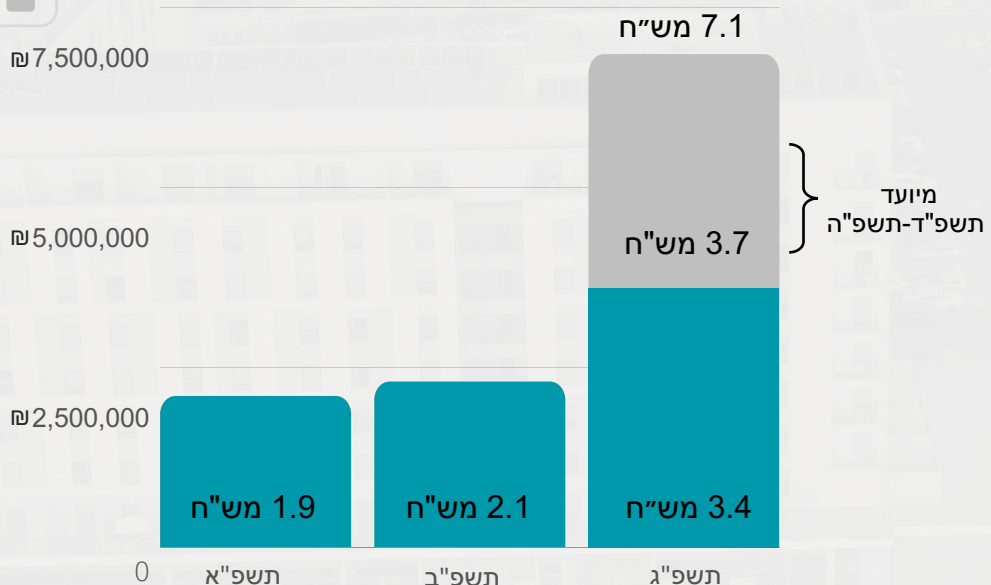
סקירה זו שונה מסקירות קודמות, ותשלב בין סקירת עיקרי הפעילות בשנת תשפ"ג והפעילות שנעשתה מאז אירועי 7.10.23, למעשה מתחילתה בפועל של שנת תשפ"ד.

פרויקטים ופילנתרופיה - כפי שצויין בדוח הקודם, החל משנת תשפ"ג, האגף לקשרי חוץ ופיתוח משאבים ואגף הכספים, מבצעים יחדיו רישום ודיווח בגין התחייבויות (pledges) כך שישקפו את כלל ההכנסות מתרומות ותמיכות הצפויות למכללה בראיה רב-שנתית. החל משנת תשפ"ד, אנו עוקבים גם אחרי גיוס "משאבים שאינם תרומות", דהיינו תרומות שגויסו אך מועברות לתמיכה ישירות בפרויקט ספציפי, שלא באמצעות מערכת הכספים המכללתית.

בשנת תשפ"ג התקבלו תרומות ותמיכות, בהתאם לדוחות הכספיים, בסך 3,443 אש"ח, בנוסף להתחייבויות (pledges) בהיקף של כ- 3,700 אש"ח נוספים, דהיינו סך הגיוס עמד על למעלה משבעה מיליון ₪ (ראו גרף א'). נציין כי הייתה זו שנה יוצאת דופן (במובן החיובי), עקב הצלחתנו בגיוס תרומה והתחייבות חדשה מקרן הצדקה ע"ש ליאונה מ. והארי ב. הלמסלי, בהיקף של \$800,000 על פני שלוש שנים, בעוד שבמכללה קיימת במקביל תוכנית שעדיין ממומנת ע"י הקרן (בשגרה, קרן זו אינה ממומנת במקביל יותר מפרויקט אחד, אך בשנת תשפ"ג התרומה בסך \$800,000 התווספה לפעימה האחרונה של המענק הוותיק יותר, ולכן סך כל התרומות מהקרן בשנה זו חריגות בגובהן). העובדה כי קרן הלמסלי העניקה למכללה תמיכה משמעותית נוספת מחזקת את המוניטין של המכללה בעולמות הפילנתרופיה בכלל, והאמריקאית בפרט.

סקירת גיוסים תשפ"א-תשפ"ג (סכומים מעוגלים לשם נוחות)

■ "כסף בבנק"
 ■ התחייבויות חדשות



גרף א' – סקירת גיוסים תשפ"א-תשפ"ג

עם פרוץ מלחמת חרבות ברזל, תוכנית העבודה לשנת תשפ"ד שובשה והאגף הגיב בזמן אמיתי למציאות המשתנה. ברמת התפקוד, שניים משלושת עובדי האגף גוייסו מיידית לשירות מילואים. ערן מוזל השתחרר וחזר למכללה אך בסוף פברואר 2024, וליאל אסולין במחצית מרץ 2024. בפועל, כחמישה חודשים בתוך שנת העבודה האגף תפקד עם חוסר קיצוני בכח אדם. המשמעות המיידית הייתה הקפאה כמעט מוחלטת של תוכנית העבודה המתוכננת, וריכוז מאמצים בתחומי גיוס כספים מידיים עם רלבנטיות למלחמה. בהתגייסות זריזה של אנשי חבר הנאמנים ועובדי המכללה, בוצעו שתי פעולות עוקבות:

1. **קרן "חרבות ברזל" שלב א'** – גיוס מידי של תרומות לסיוע לסטודנטים. תוך ימים בודדים בלבד, חולקו מלגות מיוחדות לכ- 25 סטודנטים הגרים בנגב המערבי ושנפגעו – הם ומשפחותיהם – בטבח ה-7.10. כל סטודנט קיבל סיוע של 10,000 ₪ - מהם 7,500 ₪ כספי תרומות, ועוד 2,500 ₪ מכספי המכללה. מענקים אלו חולקו מיידית, ללא שום בירוקרטיה או מילוי שאלונים, אך ורק על סמך נתוני המגורים של הסטודנטים ומידע מלשכת דקנית הסטודנטים. בדיעבד הסתבר, כי סיוע זה היה קריטי לסטודנטים הן בהיקף והן במיידיות שבו.

2. **קרן "חרבות ברזל" שלב ב'** – המשך גיוס תרומות והקמת קרן סיוע לסטודנטיות וסטודנטים המשרתים במילואים. לקרן זו תרמו כאמור אנשי חבר הנאמנים והצטרפו אליהם עובדי המכללה, שתרמו למעלה מ- 50,000 ₪ למטרה זו. בנוסף גוייסו כספים ממקורות חיצוניים, קרנות ואנשים פרטיים.

לקרן "חרבות ברזל" נאספו תרומות בסך של כ- 510,000 ₪, עליהם נוספה השתתפות המכללה.

בהמשך, התפתחה במהירות עבודה בתחום בריאות הנפש אותה מוביל מכון "מפרשים" שבביה"ס למדעי ההתנהגות, וראשת מכון מפרשים – ד"ר שרון זיו-ביימן יזמה ומובילה את הפעילות, כאשר חבר הנאמנים והמכללה נרתמו לגייס את המשאבים הנדרשים. נכון לכתיבת סקירה זו, התבצעו/מתבצעות פעילות במספר תחומים:

1. **"מפרשים לרוח"** – הכשרת 1,000 אנשי בריאות הנפש בחמישים קבוצות, בתחומי אבל, שכול ואבדן. כל קבוצה מקבלת הדרכה של 20 שעות אקדמיות, בעלות של 15,000 ₪ לקבוצה. יעד הגיוס – 750,000 ₪ - הושלם במלואו.

2. **"חוף מבטחים"** – הקמת יחידה להכשרה והדרכה בטיפול בחטופים-שבים ובמשפחותיהם, ובמשפחות נעדרים וחטופים. הפדרציה היהודית בסן-פרנסיסקו חיפשה בית אקדמי להקמת יחידה שכזו, ובחרה במכללה ובמכון "מפרשים", ותומכת (בשלב ראשון) במענק של \$170,000 להקמת ותפעול היחידה בשנה הראשונה לפעולתה.

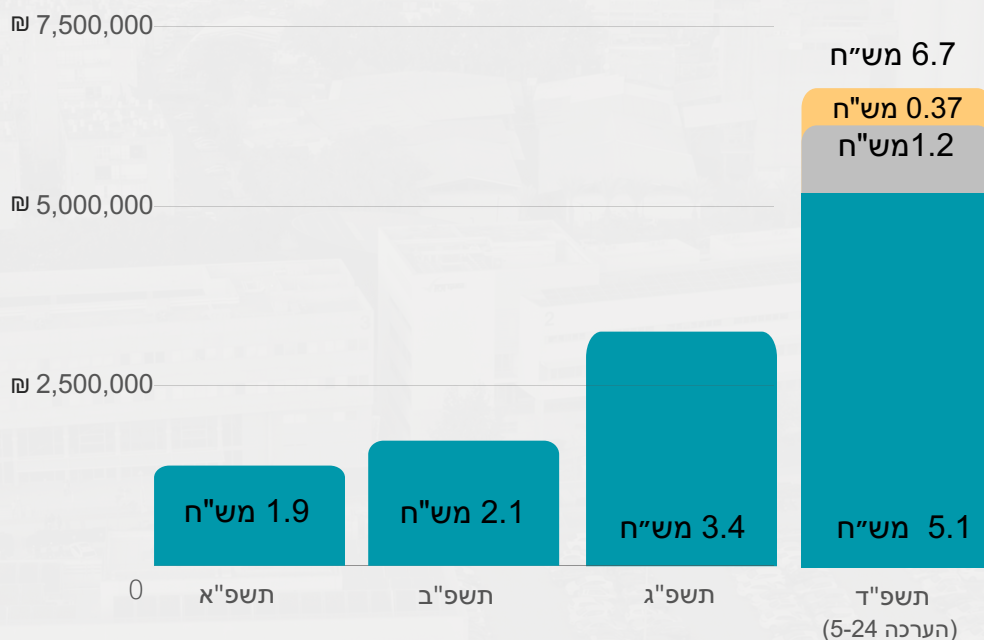
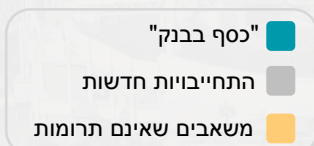
3. **"מפרשים בקהילה"** – בשיתוף פעולה ושיתוף מימון עם ארגון הג'וינט, מכון מפרשים יבצע 20 הכשרות של אנשי מקצועות שונים בקהילות הנפגעות ברחבי הארץ. זהו פרויקט בהיקף כספי של כ- 600,000 ₪, מחציתו ממומן ע"י הג'וינט ומחציתו ע"י תורמי "מפרשים לרוח".

4. פעילות ספציפית להכשרת מאות מטפלות במערכת הצהרונים באשקלון. לפרויקט זה חסר בשלב הנוכחי מימון בסך כ- 350,000 ₪.

• במקביל לפעילויות אלו, זכתה המכללה בפברואר 2024 בקול קורא מטעם קרן אדמונד דה רוטשילד והקואליציה הישראלית לטראומה, להקמת "מרכז חוסן" במכללה. לשם כך תעמיד קרן רוטשילד תרומה בסך 1 מיליון ₪ (על פני שנתיים) למכללה.

מול הכנסות שנים תשפ"א-תשפ"ג, הצפי לשנת תשפ"ד (בעת הכנת סקירה זו) עומד על כ- 5.1 מיליון ₪ הכנסות, והתחייבויות עתידיות חדשות בהיקף של 1.2 מיליון ₪ נוספים. בנוסף ההערכה היא כי יגויסו משאבים שאינם תרומות (תשלומים לפרויקטים של המכללה באופן ישיר ע"י גורם חיצוני) המוערכים בכ- 370,000 ₪. על פי הידוע בעת כתיבת סקירה זו, סך כל הגיוס בשנת תשפ"ד מוערך בכ- 6.7 מיליון ₪ (ראו גרף ב').

סקירת גיוסים תשפ"א-תשפ"ד (סכומים מעוגלים לשם נוחות)



גרף ב' - סקירת גיוסים תשפ"א-תשפ"ד

פתיחת ערוצי תרומות: במסגרת מאמץ לקדם שני נושאים במקביל – התרומות מקוונות (online) והתרומות מארצות בהן אנו לא יכולים לספק ישירות הטבות מס לתורמים, יצרנו למכללה נוכחות במספר פלטפורמות:

1. JGive – פלטפורמה דיגיטלית בעולם היהודי. הפלטפורמה מקבלת תרומות מקוונות ומעניקה לתורמים קבלות המוכרות לצרכי מס בישראל, ארה"ב, בריטניה וקנדה. הפרויקט הראשון שבחרנו לפתוח בו את הנוכחות הדיגיטלית שלנו הוא "מכון מפרשים", שלו עוקבים רבים בארה"ב. בהמשך נפתחו אתרי התרמה נוספים לפרויקט "מלגות הבית" ולפרויקטים ספציפיים נוספים.

מלגות הבית תשפ"ד - מלגות הדגל של המכללה האקדמית תל אביב-יפו

מלגות אישיות לצמצום פערים מוענקות מדי שנת לימודים לעד 50 סטודנטיות וסטודנטים במצב כלכלי-חברתי מורכב ביותר

200 ₪

גויסו על ידי 1 תורמים

bit

לתרומה



דף נחיתה JGive - מלגות הבית

1. PEF - Israel Endowment Funds - ארגון אמריקאי שנוסד בשנת 1922 שמטרתו להעביר כספי תרומות ישירות לארגונים ראויים ומורשים במדינת ישראל (מדינת ישראל של היום - כאמור הארגון נוסד עוד לפני קום המדינה). המכללה עברה בסוף 2023 את תהליך הרישום והרישוי מול PEF, ומאז התקבלו דרכי תרומות בערך כולל של כ- \$180,000.

2. קרן היסוד ואיחוד הקהילות היהודיות בצפון אמריקה - שני ארגוני הגג היהודיים הגדולים העוסקים בפילנתרופיה. מאפשרים קבלת תרומות למכללה והוצאת קבלה מוכרת לצרכי מס במדינות העולם השונות. לאחרונה התקבלו תרומות באמצעות שני הארגונים הללו בסך של כ- 340,000 ₪.

3. קשת - קרן שיתוף תורמים. פלטפורמה אשר מאפשרת ניהול והקצאת כספי תורמים. לאחרונה קבלנו באמצעות קשת תרומות בהיקף של כ- 855,000 ₪.

אנו שמחים ומודים על כל תרומה שמגיעה לסיוע לפעילויות המכללה, בכל היקף שהוא. תמיד תענוג להודות ולציין מספר תורמים עיקריים, לצידם כמובן קיימים עשרות תורמים נוספים שעשו איש איש כמידת יכולתו, וכן מספר תורמים שביקשו לשמור על אנונימיות. רשימה חלקית בלבד כוללת את התורמים הבאים:

1. קרן בוסתן

2. קרן לזלו נ. טאובר

3. קרן אדמונד דה רוטשילד

4. קרן הצדקה ע"ש ליאונה מ. והארי ב. הלמסלי

5. קרן מלגות מושל

6. קרן ריימונד פרנקל

7. קרן רוזלינד וארתור גילברט
8. קרן רות ובוועז
9. קרן משפחת אבירם
10. ציארלס ריבקוף
11. קרן גנדיר
12. קרן רש"י
13. איחוד הפדרציות היהודיות
14. הפדרציה היהודית של סן פרנסיסקו
15. חברת הביטוח מגדל
16. בית ההשקעות IBI
17. ועד הסגל האקדמי – תודה מיוחדת על ההירתמות הארגונית, והגיוס לקרן "חרבות ברזל" לטובת אנשי המילואים מקרב הסטודנטיות והסטודנטים.

קשרי חוץ: במושב חבר הנאמנים תשפ"ג השבנו לסדר היום את הענקת תארי "עמית.ת. כבוד" של המכללה, וטקס ראוי לציון מעמד זה. בטקס כיבדנו – וכיבדו אותנו – פרופ' נחמיה פרידלנד, פרופ' מונא מארון, הגב' ג'וליה זהר והגב' ענת סרגוסטי.

במהלך מלחמת "חרבות ברזל" נוצרו קשרים עם מספר גופים בחו"ל אשר נרתמו לגיוס כספים לפעילויות שהוזכרו מעלה. אחד הקשרים הבשיל לכדי אירוע סולידריות עם הסטודנטים שלנו שנערך במרץ 2024 בגרמניה, בנוכחות ובדברי הברכה של גב' ברבל באס, נשיאת הבונדסטאג הגרמני. את המכללה ייצגו סגן הנשיא יריב זולטן ומנהלת הפרויקטים עידית זלטנרייך שיזמה את שיתוף הפעולה הזה.