



ידיעון שנת הלימודים תשפ"ה 2025-2024

בית הספר לממשל וחברה

תואר מוסמך (M.A.) בלימודי צעירות

דיקנית ביה"ס: ד"ר גרסיאלה טרכטנברג

ראשת התכנית: ד"ר נועה לביא

***הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.**

תכנ עניינים

תואר מוסמך (M.A.) בלימודי צעירות.....**Error!**
Bookmark not defined.

3.....	מטרות התכנית
4.....	קהל היעד של התכנית
4.....	תנאי סף להגשת מועמדות ללימודים
4.....	דרישות קדם
5.....	מבנה תכנית הלימודים
6.....	קורסי חובה כלליים
7.....	קורסי בחירה
7.....	סמינרים
8.....	ייחודיות ויתרונות התואר
8.....	פוטנציאל תעסוקתי של בוגרי ובוגרות התואר
8.....	ועדות בית הספר לממשל וחברה

תואר מוסמך (M.A.) בלימודי צעירות

דיקנית ביה"ס: ד"ר גרסיאלה טרכטנברג

ראשת התכנית: ד"ר נועה לביא

מטרות התוכנית

בעשורים האחרונים חלו שינויי עומק בחברה האנושית, ביניהם שינויים טכנולוגיים, פוליטיים וכלכליים, אשר משפיעים על תהליכי ההתבגרות, הן בחברות מערביות והן בחברות אחרות, ומייצרים פער תרבותי גדל והולך לא רק בין הדורות השונים אלא גם בין 'צעירים' מתרבויות, מעמדות וחברות שונות.

התוכנית מבקשת לבחון תיאורטית ומעשית את המשמעות של הקטגוריה החברתית 'צעירות' הן במישור ההשתייכות אליה והן במובנים השונים שבהם נפגשים בני דורות שונים, 'צעירים' ושאינם 'צעירים' במרחב הציבורי והפרטי, בישראל ובעולם.

נוסף על כך, החברה הגלובלית ואף החברה בישראל נמצאות בתהליכי שינוי עמוקים המשליכים על שוק העבודה, המשפחה, המדינה והיחיד. מאז משבר הקורונה ודרך המלחמה הנוכחית, החברה בישראל נמצאת מזה ב"שגרת חירום" המציבה אתגרים רבים בפני הצעירים והצעירות בישראל. לאור כל זאת אנו מבקשים לפתח תחום אקדמי שלא רק יעמיק את הידע הקיים בנושא הצעירים בישראל, אלא יהווה קרקע פורייה לצמיחת מנהיגים ועובדים עתידיים, מכל שכבות הגיל באוכלוסייה, אשר ישתלבו במיקומים ותפקידים שונים בחברה בישראל, עם ידע ויכולת מעשית להגביר שוויון בין הצעירים הישראלים, לקדם את התקשורת בין בני הדורות השונים בשוק העבודה ובפוליטיקה, ולהשפיע על שינויים עתידיים במערכת החינוך ושוק העבודה, בכדי להכין את צעירי וצעירות העתיד להתבגרותם בעולם משתנה תדיר אשר לפיתחו עומדים אתגרים עצומים – כלכליים, פוליטיים ואקולוגיים.

קהל היעד של תוכנית הלימודים

קהל היעד של התוכנית הינו בוגרי תואר ראשון בתחומים מגוונים ממדעי החברה כולל בוגרי מנהל עסקים וכלכלה. כמו כן בוגרי דיסציפלינות אחרות, המתעניינים בתחום. חשוב להבהיר שהתוכנית מיועדת לקהל יעד רחב של אנשי מקצוע מתחומים מגוונים כמו תעשיית ההיי-טק, משאבי אנוש, עמותות, עיריות, אנשי ממשל והמגזר הציבורי.

תנאי סף להגשת מועמדות ללימודים

ממוצע ציונים 80 ומעלה בתואר הראשון.

דרישות קדם

לצורך קבלה לתכנית על המועמדים לעמוד בדרישת ידע קודם בתכני הקורסים הבאים :

מבוא לסוציולוגיה (קורס הנלמד בתכניות לתואר בוגר בהיקף של 2 נ"ז)

מבוא לסטטיסטיקה (קורס הנלמד בתכניות לתואר בוגר בהיקף של 4 נ"ז) נוספים

ניתן להוכיח ידע קודם בקורסים הנ"ל באחת מהדרכים הבאות :

1. על סמך לימודים קודמים :

מי שלמד קורס המקיף את הנושאים הנכללים בקורסים הנ"ל במסגרת לימודיו לתואר ראשון או שני במוסד להשכלה גבוהה בישראל והשיג בו ציון עובר (ציון 60 לפחות) ובלבד שלא עברו יותר מ-5 שנים מיום סיום הקורסים.

2. על סמך בחינת פטור :

* בחינה שתערך על ידי המכללה בנושאי לימוד שיפורטו מראש.

* הבחינה תיערך במכללה במהלך הקיץ שלפני סמסטר א'.

* תנאי לעמידה בהצלחה בבחינת הפטור : קבלת ציון עובר (ציון 60 לפחות)

* ציון הבחינה תקף למשך שנתיים.

מבנה תוכנית הלימודים

ימי לימוד ומידת התאמה לאנשים עובדים: פריסת הלימודים על פני ימות השבוע והחלוקה לשלושה סמסטרים מתאימה מאוד לאנשים עובדים ועובדים.

יומיים בשבוע על פי החלוקה הבאה:

- ימי חמישי לימודים פרונטאליים משעות אחר הצהריים עד השעה 22:00, ימי שישי לימודים בזום עד השעה 14:00.
- משך סמסטר א' וב' - 13 שבועות, סמסטר קיץ - 9 שבועות. (בסמסטר קיץ השעות הנלמדות מעודכנות בכדי להכיל את סך השעות כפי שמתקיים בסמסטר סתיו ואביב)
- תכנית הלימודים תתקיים במשך שנה אקדמית אחת, על פני שלושה סמסטרים.

תכני הלימוד

התכנית סובבת סביב שני נושאי ליבה אשר מאפיינים את שיח לימודי הצעירות בעולם:

1. **מעברים בצעירות** - הבנה רב-תחומית של השינויים המאפיינים את תקופת הצעירות במודרנה המאוחרת, והתחקות אחר המוסדות והערכים, הסותרים לפרקים, אשר לאורם מתארגנים השינויים הללו. מעברים בצעירות כוללים לא רק נישואין, רכישת השכלה, השתלבות בשוקי עבודה ונכונות להשתתפות אזרחית ופוליטית, אלא גם הימנעות משלל המעברים הללו.
2. **תרבויות צעירים** - ההיענות לאתגרי תקופת המעבר כוללת גם עשייה תרבותית עשירה, שמיוצרת עבור צעירות וצעירים, ואף מיוצרת על ידם. המיקוד בתרבויות צעירים יכול בחינה של התגובות התרבותיות של צעירות וצעירים לנסיבות חייהם, על הרצף בין פעולות

עצמאיות לבין תמיכה מוסדית. המנעד התרבותי כולל יוזמות חברתיות, עשייה אמנותיות ופעולות התנגדות, לצד רבדים של קפאון וחוסר מעש.

תקופות מעבר ומעברים בחיי הצעירות הצעירים, כמו גם חיי התרבות שלהן/ם, מתרחשים ונחווים בהקשר ייחודי: המזרח התיכון.

"צעירות במזרח התיכון" היא תמה שמלווה את התוכנית ושזורה בכל חלקיה. משמעות התמה "צעירות במזרח התיכון" היא בחינת המעברים והתרבויות בחיי הצעירים והצעירות כדינמיקה בין שלושה הקשרים: ההקשר המקומי של המגוון בחברה הישראלית, ההקשר האזורי של פוליטיקה ותרבות במזרח התיכון, וההקשר הגלובלי של מגמות כלכליות ופוליטיות. מבחינה זו, הן המעברים בצעירות והן תרבויות צעירים נבחנים כדינמיקה בין מסרים מקומיים, אזוריים וגלובליים. "צעירות במזרח התיכון" כתמה מאפשרת לתוכנית הישראלית המוצעת ללימודי צעירים להעמיד תרומה לתוכניות מקבילות בעולם ולהכין בוגרים ובוגרות להשתלבות בשוק העבודה המקומי בין אם בארגונים ציבוריים או פרטיים, תוך הבנה של האתגרים העומדים בפני צעירים וצעירות בישראל.

- התוכנית מחולקת לקורסי חובה, קורסי בחירה וסמינר.

מסגרת קורסי חובה	מסגרת קורסי בחירה כלליים	מסגרת סמינר	סה"כ
28 נק"ז	8 נק"ז	4 נק"ז	40 נק"ז

קורסי חובה - כלליים

סמסטר	שם הקורס	נק"ז
א	מבוא ללימודי צעירות	2
א	מדיניות צעירים/ות, משפט וזכויות האזרח	2
א	צעירים במזרח התיכון	2
א	שיטות מחקר לתואר שני : מפגש בין כמותי לאיכותני	2
א	מיפוי תקופת הצעירות בישראל	4

4 (סדנת אינטנסיב)	International Workshop: Young adults, transitions, and cultures: A global lens from the Middle East	א+ב
2	תרבויות צעירים וצעירות : מבט רפלקסיבי על שדה ותיאוריה	ב
2	צעירים בעולם העבודה : מבט פסיכולוגי על קריירה וזהות תעסוקתית	ב
2	צעירות זוגיות ומשפחה	ב
2	מעבר לכתף : הצבא כישות חברתית-תרבותית	ב
2	צעירות וצעירים במצבי סיכון - תיאוריה ופרקטיקה [כולל סיור לארגון מקצועי]	ב
2	רעיונות מהותיים בטיפול פסיכולוגי במתבגרים וצעירים	ג

קורסי בחירה

*על הסטודנט/ית לבחור 8 נק"ז מתוך 10 נק"ז

סמסטר	שם הקורס	נק"ז	דרישות קדם
ג	צעירות וצעירים ערבים והפולטיקה של יחסי רוב מיעוט בישראל	2	מבוא ללימודי צעירות
ג	צעירים עולים מבריה"מ לשעבר ומאתיופיה : סוגיות של זהות, תרבות ומחאה	2	מבוא ללימודי צעירות
ג	להניע נוער וצעירים	2	מבוא ללימודי צעירות
ג	מלימודי נערות (Girlhood Studies) למחקר על נשים צעירות	2	מבוא ללימודי צעירות
ג	קוויר צעיר : על צעירות ומגדר	2	מבוא ללימודי צעירות

סמינרים

שם הקורס	נק"ז	דרישות קדם
נפלתם על הדור הלא נכון : על רצף ושינוי בקרב דורות של צעירים	4	שיטות מחקר לתואר שני : מפגש בין כמותי לאיכותני/ מבוא ללימודי צעירות

*ייתכנו שינויים קלים במערכת.

ייחודיות ויתרונות התואר

תואר חדשני ורלוונטי העוסק בסוגיות מרכזיות בחברה בישראל באופן ייחודי ומעניין תוך התכתבות עם המציאות היום יומית הבינדורית בישראל. אל מול תואר שני בסוציולוגיה, תקשורת או מדע המדינה (ותארים שניים נוספים במדעי החברה) התואר הזה יותר רלוונטי לשוק העבודה בשל הצורך המתגבר במומחים בתחום הצעירים והצעירות. התואר הינו תואר בשנה, בשכר לימוד אוניברסיטאי והמכללה ממוקמת במרכז הארץ וההגעה אליה בתחבורה ציבורית ופרטית נוחה ביותר.

פוטנציאל תעסוקתי של בוגרי ובוגרות התואר

בשל השינוי העמוק בשוק העבודה הישראלי והגלובלי והצורך להתמודד עם הדורות הצעירים והיחסים בין הוותיקים בוגרי ובוגרות התוכנית יוכלו להשתלב בשוק העבודה כמנהליות תחום צעירים במרכזי צעירים, מנהליות רשתות חברתיות, עובדים במשרדי ממשלה כגון המשרד לשוויון חברתי, מתכנניות מדיניות, הדרכה, שיווק לצעירים.ות, משאבי אנוש, גיוס והשמה.

ועדות בית הספר לממשל וחברה

להלן רשימת חברי הועדות הפועלות בבית הספר לממשל וחברה :

ועדה לבחינת הישגים אקדמיים

- ד"ר גרסיאלה טרכטנברג – דקנית בית הספר לממשל וחברה.
- ד"ר נועה לביא- ראשת התכנית ללימודי צעירות
- ד"ר רוני איל לובלינג
- גב' ישראלה פז- ראשת מנהל בית הספר לממשל וחברה.

ועדה לפניות סטודנטים/ות

- ד"ר גרסיאלה טרכטנברג – דקנית בית הספר לממשל וחברה.
- ד"ר נועה לביא- ראשת התכנית ללימודי צעירות.
- ד"ר רוני איל לובלינג.
- גב' ישראלה פז- ראשת מנהל בית הספר לממשל וחברה.