



ידיעון שנת הלימודים תשפ"ו 2026-2025

בית הספר לממשל וחברה

תואר "מוסמך" (M.A.) בלימודי צעירות

דקנית ביה"ס: ד"ר נועה לביא

ראשת התוכנית: ד"ר נועה לביא

תוכן עניינים

3	תואר "מוסמך" (M.A.) בלימודי צעירות.....
3	מטרות התוכנית.....
3	קהל היעד של התוכנית.....
4	תנאי סף להגשת מועמדות ללימודים.....
4	דרישות קדם.....
5-6	מבנה תוכנית הלימודים.....
6	קורסי חובה כלליים.....
7	קורסי בחירה.....
7	סמינרים.....
7	ייחודיות ויתרונות התואר.....
7	פוטנציאל תעסוקתי של בוגרי ובוגרות התואר.....
8	ועדות בית הספר לממשל וחברה.....

תואר "מוסמך" (M.A.) בלימודי צעירות

דקנית ביה"ס: ד"ר נועה לביא

ראשת התוכנית: ד"ר נועה לביא

מטרות התוכנית

בעשורים האחרונים חלו שינויי עומק בחברה האנושית, ביניהם שינויים טכנולוגיים, פוליטיים וכלכליים, אשר משפיעים על תהליכי ההתבגרות בחברות מערביות ואחרות, ומייצרים פער תרבותי גדל והולך לא רק בין הדורות השונים אלא גם בין 'צעירים' מתרבויות, מעמדות וחברות שונות.

התוכנית מבקשת לבחון באופן תאורטי ומעשי, את המשמעות של הקטגוריה החברתית - 'צעירות' הן במישור ההשתייכות אליה והן במובנים השונים שבהם נפגשים בני דורות שונים, 'צעירים' ושאנים 'צעירים' במרחב הציבורי והפרטי, בישראל ובעולם.

נוסף על כך, החברה הגלובלית ובכללה החברה בישראל, נמצאות בתהליכי שינוי עמוקים המשליכים על שוק העבודה, המשפחה, המדינה והיחיד. מאז משבר הקורונה ודרך המלחמה הנוכחית, החברה בישראל נמצאת ב"שגרת חירום" המציבה אתגרים רבים בפני הצעירים והצעירות בישראל. לאור כל זאת אנו מבקשים לפתח תחום אקדמי שלא רק יעמיק את הידע הקיים בנושא הצעירים בישראל, אלא ישמש קרקע פורייה לצמיחת מנהיגים ועובדים עתידיים, מכל שכבות הגיל באוכלוסייה, אשר ישתלבו במיקומים ותפקידים שונים בחברה עם ידע ויכולת מעשית להגביר שוויון בקרב הצעירים הישראלים, לקדם את התקשורת בין בני הדורות השונים בשוק העבודה ובפוליטיקה ולהשפיע על שינויים עתידיים במערכת החינוך ושוק העבודה, כדי להכין את צעירי וצעירות העתיד להתבגרותם בעולם משתנה תדיר, אשר לפתחו עומדים אתגרים עצומים – כלכליים, פוליטיים ואקולוגיים.

קהל היעד של תוכנית הלימודים

קהל היעד של התוכנית הינו בוגרי/ות תואר ראשון בתחומים מגוונים ממדעי החברה, מנהל עסקים וכלכלה וכן בוגרי/ות דיסציפלינות אחרות המתעניינים בתחום. חשוב להבהיר שהתוכנית מיועדת לקהל יעד רחב של אנשי ונשות מקצוע מתחומים שונים, כמו עובדי ארגוני צעירים, מנהלי משאבי אנוש, תעשיית ההייטק, משאבי אנוש, עמותות, עיריות, אנשי ממשל והמגזר הציבורי.

תנאי סף להגשת מועמדות ללימודים

ממוצע ציונים של 80 ומעלה בתואר הראשון.

דרישות קדם

לצורך קבלה לתוכנית על המועמדים/ות לעמוד בדרישת ידע קודם בתכני הקורסים הבאים:

מבוא לסוציולוגיה

מבוא לסטטיסטיקה

ניתן להוכיח ידע קודם בקורסים הנ"ל באחת מהדרכים הבאות:

1. על סמך לימודים קודמים:

מי שלמדו קורס המקיף את הנושאים הנכללים בקורסים הנ"ל במסגרת לימודיהם לתואר ראשון או שני במוסד להשכלה גבוהה בישראל, וסיימו אותו בציון עובר (60 לפחות).

2. על סמך בחינת פטור / קורס:

סוציולוגיה:

- * בחינה שתיערך על ידי המכללה בנושאי לימוד שיפורטו מראש.
- * הבחינה תתקיים במכללה במהלך הקיץ שלפני סמסטר א'.
- * תנאי לעמידה בהצלחה בבחינת הפטור: קבלת ציון עובר (60 לפחות).
- * ציון הבחינה תקף למשך שנתיים.

סטטיסטיקה:

- * הקורס יתקיים במהלך הסמסטר הראשון של התואר.
- * הרישום לקורס יתקיים במהלך הרישום לקורסי התואר.
- * קורס ההשלמה אינו מקנה נקודות זכות לתואר.
- * המשך הלימודים בתואר מותנה בסיום בהצלחה של קורס ההשלמה, עד לתום סמסטר א' בשנה א', לפי הדרישה של ועדת הקבלה.
- * תנאי לעמידה בדרישות הקורס: קבלת ציון עובר בקורס (לפחות 60).

מבנה תוכנית הלימודים

ימי לימוד ומידת התאמה לאנשים עובדים: פריסת הלימודים על פני ימות השבוע והחלוקה לשלושה סמסטרים, מתאימה מאוד לאנשים עובדים.

הלימודים יתקיימו יומיים בשבוע, על פי החלוקה הבאה:

- ימי חמישי לימודים פרונטליים החל מהשעה 14:00 ועד השעה 22:00, ימי שישי לימודים בזום החל מהשעה 08:00 ועד השעה 14:00.
- משך סמסטרים א' וב' - 13 שבועות.
- תוכנית הלימודים מתפרסת על פני שלושה סמסטרים – סמסטר א'+ב' בשנה ראשונה וסמסטר א' בשנה שנייה.

תכני הלימוד

התוכנית סובבת סביב שני נושאי ליבה, אשר מאפיינים את שיח לימודי הצעירות בעולם:

1. **מעברים בצעירות** - הבנה רב תחומית של השינויים המאפיינים את תקופת הצעירות במודרנה המאוחרת תוך התחקות אחר המוסדות והערכים, הסותרים לפרקים, אשר לאורם מתארגנים השינויים הללו. מעברים בצעירות אינם כוללים רק נישואין, רכישת השכלה, השתלבות בשוקי עבודה ונכונות להשתתפות אזרחית ופוליטית, אלא גם הימנעות משלל המעברים הללו.
 2. **תרבויות צעירים** - ההיענות לאתגרי תקופת המעבר כוללת גם עשייה תרבותית עשירה, שמיוצרת עבור צעירות וצעירים ואף מיוצרת על ידם. המיקוד בתרבויות צעירים יכול בחינה של התגובות התרבותיות של צעירות וצעירים לנסיבות חייהם, על הרצף שבין פעולות עצמאיות לבין תמיכה מוסדית. המנעד התרבותי כולל יוזמות חברתיות, עשייה אומנותית ופעולות התנגדות, לצד רבדים של קיפאון וחוסר מעש.
- תקופות מעבר ומעברים בחיי הצעירות הצעירים, כמו גם חיי התרבות שלהם, מתרחשים ונחווים בהקשר ייחודי: המזרח התיכון.

“צעירות במזרח התיכון” היא תמה שמלווה את התוכנית ושזורה בכל חלקיה. משמעות התמה “צעירות במזרח התיכון” היא בחינת המעברים והתרבויות בחיי הצעירים והצעירות כדינמיקה בין שלושה הקשרים: ההקשר המקומי של מגוון בחברה הישראלית; ההקשר האזורי של פוליטיקה ותרבות במזרח התיכון; וההקשר הגלובלי,

של מגמות כלכליות ופוליטיות. מבחינה זו, הן המעברים בצעירות והן תרבויות צעירים נבחנים כדינמיקה בין מסרים מקומיים, אזוריים וגלובליים. "צעירות במזרח התיכון" כתמה, מאפשרת לתוכנית הישראלית המוצעת ללימודי צעירות להעמיד תרומה לתוכניות מקבילות בעולם ולהכין בוגרים ובוגרות להשתלבות בשוק העבודה המקומי, בין אם בארגונים ציבוריים או פרטיים, תוך הבנה של האתגרים העומדים בפני צעירים וצעירות בישראל.

- התוכנית מחולקת לקורסי חובה, קורסי בחירה וסמינר.

מסגרת קורסי חובה	מסגרת קורסי בחירה כלליים	מסגרת סמינר	סה"כ
26 במקום 28 נ"ז	4 במקום 8 נ"ז	4 נ"ז	36 נ"ז

קורסי חובה - כלליים

שם הקורס	נ"ז
מבוא ללימודי צעירות	2
מדיניות צעירים/ות, משפט וזכויות האזרח	2
צעירות וצעירים במצבי סיכון - תאוריה ופרקטיקה [כולל סיור לארגון מקצועי]	2
שיטות מחקר לתואר שני: מפגש בין כמותי לאיכותני	2
צעירות זוגיות ומשפחה	2
צעירים והעיר הגדולה	2
International Workshop: Young adults, transitions, and cultures: A global lens from the Middle East	4 (סדנה)
להניע נוער וצעירים	2
תרבויות צעירים וצעירות: מבט רפלקסיבי על שדה ותאוריה	2
מיפוי תקופת הצעירות	4
רעיונות מהותיים בטיפול פסיכולוגי במתבגרים	2
מעבר לכתף: הצבא כיישות חברתית תרבותית	2
צעירים בעולם העבודה: מבט פסיכולוגי	2

קורסי בחירה

*על הסטודנט/ית לבחור 4 נ"ז מתוך 6 נ"ז

שם הקורס	נ"ז	דרישות קדם
צעירות וצעירים ערבים והפוליטיקה של יחסי רוב מיעוט בישראל	2	מבוא ללימודי צעירות
צעירים עולים מבריה"מ לשעבר ומאתיופיה: סוגיות של זהות, תרבות ומחאה	2	מבוא ללימודי צעירות
מלימודי נערות (Girlhood Studies) למחקר על נשים צעירות	2	מבוא ללימודי צעירות
קוויר צעיר: על צעירות ומגדר	2	מבוא ללימודי צעירות
מדברות מיניות במשפחה ובארגון	2	

סמינרים

שם הקורס	נ"ז	דרישות קדם
נפלתם על הדור הלא נכון: על רצף ושינוי בקרב דורות של צעירים	4	שיטות מחקר לתואר שני: מפגש בין כמותי לאיכותני / מבוא ללימודי צעירות

- ייתכנו שינויים קלים בקורסים.

ייחודיות ויתרונות התואר

תואר חדשני ורלוונטי העוסק בסוגיות מרכזיות בחברה בישראל באופן ייחודי ומעניין, תוך התכתבות עם המציאות היום יומית הבין דורית בישראל. אל מול תואר שני בסוציולוגיה, תקשורת או מדע המדינה (ותארים שניים נוספים במדעי החברה), זהו תואר רלוונטי יותר לשוק העבודה בשל הצורך הגובר במומחים בתחום הצעירים והצעירות. התואר קצר יחסית לתוכניות לתואר שני ונמשך שלושה סמסטרים, בשכר לימוד אוניברסיטאי. המכללה ממוקמת במרכז הארץ וההגעה אליה בתחבורה ציבורית ופרטית נוחה ביותר.

פוטנציאל תעסוקתי של בוגרי ובוגרות התואר

בשל השינוי העמוק בשוק העבודה הישראלי והגלובלי והצורך להתמודד עם הדורות הצעירים והיחסים בינם לבין הוותיקים, בוגרי/ות התוכנית יוכלו להשתלב בשוק העבודה כמנהלי תחום צעירים במרכזי צעירים, מנהלי רשתות חברתיות, עובדים במשרדי ממשלה כגון המשרד לשוויון חברתי, מתכנני מדיניות, הדרכה, שיווק לצעירים, משאבי אנוש, גיוס והשמה.

ועדות בית הספר לממשל וחברה

להלן רשימת חברי הוועדות הפועלות בבית הספר לממשל וחברה :

ועדה לבחינת הישגים אקדמיים

- ד"ר נועה לביא - דקנית ביה"ס לממשל וחברה וראשת התוכנית ללימודי צעירות.
- ד"ר רוני איל לובלינג- מהסגל האקדמי של בית הספר.
- גבי ישראלה פז - ראשת מנהל בית הספר לממשל וחברה.

ועדה לפניות סטודנטים/ות

- ד"ר נועה לביא – דקנית בית הספר לממשל וחברה וראשת התוכנית ללימודי צעירות.
- ד"ר רוני איל-לובלינג- מהסגל האקדמי של בית הספר.
- גבי ישראלה פז - ראשת מנהל בית הספר לממשל וחברה.