



הנחיות כלליות לכתיבת תזה

מחקר כמותי / איכותני

העבודה הכתובה צריכה לכלול את המרכיבים הבאים :

פרק	קריטריון
כותרת	כותרת - בהירה ועניינית, מתאימה לנושא המחקר
תקציר	תקציר - צריך לכלול את המרכיבים הבאים : רקע, מטרת העבודה, כלי המחקר והליך, תוצאות ומסקנות (סה"כ 250-400 מילים)
מבוא	צריך לכלול סקירת ספרות (רקע), פערי הידע שעליהם המחקר ינסה לענות, שאלת מחקר, מטרות המחקר והשערות (לא בהכרח בצורה פורמאלית) סקירת הספרות - התייחסות ממצה ומקיפה לתחום המחקר והצגה בהירה של תחומי התוכן אליהם מכוון המחקר. רצוי שהסקירה תהיה כתובה במבנה של משפך לוגי, מהצגת הנושא בכללותו ועד לרכיבים הספציפיים שהם הרלבנטיים למחקר הנוכחי. מתוך הרכיבים הללו ניתן יהיה לגזור את הרציונאל. מטרות המחקר מתייחסות לאופן שבאמצעותו יענה המחקר הנוכחי על השאלה. שאלות המחקר והשערות המחקר צריכות לנבוע מתוך ההצגה של הספרות הקיימת, מהרציונאל ולהתייחס לאופן המדידה של המשתנים השונים (השערות אופרציונליות). במחקר איכותני מקובל רציונל או שאלת מחקר כללית (במקום השערות). לכן, יש להתייחס לסעיף ההשערות כאופציונלי בתלות עם שיטת המחקר שנבחרה.
שיטה	צריכה לאפשר לקורא להבין את התנאים והמרכיבים בהם נערך המחקר (מערך המחקר) : לתאר את אוכלוסית המחקר (המדגם), לשחזר את הליך המחקר, ולפרט את כלי המחקר השונים בהם היה שימוש. השיטה צריכה להיות מפורטת מספיק כדי שניתן יהיה לחזור על המחקר לצורך רפליקציה. כוללת את תת הפרקים הבאים : משתתפים – תיאור ברור של נבדקי המחקר, מספר, שיטת הדגימה ומאפיינים רלוונטיים. את הצגת מאפייני המשתתפים (דמוגרפיים, וכל מה שרלבנטי) אפשר לעשות בחלק זה או בחלקים אחרים (לדוג' לאחר ההליך או בתוצאות) בהתאם למאפייני המחקר הספציפי. כלים – תיאור מקיף של כלי המחקר. בשאלונים זה כולל מקור, תרגום, תאור הכלי, משמעות ערכי הממדד שיינותחו. בהליכים ממוחשבים/מעבדתיים כולל תיאור מלא של מאפייני הכלי בהתאם לנדרש. את הכלים עצמם אין להציג כאן אלא בנספחים. תוקף ומהימנות הכלים. הליך – מה נעשה, שלב אחרי שלב בהליך המחקר. לפעמים אופן גיוס הנבדקים ובניית בסיס הנתונים רלבנטי דווקא פה, אבל בד"כ לא זה המקום. כמו כן יש מקום לפרט היבטים אתיים (כולל ציון העובדה שנתקבל אישור של ועדת האתיקה, הייתה חתימה על הסכמה מדעת וכו'). חלק זה יכול להופיע תחת תת-פרק משתתפים. שיטות סטטיסטיות – פירוט מלא של כל מה שנעשה במסגרת עיבוד הנתונים של עבודה זו. במחקר איכותני יש לפרט על המדגם – גיוס משתתפים, שיטת איסוף נתונים – סוג הריאיון, מי אסף הנתונים, מקום הריאיון, כלי המחקר – הסבר על מבנה ומרכיבי הריאיון ולהפנות לתסריט הריאיון בנספח, שיטת ניתוח נתונים סעיף המתייחס למקומו של החוקר במחקר יכול להופיע בפרק זה כולל היבטים של רפלקציה ואתיקה

פרק	קריטריון
תוצאות	זהו הפרק המרכזי של העבודה האמפירית ובו מוצג התוצר של העבודה שתוארה עד כה. התוצאות המוצגות צריכות להיות רלבנטיות להשערות המחקר. ניתן להציג גם ממצאים שביחס אליהם לא היו השערות כתוספת לממצאים. לא צריך לכתוב דעה או פרשנות של הממצאים. סטטיסטיקה תיאורית – הצגה מילולית ברורה של הממצאים. תיתכן הפנייה לטבלה או להצגה גרפית. להצגות הגרפיות יש לצרף מקרא (legend) שיפרט את המשמעות של הגרף (גם אם זה נכתב בנפרד בגוף התוצאות). מבחנים סטטי – מטרתם לתמוך בהצגת הממצאים התאוריים. תוצאות המבחן אינן טובות או רעות אלא הממצא יכול להיות מובהק או לא (וגם נטייה מקובלת). הצגות גרפיות מתאימות לצורך הבהרת הממצאים. במחקר איכותני בפרק זה יש להביא את התמות, הקטגוריות, תת הקטגוריות שנחשפו בניתוח הנתונים תוך הבאת הסבר וציטוטים מתאימים. לעתים ניתן גם לחבר את פרק הממצאים והדיון אם יש לכך רציונל.
דיון	מטרת הדיון לארגן ולהסביר לקורא כיצד המידע שהצגנו עד כה מתקשר לתחום הידע. הדיון צריך לכלול התייחסות לקשר שבין התוצאות וההשערות ובין ממצאי המחקר הנוכחי ומחקרים אחרים. הדיון בד"כ נפתח בחזרה על מטרות המחקר (תזכורת) וסיכום קצר וברור של הממצאים. התייחסות לממצאים הנוכחיים – דיון במשמעות הממצאים, פרשנות והשלכות. סיכום אינטגרטיבי של הממצאים והשלכות תאורטיות. חשובה ההתייחסות וההשוואה למחקרים אחרים שמופיעים בספרות המחקרית. ניסיון להבין ולתת פשר לממצאים דרך קישור והתייחסות למחקרים קודמים. חשוב להזהר מספקולציות מרחיקות לכת בפרשנות. הערכת המחקר ומגבלותיו בצורה ביקורתית – ניסיון לתת מענה למגבלות ולביקורות האפשריות על הפרשנות המוצעת. אפשר להוסיף הצעות למחקרי המשך. סיכום אינטגרטיבי סעיף המתייחס למקומו של החוקר במחקר יכול להופיע בפרק זה כולל היבטים של רפלקציה ואתיקה, כולל התייחסות למגבלות המחקר ולתרומת המחקר
רשימה ביבליוגרפית נספחים	ביבליוגרפיה לפי סדר אלפביתי, בהתאם לרשימת המקורות בגוף העבודה. חשוב להקפיד שכל מראי המקומות בטקסט מופיעים ברשימת המקורות וכל המקורות הרשומים ברשימה אכן מופיעים בטקסט.

מקורות נוספים של מדריכים וספרי עזר לכתובה אקדמית:

https://www.mta.ac.il/citation_rules