



# תואר שני

לשנת הלימודים תשפ"ז 2026-2027

## ברוכים הבאים, ברוכות הבאות

אנו שמחים שפניתם.ן אלינו ומגישים לכם בזאת את חוברת המידע למועמדת. אנא קראו בעיון את חוברת המידע, כל המידע הנדרש מופיע כאן וייתן לכם.ן מענה על כל השאלות. בנוסף, מידע מפורט על תוכניות הלימודים ומערכת השעות מתפרסמים בידיעון וב"מערכת השעות", המופיעים באתר האינטרנט של האקדמית שכתובתו: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il).

**למידע נוסף, ניתן לפנות לצוות מרכז ייעוץ ורישום:**

**מיכל בנר** - ראש מנהל מועמדים ומכירות

**עדי קצלניק** - מנהלת מכירות והדרכה וע' ראש מנהל מועמדים

**ליאן פיי לואיס** - יועצת לימודים

**יערה ברק** - יועצת לימודים

**מועדי קבלת קהל:**

ימים א'-ה' בין השעות 8:00-16:00

**כתובת:** רחוב רבנו ירוחם, 2 ת.ד. 8401 תל-אביב-יפו 6818211

**טלפון:** \*6086 שלוחה 1, פקס: 03-6803360

**אלקטרוני דואר:** [mirsham1@mta.ac.il](mailto:mirsham1@mta.ac.il)

**וואטסאפ:** 050-279-8668

**מידע נוסף ניתן למצוא באתר האינטרנט [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il)**



## תוכן עניינים

4	דבר הנשיאה
5	מי אנחנו
7	דיקנט סטודנטים. יות
9	תואר שני במנהל עסקים (M.B.A.)
14	תואר שני בייעוץ ופיתוח ארגוני (M.A.)
18	תואר שני במדעי המחשב (M.Sc.)
21	תואר שני במערכות מידע (M.Sc.)
25	תואר שני בלימודי משפחה (M.A.)
32	תואר שני בלימודי צעירות (M.A.)
33	תואר שני בַּאֲחִיּוֹת* (סיעוד) (M.A.)
37	תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)
37	פסיכולוגיה תעסוקתית
38	פסיכולוגיה התפתחותית
39	פסיכולוגיה קלינית
39	פסיכולוגיה רפואית
40	נוירופסיכולוגיה שיקומית
41	פסיכולוגיה חינוכית
41	הליך הרישום והגשת מועמדות ללימודי תואר שני פסיכולוגיה

\*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.



## דבר הנשיאה

### מועמדות ומועמדים יקרים,



בעולם שבו בינה מלאכותית נמצאת בכף ידנו והשינויים מתרחשים בקצב מהיר, ההחלטה מה ללמוד והיכן ללמוד מציבה אתגר מורכב. סביר להניח כי לאורך החיים המקצועיים שלכם תחליפו מספר מקומות עבודה ובכל פעם תצטרכו ללמוד תחומים ומיומנויות חדשות. לכן, אנחנו במכללה האקדמית ת"א יפו, דואגים כי לצד הקניית ידע מקצועי חשוב ורלבנטי תזכו לקבל כלים לחשיבה יצירתית, ליזמות ולעשייה בעלת משמעות. את המוטו שלנו סיכמנו במושג IMPACT: הכשרה אקדמית חדשנית ומשמעותית שנותנת כלים חיוניים ללימודים ולחיים בעלי משמעות.

למכללה האקדמית ת"א יפו יש חזון ותפקיד: לוודא שאתם נ. תצאו מכאן עם יכולת להשפיע, עם כלים שיאפשרו לכם להוביל, לקבל את ההחלטות הנכונות בתחנות חייכם העתידיות ולעשות אימפקט בכל אשר תלכו. המטרה שלנו בכל מסלולי הלימודים היא להיות מחוברים – ולחבר אתכם. – לחברה הסובבת, לקהילה, לתעשייה ולכלכלה. אתם נ. שותפינו לחזון ולעשייה. חוויית הלימודים במכללה ייחודית, מאפשרת ומרחיבת אופקים. הלימודים אצלנו מתבצעים לא רק באמצעות שיעורי כיתה רגילים אלא גם במסגרות התנסויות, בסימולציות, סיורים לימודיים, מעבדות חדשנות ובמשחק. המרצות והמרצים שלנו גם מלמדים וגם מקנים כלים ללמידה עצמאית ולחשיבה ביקורתית כדי שתוכלו בהמשך לייצר ידע ותובנות בעצמכם. בעולם שמוחוץ למכללה. לצד הסגל האקדמי המעולה תלמדו גם ממרצים ומרצות מעולמות מגוונים: חברות מהתעשייה, גופי היי-טק, חברות סטארט-אפ, המגזר הממשלתי וארגונים חברתיים; וכל זאת כחלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים האקדמית. הבוגרים. ות שלנו מתקבלים ללימודי המשך במוסדות אקדמיים יוקרתיים, משתלבים בשוק העבודה במקומות ראויים ונחשבים וממשיכים להשפיע ולייצר אימפקט משמעותי על החברה והסביבה.

המכללה האקדמית ת"א יפו היא בית חם לכל הבאים בשעריה. היא מעוז של חופש אקדמי, פתיחות מחשבתית וסובלנות.

אני שמחה שבחרתם ללמוד כאן ומזמינה אתכם. להצטרף אלינו לחוויית לימודים מעשירה, מעצימה ותומכת, לפגוש סגל מיומן, קשוב ומקצועי ובתנאים פיזיים מיטביים לצד חיי קמפוס תוססים.

כל אלו יאפשרו לכם ללמוד, ליהנות להשפיע ולהצליח.

פרופ' גליה צבר

נשיאת המכללה האקדמית תל-אביב-יפו



האקדמית תל-אביב-יפו היא מוסד אקדמי חלוצי המשלב הכשרה אקדמית מעולה ורלוונטית לעולם תעסוקה משתנה יחד עם מחויבות חברתית. האקדמית פועלת במודל ייחודי המשלב: הוראה התנסותית, מחקר יישומי, ומעורבות קהילתית.

באקדמית אנחנו מאמינים שהתפקיד שלנו הוא לפעול יחד עם הסטודנטים. ות כדי לייצר IMPACT משמעותי בתעשייה, במשק, במדינה ובעולם, לשם כך הלימודים כוללים הכשרה אקדמית מצטיינת לצד למידת מיומנויות מבוקשות בשוק התעסוקה והכנה מעשית שיסייעו לפתח קריירת אימפקט – קריירה שהיא גם יוזמת, חדשנית, פורצת דרך וגם ריווחית בכל אחת מתכניות הלימודים לתואר ראשון ושני.

האקדמית תל-אביב-יפו נוסדה בשנת 1994 ומתגאה בכ-23,000 בוגרים. ות מוסכים. ות, המאיישים עמדות מפתח בישראל, במגזר הציבורי, בעולם העסקים ובחברה האזרחית. באקדמית ישנם כ-4,200 סטודנטים. ות. האקדמית מכוונת להצלחת הסטודנטים. ות וקיימת הקפדה על הרמה האקדמית, לימוד בכיתות קטנות, מתן יחס אישי מסגל ההוראה וליווי צמוד של הסגל האדמיניסטרטיבי. קמפוס האקדמית משתרע על שטח של כ-50 דונם בתל-אביב-יפו וכולל שלושה בניינים אשר נבנו בסטנדרט בנייה גבוה המעניקים לסטודנטים ולסגל תנאי הוראה, מחקר ורווחה ההולמים מוסד אקדמי מתקדם. באקדמית תל-אביב-יפו יש מעונות חדישים המאפשרים ל-420 סטודנטים. ות להתגורר בחדרים מאובזרים, חדשים ומתקדמים שעונים לכל צרכיהם – חדרי יחיד, חדרי זוגיים, חדרי שותפים, חללים משותפים, קומת מסחר ועוד. אצלנו באקדמית הסטודנטים. יות במרכז וכל השירותים הנדרשים מצויים תחת קורת גג אחד: MYMTA: ייעוץ, מלגות, שכר לימוד, פעילות חברתית ועוד. לצדו פועל המרכז לניהול קריירה ובו ניתנים לסטודנטים. ות ולבוגרים כלים יישומיים המסייעים בהשתלבות מיטבית בשוק העבודה התחרותי.

כיום מהווה האקדמית עוגן חברתי, אקדמי ותרבותי, המהווה אבן שואבת לתושבי הקהילה. שכר הלימוד באקדמית זהה לזה באוניברסיטאות.

באקדמית מתקיימים לימודי תואר שני במדעי המחשב, מערכות מידע, פסיכולוגיה, מנהל עסקים, ייעוץ ופיתוח ארגוני, לימודי צעירות, סיעוד\* ולימודי משפחה.

**שכר הלימוד באקדמית זהה לזה באוניברסיטאות.**

### נושאי תפקידים:

יו"ר חבר הנאמנים - מר בועז רעם  
 יו"ר הוועד המנהל – ע"ד אמיר הלוי  
 נשיאת האקדמית - פרופ' גליה צבר  
 סגנית הנשיא לעניינים אקדמיים - פרופ' מיכל פרנס  
 מנכ"ל - מר אלי מרזל  
 סגן הנשיא לקשרי חוץ ופיתוח משאבים - מר' נמרוד דותן  
 מנהלת אגף השיווק - גב' כרמית אילוז  
 סמנכ"לית וראש המנהל האקדמי - גב' חן-יה מימון  
 ראש מנהל סטודנטים ודקנית הסטודנטים - גב' מיכל רז  
 סמנכ"ל מערכות מידע - מר' ירון בלזר  
 סמנכ"לית כספים - גב' חגית קדוש  
 מנהלת אגף תפעול, רכש והתקשרויות ומזכירת העמותה - גב' צליל בכר  
 מנהלת אגף משאבי אנוש - גב' גלית צלרמאיר  
 מנהלת הספריות - ד"ר ולרי מגידוב  
 ראשת המרכז לקשרי אקדמיה קהילה - ד"ר נורית השמשוני - יפה  
 ראשת המרכז לקידום הלמידה - פרופ' חנה מדלר - לירז  
 ראשת רשות מחקר ובינלאומיות - פרופ' עמית קפלן

### תואר שני במנהל עסקים (M.B.A.):

התמחות באסטרטגיה יזמות וחדשנות  
 התמחות במימון  
 התמחות בשיווק  
 התמחות בניהול אימפקט

### תואר שני בייעוץ ופיתוח ארגוני (M.A.)

### תואר שני במדעי המחשב (M.Sc.)

### תואר שני במערכות מידע ללא תזה (M.Sc.)

מקבץ סוכני בינה

מקבץ מודל בינה מלאכותית

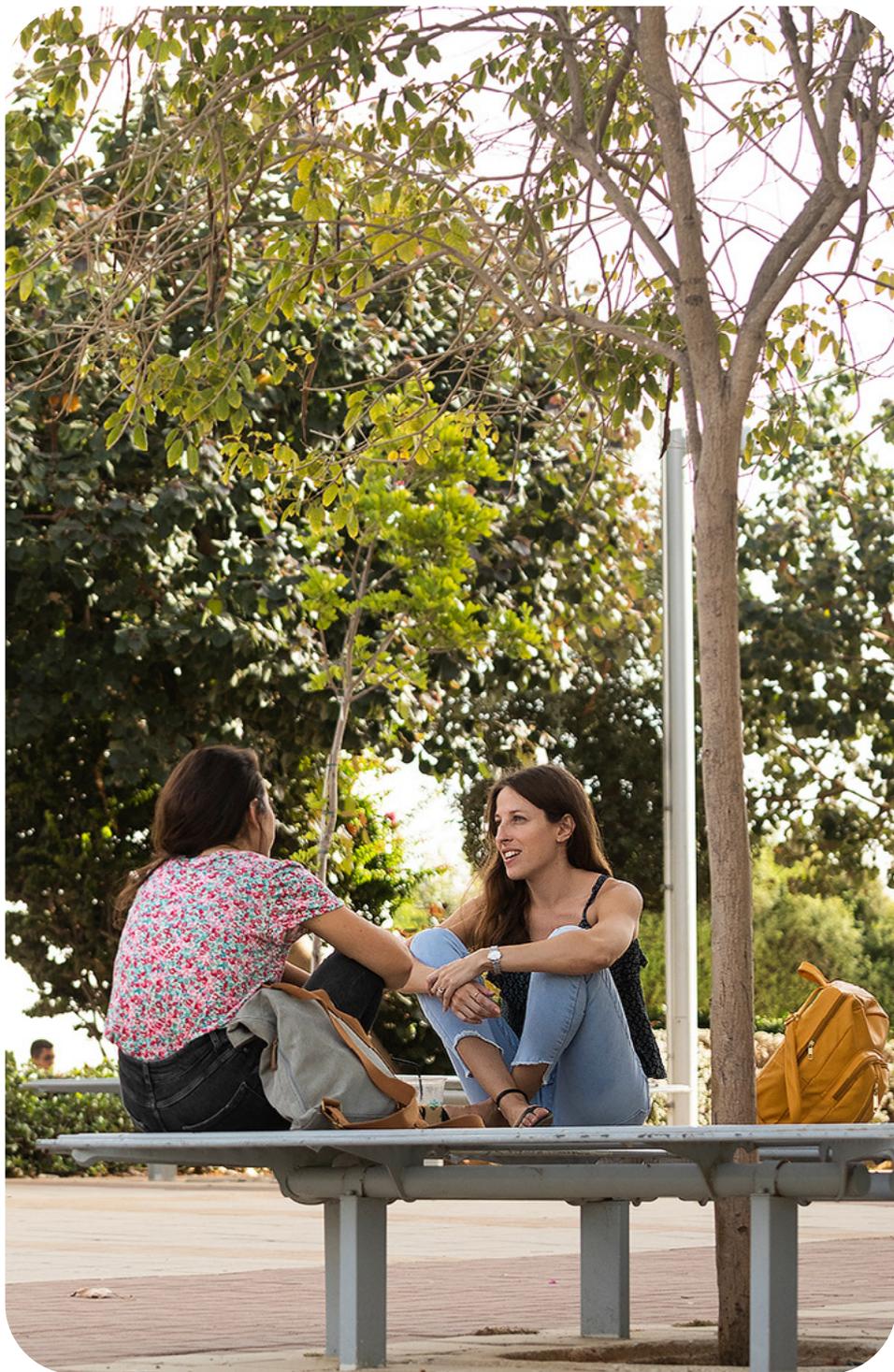
### תואר שני בלימודי משפחה (M.A.)

התמחות בייעוץ פרטני למשפחות

### תואר שני בלימודי צעירות (M.A.)

### תואר שני ב"אחיות" (סיעוד) \* (M.A.)

\*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.



## תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.):

בכל המגמות קיים מסלול מחקרי (עם תזה) ומסלול ללא תזה  
פסיכולוגיה קלינית  
נורופסיכולוגיה שיקומית  
פסיכולוגיה רפואית  
פסיכולוגיה תעסוקתית  
פסיכולוגיה התפתחותית  
פסיכולוגיה חינוכית

פתיחת תוכניות הלימודים מותנית במספר נרשמים/מממשים מינימלי.  
במקרה של אי פתיחת תכנית הלימודים תימסר הודעה מתאימה לנרשמים.

## דיקנט סטודנטים. יות

במשרדי הדיקנט ישנו צוות מקצועי ומנוסה שעובד בתיאום עם כל היחידות המנהליות והאקדמיות במכללה וכן עם אגודת הסטודנטים והסטודנטיות וישמח לסייע בכל שאלה בנושאים שבטיפולו: תמיכה ועידוד התמדה, גיוון והכלה, מלגות, מעונות, התאמות, נגישות, זכויות מילואים והריון ועוד.

### לתשומת לבכם.

בדיקנט הסטודנטים. יות קיים שירות פסיכולוגי מסובסד לסטודנטים והסטודנטיות של האקדמית, בשיתוף עם חברת ת.ל.מ. - רשת ארצית לטיפול פסיכולוגי, יעוץ ואבחון. ת.ל.מ. מציעה לסטודנטים. ות מגוון רחב של טיפולים מסובסדים ייחודיים, המאפשרים מענה מיטבי לאתגרים רגשיים עימם מתמודדים. ות הסטודנטים. ות.

לכל סטודנט. ית מותאמת תכנית התערבות טיפולית המתאימה לו.ה, מתוך מגוון רחב של התערבויות הכולל: התערבויות קצרות מועד, התערבויות המתבצעות באופן מקוון, התערבויות טלפוניות, טיפול פסיכולוגי, טיפול באמצעות אפליקציה, פיתוח חוסן, קבוצות טיפוליות ועוד.

לקביעת תור ניתן ליצור קשר בטלפון: 072-3223004. הטיפול ניתן בקמפוס המכללה וכל ההתקשרויות חסויות לחלוטין.

תחום נוסף שנמצא באחריות דיקנט הסטודנטים הוא המרכז לפיתוח קריירה, שמטרתו לשמש בית חם של ידע מקצועי ועזרה במימוש הפוטנציאל התעסוקתי של כל סטודנט. ית ובוגרת של המכללה האקדמית. אנו מציעים שירותים מגוונים, לרבות ייעוץ אישי, הדרכות וסדנאות, כנסים מקצועיים, יריד תעסוקה ושלל הזדמנויות נוספות על מנת לסייע לסטודנטים והסטודנטיות שלנו להשתלב בהצלחה בשוק העבודה התחרותי.

כל הפניות לדיקנט נעשות באמצעות מערכת המידע-נט/ו או בטלפון 6086\* כמו כן, ניתן לבקר אותנו במשרדינו בבניין פומנטו בניין 1 קומת קרקע, מול כיתה 01.



## שכר לימוד

**שכר הלימוד באקדמית תל-אביב-יפו הוא שכר לימוד אוניברסיטאי** הכפוף לכללי המועצה להשכלה גבוהה. [תקנות שכר הלימוד](#) ואפשרויות התשלום מפורסמות באתר האינטרנט של האקדמית ומתעדכנות לקראת פתיחת שנת הלימודים. [במערכת מידע נט](#) באתר האקדמית ניתן לבצע פעולות שונות, כגון: ביצוע תשלום באמצעות כרטיס אשראי, הדפסת שוברים לתשלום בבנק הדואר, שידור שובר לאתר משרד הביטחון עבור תשלום באמצעות הפיקדון לחיילים משוחררים, הדפסת כרטסת כספית המציגה את מצב החשבון בשכר הלימוד ועוד. את שעות הפעילות של יחידת שכר לימוד ואמצעי ההתקשרות מולה ניתן למצוא בעמוד היחידה באתר האקדמית.

### ביטול הרשמה

מועמד המעוניין לבטל את מועמדו ישלח למרכז ייעוץ ורישום הודעה בכתב על ביטול הרשמה. **הודעות טלפוניות בנושא זה לא תתקבלנה.** מידע לגבי הליך ביטול הרשמה מופיע באתר האינטרנט: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) < מועמדים > רישום וקבלה < טפסים ודפי מידע > הליך ביטול הרשמה

## ארגון הבוגרים

האקדמית רואה את בוגריה ככוח מניע, אשר בהצלחתו הוא מקדם אינטרסים משותפים של בנייה והעצמה, ועל כן, שמה לעצמה למטרה את טיפוח הבוגרים. ות בכל תחומי החיים ובכל שלב בו הם נמצאים במהלך חייהם. במסגרת פעילות המכללה, מוצעים לבוגרים. ות פעילויות העשרה וכלים יישומיים לניהול קריירה, כנסים מקצועיים והזדמנות ליצירת נטוורקינג אשר ייתן פתח להזדמנויות מקצועיות נוספות. כיום עומד מספר בוגרי האקדמית על למעלה מ- 23,000 בוגרים. ות ומוסמכים. ות, מספר לא מבוטל אשר מאחוריו מספר דומה של סיפורי הצלחה.

### MyMta -

## מערך השרות לסטודנטים ולסטודנטיות

מערך שירות לסטודנט. ית תחת קורת גג אחת, הנותן מענה בנושאים מנהליים כגון: רישום לקורסים, אישורי לימודים, בחינות, פנייה לוועדות הבית ספריות, ערעור על ציונים, ייעוץ לימודי, בקשות לפטורים, טיפול במימוש זכויות ועוד מגוון רחב של שירותים. כי אצלנו הסטודנטים. יות במרכז.

## היחידה לבינלאומיות

היחידה לבינלאומיות פועלת לפיתוח וקידום שיתופי פעולה אקדמיים עם מוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל, חתימה על הסכמי שיתוף פעולה, עידוד חילופי סטודנטים. ות וחילופי סגל, סיוע בפיתוח קורסים ותכניות לימודים באנגלית, קידום השתתפות בפרויקטים בינלאומיים, וקידום מחקר עם שותפים בחו"ל.

באקדמית תל-אביב-יפו פועלים מתוך ראייה גלובאלית ורב-תרבותית המשלבת היבטים אקדמיים, חברתיים וטכנולוגיים.

האקדמית מציעה מגוון קורסים בשפה האנגלית, קורסים דיגיטליים משותפים עם אוניברסיטאות בחו"ל, ושילוב תכנים של בינלאומיות ורב-תרבותיות בתכניות הלימודים ובמחקר. למכללה רשת ענפה של קשרים אקדמיים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל המאפשרת לסטודנטים. ות לקחת חלק בתכניות חילופי סטודנטים. ות במהלך הלימודים לתואר. השתתפות בתכניות אלו מעניקה לסטודנטים. ות הכרות עם דרכי לימוד ומחקר חדשות ומגוונות, הזדמנות ליצירת קשרים חברתיים ומקצועיים עם עמיתים בחו"ל, שיפור מיומנויות השפה האנגלית ו/או שפות זרות אחרות, והתנסות לימודית וחברתית בסביבה רב תרבותית. **למידע נוסף על היחידה לבינלאומיות לחץ כאן:**

דוא"ל: [international@mta.ac.il](mailto:international@mta.ac.il)  
טל': 03-6802556

## תואר שני במנהל עסקים (M.B.A.)

**דקנית בית הספר לניהול וכלכלה: פרופ' ורד הולצמן**  
**ראש התוכנית לתואר מוסמך במנהל עסקים: ד"ר אורן גיל-אור**

### מטרת התכנית

תכנית הלימודים לתואר שני במנהל עסקים מציעה חוויית לימודים איכותית ורלוונטית, המשלבת בין עומק אקדמי ליישום מעשי, במטרה להעניק לסטודנטיות ולסטודנטים את הידע, המיומנויות והכלים הנדרשים על מנת להגיע לתפקידי ניהול בכירים ולהוביל בהצלחה תהליכים מורכבים בארגונים שונים בתחומי עשייה מגוונים. התכנית במנהל עסקים מיועדת לתת לכל סטודנט וסטודנטית את המרחב המתאים לפיתוח מסלול הצמיחה המקצועי המתאים לו/ה בסביבת הוראה ולמידה חדשנית ודינאמית הפועלת בשיתוף פעולה עם מגוון רחב של ארגונים ומנהלים/ות בכירים/ות במגזר העסקי, הפרטי והציבורי, ובמגזר החברתי. התכנית כוללת תשתית רחבה ועדכנית בתחומי הניהול ומבוססת על סביבה לימודית שיתופית המעודדת מצוינות אישית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, חדשנות ואחריות חברתית. ייחודה של התכנית טמון בגישתה הרב-תחומית, בשילוב בין תיאוריה לפרקטיקה, ובהתאמה לצרכים המשתנים של השוק והמשק הישראלי והבינלאומי כדי לתת מענה לאתגרים המאפיינים את עולמות הניהול של ימינו בעידן של שינויים מהירים, גלובליזציה, טכנולוגיה מתקדמת ודינמיקה חברתית-כלכלית.

תכנית הלימודים מורכבת מקורסי ליבה בניהול והתמחות בתחומים נבחרים - אסטרטגיה יזמות וחדשנות, מימון, ניהול השיווק, וניהול אימפקט. התכנית מתמקדת בהקניית ידע מעשי ובפיתוח מיומנויות כגון ניתוח ותכנון מערכות ארגוניות, קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות, פתרון בעיות מורכבות, ניהול פרויקטים, עבודת צוות, ניהול המשאב האנושי, ועוד. לצד זאת, התכנית מציעה לסטודנטים/ות מגוון אפשרויות ייחודיות כגון קורסים התנסותיים, קורסים בינלאומיים, מועדון השקעות, קורס דירקטורים, ומנטורינג אישי של מנהלות ומנהלים בכירים/ות בשוק העבודה.

### תכניות לימודים לתואר שני במנהל עסקים (M.B.A.)

#### התכנית כוללת ארבע התמחויות:

1. התמחות באסטרטגיה, יזמות וחדשנות.
2. התמחות במימון.
3. התמחות בניהול השיווק.
4. התמחות בניהול אימפקט.

\* במקרים חריגים ניתן לשלב בין התמחויות

### היתרונות העיקריים של לימודי תואר שני באקדמית

- ✓ רמה אקדמית גבוהה המבטיחה לימודים מאתגרים ומעניינים המכינים את הסטודנטיות והסטודנטים לתפקידי ניהול בכירים בשוק העבודה.
- ✓ הוראה חדשנית, מעוררת סקרנות, מעודדת חשיבה יצירתית וביקורתית, ומשלבת תפיסת אחריות חברתית וסביבתית.
- ✓ חוויית למידה אינטראקטיבית ומשמעותית המציעה הזדמנות לרכישת ידע וכלים יישומיים בסביבה של מצוינות אקדמית.
- ✓ סגל הוראה הכולל אנשי ונשות אקדמיה שעוסקים/ות במחקר, בעלי/ות ניסיון במגזר העסקי והציבורי ובעלי/ות כישורי הוראה גבוהים.
- ✓ קורסים בינלאומיים, כולל קורסים מקוונים משותפים וקורסים מרוכזים המתקיימים באוניברסיטאות בחו"ל.
- ✓ תוכנית מנטורינג המבוססת על ליווי "אחד-על-אחד" של מנהלות ומנהלים מובילים במשק להנחיה בעיצוב מסלול אישי ומקצועי לקידום הקריירה ופיתוח רשת קשרים (נטוורקינג) מקצועית.
- ✓ מועדון השקעות המקנה לסטודנטיות ולסטודנטים כלים וידע על המערכת הכלכלית בכלל ועל עולם ההשקעות והמימון בפרט באמצעות העשרה, פרקטיקה ויצירת קשרים.
- ✓ הצטרפות לארגון הבוגרים של בית הספר לניהול וכלכלה הכולל הטבות ייחודיות כגון השתלמויות מקצועיות, סדנאות העשרה ופיתוח מיומנויות ולימודי המשך.
- ✓ קורס דירקטורים המעניק ידע רחב ומגוון להכשרת ממלאי/ות תפקיד בדירקטוריונים בחברות ציבוריות ופרטיות.
- ✓ למידה משולבת של לימודים פרונטליים בקמפוס בימי חמישי החל מהשעה 15:00 ולימודים מקוונים בימי שישי בין השעות 08:00-14:00.
- ✓ תכנית לימודים של שלושה סמסטרים (שנה וחצי).
- ✓ שכר לימוד אוניברסיטאי.

### מבנה תכנית הלימודים

היקף הלימודים לתואר "מוסמך במנהל עסקים" הינו 45 נקודות זכות. ניתן לקבל פטור מקורסי חובה בלבד, בהיקף של עד 9 נ"ז על סמך לימודים קודמים ללא צורך בהשלמת קורסים חלופיים. הכרה בלימודים קודמים מעבר לכך תחייב השלמת קורסים אחרים בתכנית הלימודים ו/או קורסים מתוכניות לימודים אחרות בתואר השני המוצעות במכללה.

## מסגרת כללית לכל ההתמחויות

### לימודי ליבה (22 נ"ז)

- קורסי חובה (18 נ"ז)
- קורסי מבוא (4 נ"ז)

### לימודי התמחות (17 נ"ז)

- קורסי חובה בהתמחות (9 נ"ז)
- קורסי בחירה בהתמחות (4 נ"ז)
- סמינר בהתמחות (4 נ"ז)

### קורס בחירה כללי (2 נ"ז)

### פרויקט גמר מעשי (4 נ"ז)

סה"כ 45 נ"ז

עמידה בהצלחה בכל אחד מהמרכיבים הנ"ל הינה תנאי הכרחי לסיום הלימודים.

## לימודי ליבה בניהול וקורסי בחירה המשותפים לכל ההתמחויות

לימודי הליבה בניהול כוללים שבעה קורסי חובה במנהל עסקים שעל כל הסטודנטים/ות להשלים בהצלחה ושני קורסי מבוא לבחירה מבין ארבעה קורסים. קורסי החובה ניתנים בשנה א' ומהווים תנאי קדם ללימודי ההתמחות.

שם הקורס	לימודי ליבה: קורסי חובה	סה"כ 18 נ"ז
חשבונאות פיננסית לניהול		מס' 3 נ"ז
כלכלה למנהל עסקים		3 נ"ז
התנהגות ארגונית למנהל עסקים		2 נ"ז
אסטרטגיה עסקית		2 נ"ז
ניהול המימון		3 נ"ז
ניהול השיוק		2 נ"ז
עקרונות היזמות העסקית		3 נ"ז

## לימודי ליבה: קורסי מבוא - 4 נ"ז (יש לבחור 2 קורסים)

דיני עסקים	2 נ"ז
מדעי הנתונים בניהול	2 נ"ז
אחריות תאגידית	2 נ"ז
מבוא לאימפקט	2 נ"ז

## קורסי בחירה כלליים - 2 נ"ז (יש לבחור קורס אחד מהרשימה הבאה או אחד מקורסי הבחירה בהתמחויות)

קורס דירקטורים	2 נ"ז
ניהול פרויקטים	2 נ"ז
סדנת מנהיגות למנהלים/ות	2 נ"ז
סדנה לפיתוח מיומנויות אישיות למנהלים/ות	2 נ"ז

## פרויקט גמר מעשי - 4 נ"ז

פרויקט הגמר במנהל עסקים מבוסס במידה רבה על כלל הידע שנרכש במהלך הלימודים ומהווה מרכיב משמעותי בתכנית הלימודים. במהלך השנה השנייה ללימודים, צוותים מולטי-דיסציפלינריים של סטודנטים/ות מההתמחויות השונות עובדים ביחד במטרה לתת מענה לדילמה עסקית בארגון. העבודה נעשית בשיתוף פעולה עם חברות עסקיות, מיזמים, עמותות, וארגונים ציבוריים ובליווי של יועץ/ת אקדמי/ת מטעם התכנית ומנטור/ית מקצועי/ית מטעם הארגון. תהליך העבודה כולל הגדרה ואפיון של הבעיה, חקירת היבטים רלוונטיים, ניתוח אסטרטגי, הצגת חלופות והמלצות לפתרון.

## תיאור ההתמחויות:

### 1. התמחות באסטרטגיה, יזמות וחדשנות

אם לא תדעי לאן את רוצה להגיע, אין זה משנה לאיזה כיוון תלכי" (לואיס קרול, אליסה בארץ הפלאות). במשפט קצר וממוקד מסכם החתול לאליסה את הדילמה של בחירת מסלול וכיוון התקדמות, ובכך גם משקף למנהלים/ות את החשיבות של בחירה מושכלת כבסיס להצלחה אישית וארגונית. ההתמחות באסטרטגיה, יזמות וחדשנות מתמקדת בפיתוח יכולות ומיומנויות של מנהיגות ומעניקה את הידע שישמש מנהלות ומנהלים בכירים לזיהוי מגמות, ניתוח מערכות מורכבות, התמודדות עם חוסר ודאות והובלת שינוי. ההתמחות כוללת הכרות עם כלים מתקדמים בנייתוח אסטרטגי, מודלים עסקיים חדשניים, שיטות ניהול יזמות פנים-ארגונית וחץ-ארגונית, ותהליכים מיטביים להטמעת חדשנות בסביבות משתנות. הלימודים בהתמחות מבוססים על שילוב בין תיאוריה עכשווית לפרקטיקה מהשטח, עם דגש על למידה ממקרי בוחן, שימוש במאגרי נתונים וכלי בינה מלאכותית, סימולציות ופרויקטים יישומיים.

ההתמחות באסטרטגיה, יזמות וחדשנות מכשירה את הסטודנטיות והסטודנטים להשתלבות בתפקידי ניהול בכירים בתחומים כגון ניהול אסטרטגי, ייעוץ אסטרטגי, ניהול פיתוח עסקי, ניהול חדשנות, וניהול מוצר בארגונים במגזר העסקי, החברתי והציבורי, ולפיתוח מיזמים. דרישות קדם להתמחות באסטרטגיה, יזמות וחדשנות: ציון 75 לפחות בקורס "אסטרטגיה עסקית".

### קורסי חובה בהתמחות

שם הקורס	מס' נ"ז
אסטרטגיה של פעילות גלובלית	3 נ"ז
ניהול מיזוגים ורכישות	3 נ"ז
חדשנות ויזמות עסקית	3 נ"ז
סמינר באסטרטגיה, יזמות וחדשנות	4 נ"ז

### קורסי בחירה בהתמחות (יש לבחור 2 קורסים)

טרנספורמציה עסקית דיגיטלית	2 נ"ז
אסטרטגיות מימון חברתיות	2 נ"ז
משחק עסקים	2 נ"ז

### 2. התמחות במימון

"מחיר הוא מה שאתה משלם. ערך הוא מה שאתה מקבל" (וורן באפט). משפט זה מגלם עיקרון יסוד בשוק הפיננסי ובהערכות שווי עסקיות בעולמות הניהול וההשקעות שדורשים ראייה מעמיקה, קבלת החלטות מושכלת ויכולת להבין את המערכת כולה. ההתמחות במימון מקנה לסטודנטיות ולסטודנטים הבנה רחבה ועדכנית של עולמות המימון, שוק ההון, תורת השקעות, הערכת שווי חברות, מימון התנהגותי ובינלאומי, ניהול סיכונים, ועוד, תוך שילוב בין תיאוריה עכשווית לפרקטיקה רלוונטית מהשטח. הלימודים בהתמחות כוללים שיתופי פעולה עם נשות ואנשי מקצוע מובילים בעולם העסקי, ומדגישים פיתוח יכולות אסטרטגיות פיננסיות, חשיבה אנליטית, וקבלת החלטות מימוניות חכמות, מהירות ומבוססות נתונים.

ההתמחות במימון מכשירה את הסטודנטיות והסטודנטים להשתלבות בתפקידי מפתח בתחומים כמו ניהול פיננסי, ניהול השקעות, חשבות, ייעוץ פיננסי, אנליזה כלכלית וניהול סיכונים בחברות וארגונים עסקיים, מוסדות פיננסיים ומוסדות פיקוח, חברות השקעה, גופי ממשלה ורגולציה. מעבר לכך, ההתמחות מקנה כלים חשובים לניהול פיננסי אישי מושכל של תיקי השקעות, הלוואות, משכנתאות, חסכונות, פנסיה וביטוח. דרישות קדם להתמחות במימון: ציון 70 לפחות בקורס "ניהול המימון" וציון 60 לפחות בקורס "חשבונאות פיננסית לניהול".

### קורסי חובה בהתמחות

שם הקורס	מס' נ"ז
ניהול פיננסי	3 נ"ז
תורת ההשקעות וניתוח ניירות ערך	3 נ"ז
הערכת שווי חברות	3 נ"ז
סמינר במימון	4 נ"ז

### קורסי בחירה בהתמחות (יש לבחור 2 קורסים)

השקעה וניהול סיכונים באג"ח קונצרני	2 נ"ז
ייעוץ פנסיוני	2 נ"ז
גיאופוליטיקה ושוק ההון	2 נ"ז

### 3. התמחות בניהול השיווק

תהיה אתה עצמך; כל האחרים כבר תפוסים" (אוסקר ויילד). משפט שרלוונטי היום יותר מתמיד וממחיש את מרכזיותו של תחום השיווק. בעולם רווי מסרים, מוצרים ותוכן, כשארגונים רבים מתחרים על תשומת הלב של הלקוחות- היכולת ליצור זהות ייחודית ולבלוט היא תנאי הכרחי להצלחה של כל ארגון. ההתמחות בניהול השיווק מעניקה לסטודנטיות ולסטודנטים כלים להתמודד עם האתגר של גיוס לקוחות ושימורם באמצעות זיהוי צרכים וקהלי יעד מתאימים, בניית הצעה שיווקית מبدלת, ותקשור ערך המוצר ללקוחות תוך שימוש בכלים אסטרטגיים, אנאליטיים ויצירתיים. הסטודנטיות והסטודנטים בהתמחות רוכשים הבנה מעמיקה של עולם השיווק, במשולב עם כלים ושיטות לבנייה ועיצוב שפה שיווקית, ניתוח שוק, הגדרת אסטרטגיות רלוונטיות למוצרים ושירותים, מיתוג ושיווק בעידן הדיגיטלי, ניהול חווית לקוח, ויישום חדשנות שיווקית.

ההתמחות בניהול השיווק מכשירה את הסטודנטיות והסטודנטים להשתלבות בתפקידים מובילים בתחומי ניהול השיווק, ניהול מותג, ניהול מוצר, ניהול פרסום, ניהול פיתוח עסקי, ניהול קשרי לקוחות, וניהול מכירות.

דרישות קדם להתמחות בניהול השיווק: ציון 70 לפחות בקורס "ניהול השיווק".

### לימודי חובה בהתמחות

שם הקורס	מס' נ"ז
אסטרטגיה שיווקית	3 נ"ז
מודלים של התנהגות צרכנים	3 נ"ז
שיווק בעידן הדיגיטלי	3 נ"ז
סמינר בניהול השיווק	4 נ"ז

### קורסי בחירה בהתמחות (יש לבחור שני קורסים)

שיווק שירותים	2 נ"ז
ניהול הפרסום	2 נ"ז
ניהול חווית לקוח בסביבה עסקית	2 נ"ז

### 4. התמחות בניהול אימפקט

הדרך הטובה ביותר לחזות את העתיד – היא ליצור אותו" (פיטר דרוקר). משפט המבטא את רוח התקופה ואת הקריאה הגוברת לפעולה: בעולם שבו אתגרים חברתיים, סביבתיים וכלכליים הולכים ומעמיקים יש צורך במנהלות ומנהלים שרואים רחוק, חושבים אחרת ופועלים ליצירת ערך המשלב רווח עם השפעה חיובית. ההתמחות בניהול אימפקט מציעה ידע וכלים מתקדמים לפעולה בעולם שמשתנה במהירות, שבו נדרשת חשיבה מערכתית, יוזמה ויכולת לקבל החלטות בתנאים של אי-ודאות, מורכבות וריבוי ערכים. הלימודים בהתמחות מתמקדים בהבנת שורת הרווח המשולשת, הקניית ידע וכלים מעשיים לניתוח מערכות מורכבות ופתרון בעיות בסביבה דינאמית, הובלת שותפויות וזיהוי הזדמנויות להובלת שינוי באמצעות עסקים, מיזמים וארגונים הפועלים לטובת החברה, הכלכלה והסביבה.

ההתמחות בניהול אימפקט מכשירה את הסטודנטיות והסטודנטים להובלת תהליכים ופרויקטים חוצי ארגון ומגזר, להקמה וניהול של מיזמים עסקיים-חברתיים, ולהשתלבות בתפקידים בעלי השפעה כגון ניהול חדשנות, ניהול ESG ואימפקט, ניהול שותפויות ופיתוח עסקי בחברות עסקיות, ארגוני חברה אזרחית, עמותות, וגופים ציבוריים.

דרישות קדם להתמחות בניהול אימפקט: ציון 70 לפחות בקורס "מבוא לאימפקט".

### לימודי חובה בהתמחות

שם הקורס	מס' נ"ז
ניהול שורה תחתונה משולשת	3 נ"ז
הערכה ומדידה	3 נ"ז
חדשנות ויזמות חברתית	3 נ"ז
סמינר בניהול אימפקט	4 נ"ז

### קורסי בחירה בהתמחות (יש לבחור 2 קורסים)

Impact Finance	2 נ"ז
כלכלה פוליטית	2 נ"ז
הובלת שינוי מבוססת נתונים	2 נ"ז

# הליך הרישום והקבלה ללימודי תואר שני במנהל עסקים (M.B.A.)

## 1. תנאים לקבלה אוטומטית (ללא דיון של הוועדה):

תואר בוגר בציון 85 לפחות או תואר מוסמך בציון 80 לפחות או תואר גבוה יותר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, כולל ידע קודם מוכח על בסיס השלמת קורסי מבוא לכלכלה (מיקרו ומקרו) בציון 80 לפחות. או:

בחינת GMAT בציון 610 לפחות, או בציון כמותי של 44 לפחות (עד דצמבר 2023) או בחינת GMAT FOCUS בציון 600 לפחות או בציון כמותי של 70 לפחות (החל מינואר 2024).

## 2. יקבלו פטור מבחינת GMAT:

מועמדות ומועמדים שלהן ולהם תארים: DMD, PhD, MD.

## 3. יבקשו פטור מבחינת GMAT ויזמנו ריאיון אישי (ועדת קבלה):

מועמדות ומועמדים שלהן ולהם תואר ראשון ממוסד להשכלה גבוהה בישראל בציון 80 ומעלה.

מועמדות ומועמדים שלהן ולהם תואר ראשון ממוסד להשכלה גבוהה בישראל בציון 75 ומעלה וניסיון תעסוקתי משמעותי.

## לימודי השלמה

כחלק מתנאי הקבלה לתכנית הלימודים יש להציג ידע קודם בקורסים הבאים:

✓ מבוא לכלכלה (מיקרו ומאקרו).

✓ מבוא למתמטיקה למנהל עסקים.

## ניתן להוכיח את הידע הקודם בקורסים הנ"ל באחת מהדרכים הבאות:

1. בקשה לפטור על סמך לימודים קודמים.

2. רישום לקורס השלמה קצר בן ארבעה מפגשים המתקיים בחודש הראשון בסמסטר א' תשפ"ז באקדמית וקבלת ציון עובר במטלת הסיום. הקורס מועבר בצורה מקוונת. \*פתיחת הקורסים מותנית במספר הנרשמים.

## הליך הרישום

רישום הרגיל ללימודי שנה א' לשנה"ל תשפ"ז (2026-2027) ותוכניות לתואר שני יחל ביום 21.12.2025 ויסתיים ביום 31.3.2026.

הרישום המאוחר ללימודים ייפתח בתום הרישום הרגיל, ביום 1.4.2026, על בסיס מקום פנוי. בתקופת הרישום המאוחר המכללה רשאית לשנות את התנאים להגשת מועמדות.

## רישום לאקדמית:

✓ רישום במעמד פגישת ייעוץ בליווי יועצת הלימודים.

✓ רישום מקוון באתר האינטרנט של האקדמית: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il)

יש לצרף את המסמכים הבאים:

1. **תשלום דמי רישום.** את התשלום ניתן לבצע גם באמצעות כרטיס אשראי ברישום המקוון באתר האקדמית (לא יתקבלו צ'קים או מזומן). דמי הרישום בסך

525 ש"ח (כולל תשלום בסך 45 ש"ח עבור ערכת הרישום) **אינם מוחזרים בשום מקרה.** סכום דמי הרישום אינו משתנה במהלך תקופת הרישום (כולל הרישום המאוחר אם יתקיים). בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה לאותה שנת לימודים יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.

2. **תעודת בוגר תואר ראשון/אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי.** ניתן לשלוח העתק מקורי המסופק על ידי המוסד האקדמי בו למד המועמד או לאשר צילום במרכז ייעוץ ורישום עם הצגת התעודה המקורית. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודים לקבלת תואר בוגר מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני.

3. **צילום תעודת זהות/תעודת עולה** – יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח. 4. **קורות חיים.**

5. **אישור בחינת GMAT.**

6. **כל חומר העשוי לסייע בקבלה לתואר שני** חומר הרישום חייב להגיע במלואו למרכז ייעוץ ורישום של האקדמית עד למועד סיום הרישום. רישום שלא יכלול את כל המסמכים הנדרשים יגרום לעיכוב בהליך הרישום.

\* האקדמית שומרת לעצמה את הזכות להכניס בכל עת במהלך תקופת הלימודים לתואר שינויים בתוכנית הלימודים (לרבות הוספת או ביטול קורסים, החלפת קורסים באחרים וכיו"ב). הודעה בדבר שינויים כאמור, במידה ויהיו כאלה, תפורסם באתר האקדמית.

## תואר שני בביעוץ ופיתוח ארגוני (M.A.)

דקנית בית הספר לניהול וכלכלה: פרופ' ורד הולצמן

ראש התכנית: פרופ' רפאל שניר

### מטרת התכנית

התקופה הנוכחית היא תקופה של שינויים מואצים, אשר משפיעים השפעה ניכרת על הגדרת המטרות, המבנה ודרכי הפעולה של ארגונים. אלה נאלצים להתמודד עם אתגרים כגון: ההתפתחות הטכנולוגית ותהליכי הגלובליזציה, שינויים ערכיים, הגיוון בכוח העבודה, עליית חשיבותו של הלוקוח ומציאות בעלת מרכיב מובנה של חוסר וודאות.

היות והאתגרים עמם מתמודדים ארגונים כיום הינם רב-תחומיים (טכנולוגיים, כלכליים, תרבותיים, חברתיים, דמוגרפיים ועוד), אין להם מענה בלעדי בדיסציפלינה ספציפית כלשהי. מציאות זו היא שהפכה את הייעוץ והפיתוח הארגוני למקצוע חשוב ונדרש. מטרת תכנית הלימודים הינה הכשרת יועצות ויועצים בעלי רמה גבוהה של ידע ומיומנויות רלוונטיים, להכוונה וליווי של תהליכי שינוי ופיתוח ארגוני.

### היתרונות העיקריים של לימודי תואר שני באקדמית

**רמת לימודים גבוהה**, בשילוב הנכון של תיאוריה ופרקטיקה.

**סגל בכיר ומנוסה במחקר**, בהוראה אקדמית ובעולם העבודה.

**הוראה חדשנית**, מעוררת סקרנות, מעודדת חשיבה יצירתית וביקורתית, מבוססת ראיה מערכתית אינטרדיסציפלינרית.

**חווית למידה ייחודית** הכוללת הכרות מעמיקה עם עולם התוכן ביעוץ ופיתוח ארגוני, וחשיפה לארבעת סוגי ההתערבויות העיקריים בתחום זה.

**פיתוח מיומנויות וכישורים יישומיים** ליועצות ויועצים ארגוניים, כולל שימוש בנתונים וכלי AI, הקניית כלים כמותניים ואיכותניים לחקר ארגונים, והכרת "ארגז הכלים" המקצועי.

ייעוץ ופיתוח ארגוני במיקוד מגזרי - ביעוץ ארגוני במגזר הפרטי ובארגונים גלובליים.

**מסלול לימודים מואץ - תואר בשנה וחצי (שלושה סמסטרים - א', ב', א').**

**שכר לימוד אוניברסיטאי.**

**למידה משולבת של לימודים פונטליים בקמפוס בת"א** (בימי חמישי החל מהשעה 14:00)

**ולימודים מקוונים** (בימי שישי בין השעות 08:00-14:00)

### עקרונות תכנית הלימודים

התכנית מיועדת לבוגרי תואר ראשון לפחות ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בכל תחום. תכנית הלימודים רלוונטית במיוחד לבוגרי תואר ראשון בתחומים הבאים: פסיכולוגיה, מדעי ההתנהגות, סוציולוגיה, ניהול, מנהל עסקים ומדעי החברה.

### דרישות קדם לתכנית הלימודים

הצגת ידע קודם בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר. ניתן להוכיח ידע קודם באחת מהדרכים הבאות: בקשה לפטור על סמך לימודים קודמים, הכוללת שליחת סילבוס רלוונטי. עמידה בהצלחה במבחני פטור בקיץ שלפני התחלת שנה א'.



מסגרת	
נ"ז	20
נ"ז	22
סה"כ	
42	

**פטורים**  
סטודנטים המתחילים ללמוד במכללה, לאחר שלמדו במוסד אקדמי מוכר, או המחדשים לימודיהם במכללה, חייבים לעמוד במלוא דרישות תכנית הלימודים. עם זאת, הם רשאים להגיש בקשה לפטור מקורסים על בסיס לימודים לתואר ראשון/שני במוסד אקדמי מוכר.

קיימים שני סוגי פטור: 1. פטור ללא זיכוי בנקודות זכות – הסטודנט יהיה פטור מלימוד הקורס, אך יחויב בלימוד קורס חלופי בהיקף נקודות זכות זהה. פטור כזה יינתן לכל היותר מחמישה קורסים - 10 נ"ז בסה"כ. 2. פטור מהותי – הסטודנטית תהיה פטורה מלימוד הקורס ולא תחויב בקורס חלופי. פטור זה נועד על מנת לתת מענה למקרה ייחודי בו המתקבל/ת לתכנית הלימודים הוא בעל/ת תואר שני בתחום קרוב. הפטור המהותי המקסימלי שיינתן יהיה בהיקף של 4 נ"ז.

**דוגמאות לעולם התוכן של קורסי החובה  
אתיקה ואחריות חברתית בייעוץ ארגוני**

בקורס נדון בהוגנות במקום העבודה, באחריות חברתית תאגידית ובאתיקה של עובדים ומנהלים. כמו כן, נעסוק בדילמות המאפיינות יועצים ארגוניים מתוקף תפקידם כיועצים. בכל נושא נתמקד בהיבטים הנורמטיביים, הפסיכולוגיים-אמפיריים והפרקטיים שיכולים להועיל לאנשי המקצוע.

**הדרכה פרופסיונלית אישית**

פגישת הכוונה אישית עם כל סטודנט/ית במהלך שנה ב', הנערכת על ידי יועץ/יועצת ארגוני/ת מנוסים מאוד בעבודה בשטח.

**הכרת הדיווח הפיננסי**

במסגרת הקורס יכירו המשתתפים את מבנה הדוחות הכספיים ותועלתם עבור מקבלי החלטות בארגון. המשתתפים יכירו את הדוחות, הקשר ביניהם וירכשו כלים לבחינת מצבה הפיננסי של החברה.

**לימודי ליבה**  
**קורסי תשתית בייעוץ ופיתוח ארגוני - 10 נ"ז**  
סוגיות בהתנהגות ארגונית: היחיד והקבוצה, הארגון וסביבתו מנהיגות בארגונים מדידה והערכה בארגונים מבוא לייעוץ ופיתוח ארגוני א' מבוא לייעוץ ופיתוח ארגוני ב'  
**קורסי תשתית בניהול וכלכלה ליועצים ארגוניים - 10 נ"ז**  
מבוא לאסטרטגיה מבוא לכלכלה הכרת הדיווח הפיננסי תשתיות דיגיטליות לייעוץ ארגוני אינטליגנציה ארגונית: בינה מלאכותית ולמידה דיגיטלית

**לימודים מתקדמים:**  
**סוגי התערבויות עיקריים בייעוץ ופיתוח ארגוני - 6 נ"ז**  
התערבויות אסטרטגיות, ובנוסף שניים מתוך שלושת הקורסים: התערבויות של ניהול משאבי אנוש התערבויות של צמיחה אישית וקבוצתית התערבויות של אופטימיזציה מערכות ותהליכים ארגוניים **ייעוץ ופיתוח ארגוני מיקוד מגזרי - 2 נ"ז**  
ייעוץ ארגוני במגזר הפרטי או ייעוץ ארגוני בארגונים גלובליים **אתיקה בייעוץ ארגוני ומיומנויות ייעוץ למנהלים - 4 נ"ז**  
**סדנאות - 2 נ"ז**  
**הדרכה לפרקטיקום ופרקטיקום - 8 נ"ז** מבט למחקר ולשטח - ללא נ"ז הדרכה אישית פרופסיונלית - ללא נ"ז

\*עבודת מחקר כמותנית (שאיננה חובה) מזכה ב-2 נ"ז נוספות, מעבר ל-42 נ"ז.

עמידה בהצלחה בכל אחד מהמרכיבים הנ"ל מהווה תנאי הכרחי לסיום הלימודים.

## התערבויות אסטרטגיות

התערבויות אסטרטגיות הן מבין ההתערבויות החדשות ביותר ביעוץ ופיתוח ארגוני ונערכות בדרך כלל ברמת הארגון בכללותו, כגון שינוי תרבות ארגונית, מיזוג ארגונים וכדומה. הקורס מיועד לצורך הכרת ההתערבויות האסטרטגיות העיקריות, הן מנקודת הראות התיאורטית והן מנקודת הראות היישומית.

## מבוא לכלכלה

הקורס מתמקד במושגי יסוד בתורת הכלכלה ועקרונות הניתוח הכלכלי. מושגי היסוד בכלכלה ועקרונות הניתוח הכלכלי הם חלק נכבד מהיסודות של העולם העסקי ועולם הניהול בכללותו. נדון בקשרים בסיסיים בין המשתנים המאקרו-כלכליים החשובים ונכיר היבטים של מדיניות מאקרו כלכלית.

## מבוא לאסטרטגיה

הקורס עוסק באתגרים העומדים בפני מנהלים בכירים בתחום הרחב של אסטרטגיה עסקית וניהול חוצה גבולות. על רקע הסביבה הדינמית וקצב השינויים יושם דגש מיוחד על יכולת ההתחדשות של הארגונים ומוביליהם.

## מבוא ליעוץ ופיתוח ארגוני א'

הקורס מתמקד בשלבים הראשונים שלפני ההתערבות הארגונית - שלב הכניסה לארגון, עריכת החוזה הפסיכולוגי וביצוע האבחון הארגוני. עיקר הקורס מתמקד בשלב הדיאגנוזה. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים את היסודות התיאורטיים של הדיאגנוזה הארגונית ולאמנם כיצד לבצע אבחון ארגוני מהימן.

## מבוא ליעוץ ופיתוח ארגוני ב'

קורס זה מהווה נדבך משלים לקורס מבוא ליעוץ ופיתוח ארגוני א'. התערבות של פיתוח ארגוני מתבססת באופן גלוי או סמוי על גישה תיאורטית מסוימת לשינוי ארגוני. בקורס נסקור את הגישות התיאורטיות העיקריות לשינוי ארגוני ונדון בשלבים האחרונים בפיתוח ארגוני: תכנון ויישום השינוי, הערכת השינוי ומיסודו.

## מדידה והערכה בארגונים

הקורס מתמקד בשיטות וכלים למדידת פעילות וביצועים ארגוניים והערכתם היחסית והאבסולוטית. פרקטיקות המדידה וההערכה הנלמדות בקורס משלבות בין גישות איכותניות וכמותניות.

## מיומנויות ייעוץ למנהלים

הקורס מבצע סקירה של תהליך הייעוץ למנהלים בהקשר הארגוני ותופעות רלוונטיות ליעוץ למנהלים. לאחר מכן, הקורס מעניק כלים ומיומנויות ליעוץ אפקטיבי למנהלים ודרכי הקניית כלי ניהול אפקטיביים למנהלים. תרגילי הקורס מיועדים לבנות אצל הסטודנטים הון פסיכולוגי כיועץ/ת בהקשר המתואר בקורס.

## מנהיגות בארגונים

בעידן הגלובלי והתחרותי בו פועלים ארגונים כיום, אין די במנהלים מקצועיים. ארגונים זקוקים למנהיגים, היכולים להוביל את הארגון למחוזות חדשים, ולהניע את עובדיהם לקראת מחוזות אלו. במסגרת הקורס נדון בתהליך המנהיגות, ביחסי הגומלין בין המנהיג למונהגים משלוש פרספקטיבות: המנהיג, המונהגים וההקשר שבו מתרחש התהליך.

## פרקטיקום והדרכה לפרקטיקום

פרקטיקום (התנסות מעשית) ביעוץ ארגוני הינו מרכיב הכרחי בתכנית הלימודים. לפיכך, במהלך שנה ב' יבצעו הסטודנטים פרויקט ייעוצי בארגון מתאים (בנוסף לימי הלימודים של התכנית). הפרויקט ילווה הן בהדרכה אקדמית של חבר/ת סגל האקדמית והן בהדרכה של איש קשר לארגון.

## תשתיות דיגיטליות ליעוץ ארגוני

בקורס נלמד באופן מקיף את המושגים והמאפיינים העיקריים של עולם מערכות המידע. כמו כן, נבחן את הקשרים בין מערכות המידע לבין הארגון ונדון בשיטות והשלבים השונים בפיתוח מערכות המידע.

# הליך הרישום והקבלה ללימודי תואר שני ביעוץ ופיתוח ארגוני

## תנאי הסף להגשת מועמדות לתואר שני ביעוץ ופיתוח ארגוני:

- תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בכל תחום, בציון גמר של 80 לפחות או תואר שני/שלישי ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בכל תחום (מדעי החברה, מדעי הרוח, מדעי הטבע, מדעים מדויקים).
- קורות חיים בהיקף של עמוד/שניים, עם דגש על ידע והתנסויות רלוונטיים.
- ראיון אישי.

## הליך הרישום

הרישום הרגיל ללימודי שנה א' לשנה"ל תשפ"ז (2026-2027) ותוכניות לתואר שני יחל ביום 21.12.2025 ויסתיים ביום 31.3.2026  
הרישום המאוחר ללימודים ייפתח בתום הרישום הרגיל, ביום 1.4.2026 על בסיס מקום פנוי. בתקופת הרישום המאוחר המכללה רשאית לשנות את התנאים להגשת מועמדות.

## רישום לאקדמית:

ברישום במעמד פגישת ייעוץ בליווי יועצת הלימודים.  
ברישום מקוון באתר האינטרנט של האקדמית: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il)  
יש לצרף את המסמכים הבאים:

**1. תשלום דמי רישום.** את התשלום ניתן לבצע גם באמצעות כרטיס אשראי ברישום המקוון באתר האקדמית (לא יתקבלו צ'קים או מזומן). דמי הרישום בסך 525 ש"ח (כולל תשלום בסך 45 ש"ח עבור ערכת הרישום) אינם מוחזרים בשום מקרה. סכום דמי הרישום אינו משתנה במהלך תקופת הרישום (כולל הרישום המאוחר אם יתקיים). בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה לאותה שנת לימודים יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.

**2. תעודת בוגר תואר ראשון/אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי.** ניתן לשלוח העתק זהה למקור שאושר על ידי המוסד האקדמי בו למד המועמד או לאשר צילום במרכז ייעוץ ורישום עם הצגת התעודה המקורית. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודים לקבלת תואר בוגר מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני.

**3. צילום תעודת זהות/תעודת עולה** – יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח.

**4. קורות חיים.**

**5. כל חומר העשוי לסייע בקבלה לתואר שני.**

חומר הרישום חייב להגיע במלואו למרכז ייעוץ ורישום של האקדמית עד למועד סיום הרישום. רישום שלא יכלול את כל המסמכים הנדרשים יגרום לעיכוב בהליך הרישום.

## דוגמאות לעולם התוכן של קורסי בחירה

### התערבויות של צמיחה אישית וקבוצתית

מטרת קורס זה הינה להקנות היכרות 'אינטימית' עם מגוון רחב של התערבויות ארגוניות מתחומי הפסיכולוגיה, כגון בניית צוות, ויחסים-בין קבוצתיים בארגונים. מעבר לרמה התיאורטית, הקורס שם דגש על הפן הפרקטי וחושף את המשתתפים לשורה רחבה של ארגונים בהם בוצעו ההתערבויות.

### התערבויות של אופטימיזציות מערכות ותהליכים ארגוניים

הקורס סוקר באופן מקיף את התיאוריה והפרקטיקה של התערבויות ארגוניות מתחומי ההנדסה והסוציולוגיה, כגון שינוי מבנה ארגוני, רה-אנג'ינירנינג, קיטן ארגוני, מבנים מקבילים, ניהול איכות כולל, וכדומה.

### התערבויות של ניהול משאבי אנוש

בקורס נסקור את ההתערבויות העיקריות של ניהול משאבי אנוש, תוך התייחסות להוויה הישראלית ולתפקידה של מחלקת משאבי אנוש בארגון, בהפיכת המשאב האנושי לגורם מרכזי ביצירת יתרון יחסי לארגון על פני מתחירו.

### ייעוץ ארגוני בארגונים גלובליים

מטרת קורס זה הינה להקנות למשתתפים היכרות עם משמעות הייעוץ בארגונים גלובליים, תוך מתן דגש לנקודה הישראלית. הקורס בוחן בין היתר אספקטים תרבותיים ביעוץ, משמעות הייעוץ בחברות בין-לאומיות בעלות נוכחות בין-יבשתית ועוד.

### ייעוץ ופיתוח ארגוני במגזר הפרטי

מטרת קורס זה הינה לבחון את משמעות ומורכבות הייעוץ הארגוני הניתן לחברות במגזר הפרטי. הקורס בוחן אספקטים מרכזיים של המגזר הפרטי וייחודו. הקורס חושף את המשתתפים לשורה רחבה של ארגונים מהמגזר הפרטי בהם בוצעה ההתערבות, מתאר את ההקשר הארגוני הייחודי, בוחן את ההתערבות ודן בתוצאותיה.

### סדנה

בחירה של סדנה אחת מתוך היצע של ארבע סדנאות כגון השקעה ניכרת בעבודה, התמודדות עם לחץ ושחיקה בעבודה, דינמיקה קבוצתית, ויזואליזציה של נתונים באמצעות Power BI, וכדומה. היצע הסדנאות עשוי להשתנות משנה לשנה.

## תואר שני במדעי המחשב (M.Sc.)

דקנית בית הספר: פרופ' דלית נאור  
ראשת התכנית: ד"ר אלה רבינוביץ'

### למה ללמוד תואר שני במדעי המחשב?

מדעי המחשב הינו תחום מאד דינמי המתחדש במהירות מסחררת בשנים האחרונות. על מנת להישאר רלוונטים בשוק העבודה ולהתעדכן בחידושים בעולם המחקר, נדרשים אנשי מדעי המחשב להדביק פערים ולהשלים ידע באופן שוטף. אמנם חלק מהידע ניתן ללמידה עצמית, אך לא תמיד; בפרט הדבר קשה במסגרת עבודה מלאה. לימודי התואר השני מקנים מסגרת המאפשרת לגשר על פערי הידע, להרחיב ולהעמיק, להתפתח טכנולוגית, ואף להשכיל בתחום חדש שלא נלמד בעבר (כמו לדוגמה תחום "מדע הנתונים", למידת מכונה, ובינה מלאכותית).

### מהו יחודו של התואר שני במדעי המחשב באקדמית?

התכנית לתואר שני במדעי המחשב באקדמית תל-אביב-יפו מציעה מגוון רחב של תחומי לימוד ברמת לימודים גבוהה. התכנית מרחיבה ומעשירה את התשתית שנלמדה בתואר הראשון, ומעמיקה את תחומי הידע והיכולות המקצועיות של הסטודנטים, התאורטיים והמעשיים כאחד. התכנית שמה דגש על נושאים תיאורטיים ומחקר בסיסי, ומטרתה לענות על צרכי התעשייה הזקוקה הן לעובדים בעלי יכולות ומיומנויות גבוהות בתחומים השימושיים והן לעובדים בעלי אוריינטציה מחקרית. בפרט, לתכנית היצע רחב בתחומי מדע הנתונים, למידת מכונה ולמידה עמוקה.

מסלול הלימודים לתואר שני עם עבודת גמר מאפשר התנסות בלמידה מקיפה של נושא נבחר בתחום מדעי המחשב, סקירה והיכרות המחקר הרלוונטי בתחום, התנסות מעשית בו, כתיבת מסמך סיכום והצגתו באופן מעמיק. מסלול הלימודים לתואר שני מחקרי הכולל עבודת תזה מהווה הזדמנות ייחודית להתנסות בחוויית מחקר, החל מהגדרת בעיה, סקירה יסודית של התחום, יצירת ערך חדש, וכתיבת תוצאות המחקר. התזה מתבצעת בתחומי המחקר של חברי סגל בית הספר ובהנחייתם. החשיפה למחקר וההתנסות בו חשובה לאלה השואפים להשתלב בתעשייה בתפקידי מחקר ופיתוח. התכנית מאפשרת המשך לימודים לתארים מתקדמים במוסדות להשכלה גבוהה בארץ ובעולם.

מבנה התכנית ומשך הלימודים מאפשרים ללומדים בה לשלב לימודים לתואר שני עם עבודה.

## היתרונות העיקריים של לימודי תואר שני באקדמית

- ✓ סגל בכיר ומנוסה בהנחיה מחקרית העוסק בתחומים שהם בחזית המחקר של מדעי המחשב.
- ✓ למעוניינים, דגש רב בתחום מדע הנתונים, למידת מכונה ובינה מלאכותית.
- ✓ רמת לימודים גבוהה ומגוון רחב של קורסים.
- ✓ התנסות בתהליך מחקרי או התנסות בעבודת גמר מקיפה.
- ✓ תכנית לימודים גמישה המיועדת לאוכלוסייה בשלבי פיתוח קריירה.
- ✓ שכר לימוד אוניברסיטאי.
- ✓ התכנית לתואר שני אושרה בהצלחה על ידי המל"ג בשנת 2021 וצוינה כאחת מתכניות לתואר שני המובילות בארץ.

## מאפייני התכנית

### למי מיועדת התכנית?

מבנה התכנית ומשך הלימודים מאפשרים ללומדים בה לשלב לימודים לתואר שני עם עבודה. על כן, ציבור היעד לתכנית המוצעת הוא מגוון הכולל בוגרי אוניברסיטאות המועסקים בצה"ל או בענף ההייטק, המעוניינים להעמיק בתחום מדעי המחשב תוך כדי עבודתם. התכנית מיועדת לשכבה העליונה של בעלי תואר ראשון במדעי המחשב מקרב האוניברסיטאות ובוגרי המכללות, בעלי פוטנציאל לימודי לתואר שני.

### תכנית לימודים גמישה

משך הלימודים הוא בין ארבעה לשמונה סמסטרים, ובלבד כי משך הזמן המרבי של הלימודים לא יעלה על ארבע שנים, בהתאם לקצב ההתקדמות של הסטודנט. כל סטודנט יעצב את תכנית לימודיו, הרכבה ומשכה, באופן אישי, בכפוף למסגרת כללית המוגדרת על ידי תכנית הלימודים לתואר, כמפורט בהמשך.

### סגל ההוראה

הסגל הבכיר בביה"ס למדעי המחשב ובינה מלאכותית מונה למעלה מ-25 חוקרים שהם חברי סגל במינוי קבוע. מרצים נוספים באים מהתעשייה ומאוניברסיטאות אחרות ומלמדים בתכנית קורסים בתחום התמחותם המדעית והמקצועית. חברי סגל זה ינחו את הסטודנטים במהלך עבודת המחקר והתזה.

### תשתיות

לרשות הסטודנטים עומדות כיתות הלימוד, ספרייה ומערכות מחשוב לצרכי המחקר או עבודת הגמר הכוללים שרותי ענן. לסטודנטים גישה למערכת מחשבים מבוזרת של GPUs ייעודית המיועדת לחישובים אינטנסיביים עתירי מידע, כגון אימון מודלים עמוקים.

**תכנית הלימודים לתואר שני מחקרי במדעי המחשב הינה בהיקף של 49 נ"ז:**

**א. קורסים** בהיקף של 29 נ"ז (לא כולל לימודי השלמה, אם יידרשו): קורס חובה (5 נ"ז) וסמינר מחקר לתואר שני (2 נ"ז), סמינר (3 נ"ז), וקורסי בחירה (22 נ"ז), כמפורט בהמשך.  
**ב.** עבודת תזה בהיקף של 20 נ"ז.

עמידה בהצלחה בכל אחד מהמרכיבים הנ"ל הינה תנאי הכרחי לסיום הלימודים

**א. קורסים**

**קורס חובה: פרקים במדעי המחשב התיאורטיים**

מטרת הקורס לספק סקירה מקיפה של נושאי המחקר העיקריים בתאוריה של מדעי המחשב. הקורס מאפשר לסטודנטים להרחיב את השכלתם בתחום ולהיחשף לתחומי מחקר עדכניים, שיסייעו להם בלימוד קורסי הבחירה ובעבודה על התזה. בין הנושאים שיוצגו בקורס: אלגוריתמים מקורבים והסתברותיים, חישוב מקוון, חישוב מקבילי, חישוב מבוזר, אלגוריתמי למידה, קריפטוגרפיה והתפתחויות עדכניות בתורת הסיבוכיות.

**קורסי בחירה**

במסגרת לימודי התואר השני מוצע מגוון רחב של קורסי בחירה המכסים תחומים שונים בחזית המחקר והפיתוח של מדעי המחשב. ניתן למצוא תיאור של תחומים נבחרים ודוגמאות לקורסים השייכים לכל תחום באתר המכללה

**להלן רשימה של קורסי הבחירה שניתנו בשנה האחרונה:**

קורסי בחירה

שם הקורס	יישומי / תיאורטי
חידושים ומגמות מתקדמות בלמידת מכונה (185147)	סמינר
שיטות בחקר ביצועים (182018)	תאורטי
אלגוריתמים ברשתות מבוזרות (182254)	תאורטי
מדעי הנתונים הלכה למעשה (181045)	יישומי
רשתות נוירונים בעיבוד שפה טבעית (181043)	יישומי
כנות מרובה ליבות (181038)	יישומי

**קורסי בחירה משותפים לתואר ראשון ושני (קורסי בחירה מתואר ראשון הפתוחים**

**גם לתואר שני)**

- ללמידת מכונה (142207)
- למידה עמוקה (142192)
- מבוא לבינה מלאכותית (141133)
- נושאים בלמידה לא מונחית, סטטיסטיקה מכוונת למידה (142206)
- אלגוריתמים אקראיים (142208)
- שימושי אלגברה לינארית במדעי המחשב (142183)
- מבוא לתורת המספרים (142123)
- מבוא לעיבוד אותות ספרתי (142215)
- אבטחת מידע דיגיטלי (141120)
- קומפיילרים : כרוניקה של תרגום יעיל (142227)
- תורת הגרפים (141144)
- מערכות אחסון ל-Big Data (142240)
- קודים מתקני שגיאות (142243)

סטודנטים בשנה א' משתתפים בסמינר מחקר בתואר השני. זהו פורום לשיתוף מידע בין כל הסטודנטים לתואר שני וסגל המרצים בבית הספר ומטרתו לכוון את הסטודנט בתהליך עבודת המחקר.

**ב. עבודת תזה**

בתום לימודים בהיקף 20 נ"ז לפחות, ובכלל אלה קורס החובה, ניתן להתחיל בעבודת התזה של התואר. התזה היא עבודת מחקר עצמאית של כל סטודנט המבוצעת בהנחיית חבר סגל ביה"ס. העבודה על התזה נמשכת בממוצע של כשני סמסטרים. התזות מתבצעות בתחומי המחקר של המרצים במכללה ובהנחייתם. דוגמאות לתחומי המחקר: מדעי הנתונים, למידת מכונה ולמידה עמוקה, עיבוד שפה טבעית, אבטחה, חקר ביצועים, מערכות אחסון, תאוריה של מדעי המחשב ועוד.

**הרכב תכנית הלימודים לתואר שני נלמד (ללא תזה)**

**תכנית הלימודים לתואר שני נלמד במדעי המחשב הינה בהיקף של 48 נ"ז:**

**א. קורסים** בהיקף של 38 נ"ז (לא כולל לימודי השלמה, אם יידרשו): קורס חובה (5 נ"ז) (וסמינר מחקר לתואר שני) 2 נ"ז, סמינר 3 נ"ז, (וקורסי בחירה) 31 נ"ז כמפורט בהמשך.  
**ב. פרויקט גמר** בהיקף של 10 נ"ז.  
 עמידה בהצלחה בכל אחד מהמרכיבים הנ"ל הינה תנאי הכרחי לסיום הלימודים. מבנה הקורסים זהה לתכנית הלימודים לתואר שני עם תזה.

## הליך הרישום והקבלה ללימודי תואר שני במדעי המחשב

### **תנאי הסף להגשת מועמדות לתואר שני במדעי המחשב:**

תואר אקדמי ראשון במדעי המחשב של מוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר 80 לפחות. בהחלטות לגבי קבלה יובאו בחשבון הישגים אקדמיים בלימודים לתואר הראשון, לצד ניסיון והישגים בעבודה בתחום. מועמדותם של מועמדים בעלי תואר ראשון בתחום אחר תועבר לבדיקתה של ועדת הקבלה לתואר שני.

### **הליך הרישום:**

הרישום הרגיל ללימודי שנה א' לשנה"ל תשפ"ז (2026-2027) ותוכניות לתואר שני יחל ביום 21.12.2025 ויסיים ביום 31.3.2026. הרישום המאוחר ללימודים ייפתח בתום הרישום הרגיל, ביום 1.4.2026 על בסיס מקום פנוי. בתקופת הרישום המאוחר המכללה רשאית לשנות את התנאים להגשת מועמדות.

### **על מנת להירשם:**

- רישום במעמד פגישת הייעוץ בליווי יועצת הלימודים.
- רישום מקוון באתר האינטרנט של האקדמית: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) יש לצרף את המסמכים הבאים:

- 1. תשלום דמי רישום.** את התשלום ניתן לבצע גם באמצעות כרטיס אשראי במרכז ייעוץ ורישום (לא יתקבלו צ'קים או מזומן). דמי הרישום בסך 525 ש"ח (כולל תשלום בסך 45 ש"ח עבור ערכת הרישום) אינם מוחזרים בשום מקרה. סכום דמי הרישום אינו משתנה במהלך תקופת הרישום (כולל הרישום המאוחר אם יתקיים). בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה לאותה שנת לימודים יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.
- 2. תעודת בוגר תואר ראשון/אישור זכאות לתואר,** גיליון ציונים רשמי. ניתן לשלוח העתק מקורי המסופק ע"י המוסד האקדמי בו למד המועמד או לאשר צילום במרכז ייעוץ ורישום עם הצגת התעודה המקורית. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודים לקבלת תואר בוגר מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני.
- 3. צילום תעודת זהות/תעודת עולה.** יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח.
- 4. קורות חיים**
- 5. כל חומר העשוי לסייע בקבלה לתואר שני.**

חומר הרישום חייב להגיע במלואו למרכז ייעוץ ורישום של האקדמית עד למועד סיום הרישום. רישום שלא יכלול את כל המסמכים הנדרשים יגרום לעיכוב בהליך הרישום.

בתום לימודים בהיקף 10 נ"ז לפחות, ובכלל אלה קורס החובה, ניתן להתחיל בביצוע פרויקט הגמר של התואר. פרויקט זה הינו עבודה עצמאית של כל סטודנט המבוצעת בהנחיית חבר סגל ביה"ס למדעי המחשב ובינה מלאכותית ובסופו הוא מוצג בפני ועדת הערכה ששופטת את טיב הפרויקט. משכו הממוצע של פרויקט הגמר הינו כשני סמסטרים. הפרויקטים מתבצעים בתחומי המחקר של המרצים במכללה ובהנחייתם.

דוגמאות לתחומי המחקר: מדעי הנתונים, למידת מכונה ולמידה עמוקה, עיבוד שפה טבעית, אבטחה, Security חקר ביצועים, מערכות אחסון, תאוריה של מדעי המחשב ועוד.

### **לימודי השלמה:**

ועדת הקבלה ללימודי התואר השני תהיה רשאית להטיל על הסטודנט דרישה להשלמות לימודים מתוך קורסי החובה בתכנית התואר הראשון של האקדמית במדעי המחשב, וזאת על-פי הערכתה את תכנית התואר הראשון שהסטודנט למד, תכני הקורסים שלמד, רמתם ומשך הזמן שחלף מאז הוענק לו התואר.

\* האקדמית שומרת לעצמה את הזכות להכניס בכל עת במהלך תקופת הלימודים לתואר, שינויים בתכנית הלימודים (לרבות הוספת או ביטול קורסים, החלפת קורסים באחרים וכיו"ב). הודעה בדבר שינויים כאמור, ובמידה שיהיו כאלה, תפורסם באתר האינטרנט של האקדמית.



# תואר שני במערכות מידע ללא תיזה (M.Sc.)

**דקנית בית הספר:** פרופ' רותי גפני

**ראש התוכנית:** ד"ר יצחק אביב

## לימוד תואר שני במערכות מידע במכללה האקדמית תל אביב יפו

התואר השני במערכות מידע מתמקד בעידן הבינה המלאכותית (AI), אשר כבר היום מהווה כלי עבודה חשוב, ומאפשרת למוסמכים ומוסמכות להוביל את מהפכת הבינה המלאכותית בארגונים.

ארגונים בכל הענפים מחפשים מנהלי מערכות מידע שמבינים כיצד לרתום את ה-AI לצרכים עסקיים, לבנות מערכות חכמות ולהוביל אוטומציה באמצעות סוכנים חכמים.

התוכנית החדשה לתואר שני במערכות מידע במכללה האקדמית תל-אביב יפו - מציעה תואר טכנולוגי מתקדם הממוקד ביישום, בארכיטקטורה ובפתרון בעיות עסקיות באמצעות הטכנולוגיות בינה מלאכותית, תוך מתן כלים ישומיים לשילוב טכנולוגיות מתקדמות נוספות כדוגמת טכנולוגיות קוונטיות או בלוקצ'יין.

מוסמכי ומוסמכות התוכנית יהיו מוכנים לתפקידי מפתח כמנהלי מערכות מידע מונחות, AI מובילי טרנספורמציה דיגיטלית, ארכיטקטי פתרונות AI ומומחי אינטגרציית בינה מלאכותית בארגונים.

מוסמכי ומוסמכות התוכנית יהיו אנשי מקצוע המסוגלים לשלב את הטכנולוגיות החדשות, ולהוביל מהפכת הבינה המלאכותית בארגונים. הם ישלבו הבנה מעמיקה של טכנולוגיות AI עם ראייה עסקית-ארגונית, ויידעו לתכנן, לבנות ולנהל מערכות מידע חכמות התורמות ערך אמיתי לארגון.



## יתרונות הלימודים אצלנו

תוכנית הלימודים מתעדכנת עם ההשתנות בתעשייה עם קורסים בתחומים כגון:

- ✓ Agentic AI
- ✓ הנדסת (RAG) Retrieval Augmented Generation
- ✓ חישה קוונטית
- ✓ Fine tuning
- ✓ Web3

**שילוב תיאוריה ויישום מעשי** - הבנת התיאוריות,

לימוד שילובן על פי צרכי הארגון, ויישומן למתן ערך לארגון.

**גמישות לקריירה** - הלימודים מרוכזים ביום אחד באמצע השבוע

(אחה"צ וערב) באופן פרונטלי ובימי שישי בבוקר (בזום),

ומותאמים לאנשים עובדים.

המרצים הנם בכירים בתעשייה ובמחקר, חיים את השטח, מביאים את

האתגרים האמיתיים לכיתה ובקיאים בכיווני ההתפתחות של הטכנולוגיות.

תוכנית של 3 סמסטרים בלבד

התוכנית אושרה לדרוג מחקר (דרוג מופ"ת) בגופים הבטחוניים

מבנה תוכנית הלימודים

**מבנה תוכנית הלימודים**

התוכנית בנויה מליבת ידע המשותפת לכלל הסטודנטים והסטודנטיות,

לצד קורסי המקבץ המקצועי.

התוכנית נמשכת 3 סמסטרים (א', ב', וא') ומקנה 42 נקודות זכות.

**אפשרויות למקבצים** -

מעבר ללימודי הליבה, במהלך הלימודים ניתן לבחור באחד

משני המקבצים המקצועיים הבאים:

**מקבץ סוכני בינה מלאכותית (Agentic AI)**

מקבץ זה נועד להקנות לסטודנטים ולסטודנטיות ידע במערכות מידע

מונחות סוכני בינה מלאכותית. בעולם שבו כתיבת קוד הופכת לאוטומטית,

הכוח עובר למי שידע לתכנן ולנהל מערכות מידע מונחות סוכנים

(AI Agents). במקבץ זה תלמדו כיצד לבנות מערכות מידע מונחות

סוכנים היודעות לבצע משימות מורכבות,

וכל זאת בגישת No-Code / Low-Code.

**נושאי הלימוד במקבץ**

בניית מערכות AI ארגוניות ללא קוד

הנדסת RAG

סוכנים אוטונומיים ומערכות רב-סוכניות

אינטגרציה של AI בתהליכים ארגוניים

בוגרי מקבץ סוכני AI יתמחו בבניית מערכות מונחות סוכנים אוטונומיים

בגישת No-Code, בהנדסת RAG ובאינטגרציה של בינה מלאכותית

בתהליכים ארגוניים.

**מקבץ מודלי בינה מלאכותית (AI Models)**

ארגונים צריכים מודלים שמבינים את הדאטה שלהם. במקבץ זה

ניתן דגש על היכולת של אנשי ונשות מערכות מידע לאמן מודלים

מותאמים לצרכים ארגוניים, לבצע טיוב מודל (Fine tuning)

ולעדכן משקולות כדי שישרתו את הצרכנים הספציפיים של הארגון.

**נושאי הלימוד במקבץ:**

· אימון והתאמה של מודלי AI לצרכים ארגוניים

· למידת מכונה

· למידה עמוקה

· טרנספורמרים ו-LLM

· אלגוריתמים לכריית מידע

· כלים מתקדמים ב-Data Science

בוגרי מקבץ מודלי AI יתמחו באימון והתאמה של מודלים לצרכים ארגוניים,

בלמידת מכונה ולמידה עמוקה, ובכלים מתקדמים במדעי הנתונים.

## פירוט הלימודים לפי סמסטרים

נ"ז	סמסטר א'
	<b>קורסים משותפים</b>
3 נ"ז	ניהול תוכניות ופרויקטים דיגיטליים בעידן ה-AI
2 נ"ז	מדעי הנתונים יישומיים
2 נ"ז	טכנולוגיות קוונטיות למערכות מידע
3 נ"ז	שיטות יישומיות מתקדמות בסטטיסטיקה
2 נ"ז	טרנספורמציה בעידן ה-AI וסוכנים אוטונומיים
2 נ"ז	תורת הסייבר בארגון

נ"ז	סמסטר ב'
	<b>קורסים משותפים</b>
2 נ"ז	מסדי נתונים מתקדמים במערכות AI
3 נ"ז	סוגיות מתקדמות במערכות דיגיטליות
2 נ"ז	<b>קורס בחירה</b> [יש לבחור קורס 1 מתוך 3. מקומות מוגבלים בכל קורס]
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ניתוח תרחישים עסקיים במערכות מידע מונחות AI</li> <li>סדנת הנדסת דרישות</li> <li>חדשנות מבוססת בינה מלאכותית ולמידת מכונה</li> </ul>
1 נ"ז	סדנה לקראת הכנת עבודות גמר
	<b>קורסים במקבץ סוכני AI</b>
2 נ"ז	סדנת הנדסת RAG
2 נ"ז	סדנת יישום מערכות סוכני AI ללא קוד
3 נ"ז	מערכות מונחות סוכני AI בארגונים
	<b>קורסים במקבץ מודלי AI</b> [נדרש ידע מוקדם בפיתוח ואלגברה ליניארית למידה עמוקה בשפת פייתון]
3 נ"ז	אלגוריתמים לכריית מידע
4 נ"ז	למידה עמוקה בשפת פייתון

נ"ז	סמסטר ג'
	<b>קורסים משותפים</b>
3 נ"ז	ויזואליזציה והנגשה של נתוני עתק
2 נ"ז	הנדסת מערכות מידע מונחות AI
5 נ"ז	סמינר ופרויקט גמר יישומי
	<b>קורסים במקבץ סוכני AI</b>
3 נ"ז	אסטרטגיות ליזמות ויצירת ערך
	<b>קורסים במקבץ מודלי AI</b>
3 נ"ז	כלים מתקדמים במדעי הנתונים

## לסיכום

42

סה"כ תואר

10

סה"כ קורסי מקבץ

2

סה"כ קורסי בחירה

30

סה"כ קורסים משותפים

## הליך הרישום

### תנאי קבלה

תואר ראשון ממוסד אקדמי מוכר (בציון ממוצע 80 ומעלה).  
למקבץ מודלי AI דרוש ידע מוכח קודם בשפת פייתון ואלגברה לינארית.

למקבץ זה יתקבלו בוגרי תואר ראשון בתחומים הבאים: מערכות מידע, מדעי המחשב, הנדסת תעשייה וניהול, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תכנה או מדעים מדויקים.

מועמדים מרקע אחר ייבחנו על בסיס ניסיון תעסוקתי רלוונטי וקורסי השלמה במידת הצורך.

דיון ועדת קבלה - כל נתוני המועמדים והמועמדות יועברו לבדיקתה של ועדת הקבלה לתואר שני, ובהחלטה לגבי הקבלה יובאו בחשבון קורסים רלוונטיים שנלמדו בתאר הראשון, הישגים אקדמיים בלימודים לתואר ראשון, לצד ניסיון והישגים בעבודה בתחום. במקרים מסוימים יוזמנו מועמדים/ות לראיון אישי. בסמכות ועדת הקבלה להחליט על התאמה ללימודים, ודרישות להשלמת קורסים.

### מסמכים נדרשים

- ✓ אישור זכאות לתואר ראשון
- ✓ בגיליון ציונים סופי ורשמי
- ✓ קורות חיים מעודכנים



## תואר שני בלימודי משפחה (M.A.)

דקנית בית הספר: פרופ' נועה לביא  
ראשת התכנית: פרופ' עמית קפלן

אנו חיים בעידן בו משפחות נמצאות בתהליכי שינוי מתמיד ושוק העבודה מאופיין בחוסר יציבות ותובענות גוברת. מורכבות החיים בעידן זה והעליה בתוחלת החיים, מייצרים שינויים תכופים באפשרויות, בקשיים ובהזדמנויות שמשפחות נתקלות בהן, ואלו מעוררים לא אחת אתגרים. משום כך, הולך וגדל הביקוש ליועצים/ות ולמומחים/ות בתחומים העוסקים בהיבטים מרובים בחיי משפחות כמו למשל ייעוץ לזוגות בשלבי הזוגיות השונים; ייעוץ למשפחות עם ילדים/ות צעירים, מתבגרים ובוגרים במצבים של שותפות הורית, הורות יחידנית, הורות לילדים/ות מקשרים זוגיים קודמים, בנושאים כגון סמכות הורית ויחסים בין אחאים; ייעוץ למשפחות מבוגרות עם דגש על יחסים בינדוריים; ייעוץ לארגונים לקידום שילוב בין עבודה משפחה; התמחות בהיבטים העוסקים בפרט ובמשפחה בתוך ארגונים; קידום רווחת העובדים והעובדות בדגש על ההקשר בין הפרט למשפחה; התמודדות יחסי משפחה ועבודה בשוק עבודה היברידי ובעבודה מהבית; ליווי והנחייה בתכנון ויישום פרקטיקות של שילוב עבודה-חיים.

לתכנית שלוש מטרות מרכזיות: האחת, להעמיק את הידע וההבנה של הלומדים/ות בה לגבי מגוון סוגי המשפחות, ההקשר החברתי בתוכן משפחות פועלות, האתגרים שאיתם המשפחות מתמודדות, המנגנונים החברתיים והאישיים שמשפיעים על משפחות ומתערבים בחייהן והערכים והעמדות המגוונים המכוונים אותן. השנייה, להעמיק את הידע וההבנה של הלומדים/ות לאילוצים שעימם מתמודדות משפחות במעגלי חיים מרובים ובמרכזם שוק העבודה. השלישית, להעניק לסטודנטים/ות כלים מקצועיים לעבודה עם משפחות, מותאמים למסלול ההתמחות הנבחר, תוך התאמה לצרכים ייחודיים ולתחומי הידע הנדרשים.



**פרקטיקום בהתמחות ייעוץ פרטני למשפחות**

במהלך הפרקטיקום, הסטודנטים/ות מיישמים/ות גישות ייעוץ מותאמות לכל שלב בהתפתחות המשפחה, ומבצעים אבחון דינמיקה משפחתית כדי להבין את השפעת השינויים על בני המשפחה, את הקשרים ביניהם ואת האתגרים שהם חווים. במהלך העבודה, הם/ן לומדים/ות כיצד לשלב בצורה אפקטיבית בין גישות ייעוציות שונות, ובכך שואפים/ות לשפר את הדינמיקה המשפחתית ולסייע למשפחות להתמודד עם בעיות או קשיים. בנוסף, הסטודנטים/ות מנחים/ות הורים בתהליכים התפתחותיים, כגון אתגרים בגידול ילדים, הסתגלות למעברים משפחתיים או תקופות של שינוי במשפחה. הם/ן גם מלווים/ות זוגות בתהליכי ייעוץ במצבי קונפליקט או משבר, ומסייעים/ות להם לשפר את התקשורת ולהתמודד עם קשיים זוגיים. בעת ליווי המשפחות בתהליכים קצרי מועד, הם/ן מלווים/ות בהדרכה אישית וקבוצתית של מנחים/ות הפרקטיקום.

- ✓ **תיאוריה ופרקטיקה:** תואר אקדמי בין-תחומי, המשלב הכשרה מעשית בייעוץ למשפחות על ידי סגל מוביל במחקר ובעשייה.
- ✓ **ליווי אישי ותומך:** תכנית המעניקה יחס אישי ותמיכה מקצועית לאורך תהליך ההכשרה, באווירה מאפשרת ומקדמת.
- ✓ **התנסות בשדה:** פרקטיקום בייעוץ למשפחות, בהנחייה אקדמית ומקצועית.
- ✓ לימודים במכללה מובילה במרכז הארץ עם מחויבות לשינוי חברתי בשכר לימוד אוניברסיטאי.
- ✓ **שלושה סמסטרים:** ניתן לשלב עם משרה מלאה.
- ✓ **ימי לימוד:** חמישי (16:00-22:00) ושישי (8:00-14:00), לא כולל מפגשי ייעוץ, ליווי והנחיה של משפחות במסגרת הפרקטיקום, במהלך שנה ב'.
- ✓ לימודים במתכונת היברידית בקמפוס ובזום.
- ✓ **תעודת תואר שני (M.A.)** בלימודי משפחה עם התמחות בייעוץ פרטני למשפחות.

מתמקדת בהקניית כלים וידע עדכני לליווי בני ובנות משפחה בתהליכים התפתחותיים טבעיים המתרחשים לאורך חיי המשפחה וכן במצבי משבר. המשפחה, כמערכת דינאמית, עוברת שלבי התפתחות שונים – כגון המעבר להורות, גיל ההתבגרות של ילדים, התמודדות עם זקנה, חולי ומוות או שינויים במבנה המשפחתי כמו גירושין, כניסת בני זוג חדשים למערכת או הסתגלות למצבים שמשליכים על הדינמיקה המשפחתית כמו שינויים זמניים או קבועים במקום המגורים או העבודה, כמו פיטורים או פרישה לגמלאות או רילוקיישן. כל אחד משינויים אלה טומן בחובו אתגרים ייחודיים, ותהליך ההתפתחות של המשפחה כמערכת דורש ידע, ומיומנות מותאמים.

התכנית יוצאת מתוך תפיסה הרואה את המשפחה כמערכת שבה כל שינוי משפיע על כל החלקים בה. עבודה עם משפחות בתהליך ההתפתחותי מאפשרת להבין את השפעתם ההדדית של בני המשפחה ושלב ההתפתחות בו הם מצויים, ולסייע להם לנווט את השינויים בדרכים יעילות ומועילות. הגישה המערכתית גם מתמקדת בהבנת הקשרים הרב-דוריים ובתהליכים של שינוי שיכולים להתרחש בין דורות, למשל בתקשורת בין הורים וילדיהם המתבגרים, או באתגרים של בני זוג בגיל המבוגר.

התכנית חושפת לגישות ייעוציות מגוונות המותאמות לשלב ההתפתחותי של המשפחה. כל גישה מציעה כלים ייחודיים המובילים לשיפור הדינמיקה המשפחתית. החיבור בין הגישות השונות יוצר מסגרת ליווי מקיפה שמכסה את כל תחומי החוויה המשפחתית – הרגש, ההתנהגות, הקוגניציה והסיפור האישי – ומביאה לפתרונות מותאמים אישית לכל משפחה, תוך התמקדות בצמיחה והתפתחות לאורך זמן. במהלך ההתמחות לומדים לשלב את הגישות השונות על מנת להעניק תמיכה משמעותית למשפחות בתהליכים התפתחותיים, וכן גם במצבי קונפליקט או משבר, ומכינים את הלומדים/ות לעבודה מקצועית עם משפחות בתנאים משתנים.

התכנית מעניקה כלים מקצועיים לעבודה עם משפחות במגוון הקשרים, תוך דגש על ייעוץ משפחתי מותאם אישית. ההתמחות מאפשרת הבנה מעמיקה של ההיבטים הרגשיים, החברתיים, הכלכליים, המשפטיים והתרבותיים בהם פועלות משפחות מסוגים שונים. הידע הרחב הזה, בשילוב עם האוריינטציה הייעוצית של התכנית, מעניק לבוגרים/ות את היכולת ללוות משפחות בהתמודדות עם מעברי חיים. בוגרי/ות התכנית יכולים/ות לפעול לשיפור איכות חייהן של משפחות במגוון תחומים, ולהשתלב בתפקידים שונים בשוק הפרטי והציבורי ואף פותחים עסק עצמאי בתחום.



## יתרונות תכנית הלימודים לתואר שני בלימודי משפחה באקדמית תל-אביב-יפו:

- ✓ תואר אקדמי בין-תחומי המשלב הכשרה מעשית בייעוץ, ליווי והנחייה של משפחות וארגונים
- ✓ התמחות בייעוץ פרטני למשפחות – תמיכה במשפחות בתהליכים התפתחותיים, עם דגש על הדרכת הורים וליווי זוגות
- ✓ תכנית אינטרדיסציפלינרית – משלבת בין תחומי הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה, מדיניות חברתית, כלכלה ומשפטים
- ✓ לימודים במכללה מובילה במרכז הארץ עם מחויבות לשינוי חברתי בשכר לימוד ציבורי
- ✓ מרצים/ות בעלי/ות ניסיון וידע מעמיק, הן מהאקדמיה והן מעולם העבודה
- ✓ **ימי לימוד:** חמישי (16:00-22:00) ושישי (8:00-14:00) לא כולל מפגשי ייעוץ, ליווי והנחייה של משפחות/ארגונים, במסגרת הפרקטיקום, במהלך שנה ב'.

קורסי התמחות ייעוץ פרטני למשפחות	
מס' נ"ז	שם הקורס
2	הבסיס התאורטי לייעוץ זוגי ומשפחתי
2	תאוריה ופרקטיקה: ייעוץ משפחתי ומשפחתי
2	סדנת מיומנויות ייעוץ
2	סוגיות ביעוץ זוגי
2	אתיקה
10	סה"כ

קורסי בחירה לדוגמה - סה"כ שני קורסים לכל סטודנט/ית (4 נ"ז)	
מס' נ"ז	שם הקורס
2	סוגיות וכלים בהנחיית קבוצות
2	יזמות וקריירה - ייעוץ משפחתי וארגוני
2	בין סקילה וכריבידיס: מושגי יסוד בפסיכותרפיה ופסיכופתולוגיה של מתבגרים
2	מדברות מיניות במשפחה ובארגון
2	אובדן ואבל

סמינר לדוגמא (סה"כ 4 נ"ז)	
מס' נ"ז	שם הסמינר
4	שזרות: מבט פסיכולוגי חברתי על יחסי אימהות- בנות ויחסים בינדוריים
4	סמינר-שילוב משפחה - תעסוקה בפרספקטיבה השוואתית
4	כלכלת משפחה: נישואים ילדים וקריירה
4	אמא אנחנו עניים? על החיים בעוני בקרב משפחות בישראל

פרקטיקום	
6	פרקטיקום

מבנה תכנית הלימודים היקף תכנית הלימודים הינו 38 נ"ז	
מס' נ"ז	מסגרת
14	קורסי חובה
10	מסגרת קורסי חובה בהתמחות • התמחות ביעוץ פרטני למשפחות
4	מסגרת קורסי בחירה
4	מסגרת סמינר
6	מסגרת התמחות
38	סה"כ

קורסי חובה	
מס' נ"ז	שם הקורס
2	סוגיות סוציולוגיות בחקר המשפחה
2	סוגיות פסיכולוגיות בחקר המשפחה
2	התפתחות לאורך מרחב החיים
2	שיטות מחקר מתקדמות
2	משפחות, ילודה וחברה בישראל
2	מדיניות חברתית ומוסד המשפחה
2	מעגלים בחי המשפחה
14	סה"כ



## 1. דרישות הקדם

ממוצע ציונים 80 ומעלה בתואר הראשון.

### מטרת לימודי ההשלמה –

הבאת כל הסטודנטים/ות לנקודת פתיחה אחידה והשלמת ידע חסר, המהווה רקע ותנאי להמשך הלימודים.

### רשימת קורסי ההשלמה:

- מבוא לסוציולוגיה
- מבוא לפסיכולוגיה
- פסיכופתולוגיה

- לימודי ההשלמה לא נכללים במניין השעות לתואר ולא מקנים נקודות זכות.
- את לימודי ההשלמה יש להשלים עד תום שנת הלימודים הראשונה.
- מבוא לפסיכולוגיה – בחינת פטור על בסיס למידה עצמאית בסוף סמסטר א'.
- מבוא לסוציולוגיה – בחינת פטור על בסיס למידה עצמאית בסוף סמסטר א'.
- פסיכופתולוגיה – קורס השלמה ילמד באופן מקוון במהלך סמסטר ב'.

בתקופת הרישום המאוחר המכללה רשאית לשנות את התנאים להגשת מועמדות.

בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה לאותה שנת לימודים יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.

## 2. תעודת בוגר תואר ראשון/ אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי.

ניתן לשלוח העתק מקורי המסופק על ידי המוסד האקדמי בו למד המועמד או לאשר צילום במרכז ייעוץ ורישום עם הצגת התעודה המקורית. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודים לקבלת תואר בוגר מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני.

## 3. צילום תעודת זהות/תעודת עולה – יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח.

## 4. קורות חיים.

## 5. כל חומר העשוי לסייע בקבלה לתואר שני.

חומר הרישום חייב להגיע במלואו למרכז ייעוץ ורישום של האקדמית עד למועד סיום הרישום. רישום שלא יכלול את כל המסמכים הנדרשים יגרום לעיכוב בהליך הרישום.

## תואר שני בלימודי צעירות (M.A.)

### דקנית ביה"ס: פרופ' נועה לביא מ"מ ראשת התכנית: ד"ר רוני איל

#### מטרות התכנית

בעשורים האחרונים חלו שינויי עומק בחברה האנושית, ביניהם שינויים טכנולוגיים, פוליטיים וכלכליים, אשר משפיעים על תהליכי ההתבגרות, הן בחברות מערביות והן בחברות אחרות, ומייצרים פער תרבותי גדל והולך לא רק בין הדורות השונים אלא גם בין 'צעירים' מתרבויות, מעמדות וחברות שונות.

התכנית מבקשת לבחון תיאורטית ומעשית את המשמעות של הקטגוריה החברתית 'צעירות' הן במישור ההשתייכות אליה והן במובנים השונים שבהם נפגשים בני דורות שונים, 'צעירים' ושאינם 'צעירים' במרחב הציבורי והפרטי, בישראל ובעולם.

נוסף על כך, החברה הגלובלית ואף החברה בישראל נמצאות בתהליכי שינוי עמוקים המשליכים על שוק העבודה, המשפחה, המדינה והיחיד. מאז משבר הקורונה ודרך המלחמה הנוכחית, החברה בישראל נמצאת מזה ב"שגרת חירום" המציבה אתגרים רבים בפני הצעירים והצעירות בישראל. לאור כל זאת אנו מבקשים לפתח תחום אקדמי שלא רק יעמיק את הידע הקיים בנושא הצעירים בישראל, אלא יהיה קרקע פורייה לצמיחת מנהיגים ועובדים עתידיים, מכל שכבות הגיל באוכלוסייה, אשר ישתלבו במיקומים ותפקידים שונים בחברה בישראל, עם ידע ויכולת מעשית להגביר שוויון בין הצעירים הישראלים, לקדם את התקשורת בין בני הדורות השונים בשוק העבודה ובפוליטיקה, ולהשפיע על שינויים עתידיים במערכת החינוך ושוק העבודה, בכדי להכין את צעירי וצעירות העתיד להתבגרותם בעולם משתנה תדיר אשר לפיתחו עומדים אתגרים עצומים – כלכליים, פוליטיים ואקולוגיים.

#### קהל היעד של תכנית הלימודים

קהל היעד של התכנית הינו בוגרי/ות תואר ראשון בתחומים מגוונים ממדעי החברה כולל בוגרי/ות מנהל עסקים וכלכלה. כמו כן בוגרי/ות דיסציפלינות אחרות, המתעניינים/ות בתחום. חשוב להבהיר שהתכנית מיועדת לקהל יעד רחב של אנשי מקצוע מתחומים מגוונים כמו תעשיית ההיי-טק, משאבי אנוש, עמותות, עיריות, אנשי ממשל והמגזר הציבורי.

## מבנה תכנית הלימודים

ימי לימוד ומידת התאמה לאנשים עובדים: פריסת הלימודים על פני ימות השבוע והחלוקה לשלושה סמסטרים מתאימה מאוד לאנשים עובדות ועובדים.

יומיים בשבוע על פי החלוקה הבאה:

- ימי חמישי לימודים פרונטאליים משעות אחר הצהריים עד השעה 22:00,
- ימי שישי לימודים בזום עד השעה 14:00.
- משך סמסטר א' וב' – 13 שבועות.
- תכנית הלימודים מתפרסת על פני שלושה סמסטרים – סמסטר א'+ב' בשנה ראשונה וסמסטר א' בשנה שנייה.

## תכני הלימוד

התכנית סובבת סביב שני נושאי ליבה אשר מאפיינים את שיח לימודי הצעירות בעולם:

**1. מעברים בצעירות** – הבנה רב-תחומית של השינויים המאפיינים את תקופת הצעירות במודרנה המאוחרת, והתחקות אחר המוסדות והערכים, הסותרים לפרקים, אשר לאורם מתארגנים השינויים הללו. מעברים בצעירות כוללים לא רק נישואין, רכישת השכלה, השתלבות בשוקי עבודה ונכונות להשתתפות אזרחית ופוליטית, אלא גם הימנעות משלל המעברים הללו.

**2. תרבויות צעירים** – ההיענות לאתגרי תקופות המעבר כוללת גם עשייה תרבותית עשירה, שמיוצרת עבור צעירות וצעירים, ואף מיוצרת על ידם. המיקוד בתרבויות צעירים יכול להכניח בחינה של התגובות התרבותיות של צעירות וצעירים לנסיבות חייהם, על הרצף בין פעולות עצמאיות לבין תמיכה מוסדית. המנעד התרבותי כולל יוזמות חברתיות, עשייה אמנותיות ופעולות התנגדות, לצד רבדים של קפאון וחוסר מעש. תקופות מעבר ומעברים בחיי הצעירות הצעירים, כמו גם חיי התרבות שלהן/ם, מתרחשים ונחווים בהקשר ייחודי: המזרח התיכון.

**"צעירות במזרח התיכון"** היא תמה שמלווה את התכנית ושזורה בכל חלקיה. משמעות התמה "צעירות במזרח התיכון" היא בחינת המעברים והתרבויות בחיי הצעירים והצעירות כדינמיקה בין שלושה הקשרים: ההקשר המקומי של המגוון בחברה הישראלית, ההקשר האזורי של פוליטיקה ותרבות במזרח התיכון, וההקשר הגלובלי של מגמות כלכליות ופוליטיות. מבחינה זו, הן המעברים בצעירות והן תרבויות צעירים נבחנים כדינמיקה בין מסרים מקומיים, אזוריים וגלובליים. "צעירות במזרח התיכון" כתמה מאפשרת לתכנית הישראלית המוצעת ללימודי צעירים להעמיד תרומה לתוכניות מקבילות בעולם ולהכין בוגרים ובוגרות להשתלבות בשוק העבודה המקומי בין אם בארגונים ציבוריים או פרטיים, תוך הבנה של האתגרים העומדים בפני צעירים וצעירות בישראל.

קורסי בחירה			
סמסטר	שם הקורס	נק"ז	דרישות קדם
ב	הנחיית קבוצות	2	מבוא ללימודי צעירות
ב	מדברים מיניות במסלול החיים, במשפחה ובארגון	2	מבוא ללימודי צעירות

\*על הסטודנט/ית לבחור 2 נק"ז מתוך 4 נק"ז

סמינרים		
שם הקורס	נק"ז	דרישות קדם
נפלתם על הדור הלא נכון: על רצף ושינוי בקרב דורות של צעירים	4	שיטות מחקר לתואר שני: מפגש בין כמותי לאיכותני/ מבוא ללימודי צעירות

\*ייתכנו שינויים קלים במערכת.

### ייחודיות ויתרונות התואר

תואר חדשני ורלוונטי העוסק בסוגיות מרכזיות בחברה בישראל באופן ייחודי ומעניין תוך התכתבות עם המציאות היום יומית הבינדורית בישראל. אל מול תואר שני בסוציולוגיה, תקשורת או מדע המדינה (ותארים שניים נוספים במדעי החברה) התואר הזה יותר רלוונטי לשוק העבודה בשל הצורך המתגבר במומחים בתחום הצעירים והצעירות. התואר קצר יחסית לתוכניות לתואר שני – שלושה סמסטרים, בשכר לימוד אוניברסיטאי והמכללה ממוקמת במרכז הארץ וההגעה אליה בתחבורה ציבורית ופרטית נוחה ביותר.

### פוטנציאל תעסוקתי של בוגרי ובוגרות התואר

בשל השינוי העמוק בשוק העבודה הישראלי והגלובלי והצורך להתמודד עם הדורות הצעירים והיחסים בין הוותיקים בוגרי ובוגרות התכנית יוכלו להשתלב בשוק העבודה כמנהלי/ות תחום צעירים במרכזי צעירים, מנהלי/ות רשתות חברתיות, עובדים/ות במשרדי ממשלה כגון המשרד לשוויון חברתי, מתכנני/ות מדיניות, הדרכה, שיווק לצעירים/ות, משאבי אנוש, גיוס והשמה.

מסגרת קורסי חובה	מסגרת קורסי בחירה	מסגרת סמינר	סה"כ
30 נק"ז	2 נק"ז	4 נק"ז	36 נק"ז

קורסי חובה - כלליים		
סמסטר	שם הקורס	נק"ז
1א	מבוא ללימודי צעירות	2
1א	מדיניות צעירים/ות, משפט וזכויות האזרח	2
1א	צעירים והעיר הגדולה	2
1א	שיטות מחקר לתואר שני: מפגש בין כמותי לאיכותני	2
1א	מיפוי תקופת הצעירות בישראל	4
1א+ב	International Workshop: Young adults, transitions, and cultures: A global lens from the Middle East (סדנת אינטנסיב)	4
ב	תרבויות צעירים וצעירות: מבט רפלקסיבי על שדה ותיאוריה	2
ב	צעירים בעולם העבודה: מבט פסיכולוגי על קריירה וזהות תעסוקתית	2
ב	צעירות זוגיות ומשפחה	2
ב	רעיונות מהותיים בטיפול פסיכולוגי במתבגרים וצעירים	2
ב	צעירות וצעירים במצבי סיכון - תיאוריה ופרקטיקה	2
2א	צעירים וצעירות והפוליטיקה של יחסי רוב ומיעוט	2

# הליך הרישום והקבלה ללימודי תואר שני בלימודי צעירות (M.A.)

ממוצע ציונים 78 ומעלה בתואר הראשון.

## דרישות קדם

לצורך קבלה לתכנית על המועמדים לעמוד בדרישת ידע קודם בתכני הקורסים הבאים:

### • מבוא לסוציולוגיה

### 1. על סמך לימודים קודמים:

מי שלמד קורס המקיף את הנושאים הנכללים בקורס הנ"ל במסגרת לימודיו לתואר ראשון או שני במוסד להשכלה גבוהה בישראל והשיג בו ציון עובר (ציון 60 לפחות)

### 2. על סמך בחינת פטור:

- בחינה שתערך על ידי המכללה בנושאי לימוד שיפורטו מראש
- הבחינה תיערך במכללה לפני סמסטר ב'
- תנאי לעמידה בהצלחה בבחינת הפטור: קבלת ציון עובר (ציון 60 לפחות)
- ציון הבחינה תקף למשך שנתיים.

באחריות המועמד/ת להירשם לבחינת הפטור באופן עצמאי ולהציג את עמידתו/ה בדרישת הקדם הנ"ל עד תום סמסטר א' של השנה הראשונה ללימודים.

## הליך הרישום:

הרישום הרגיל ללימודי שנה א' לשנה"ל תשפ"ז (2026-2027) בתוכניות לתואר שני יחל ביום 21.12.2025 ויסתיים ביום 31.3.2026

הרישום המאוחר ללימודים ייפתח בתום הרישום הרגיל, ביום 1.4.2026 על בסיס מקום פנוי. בתקופת הרישום המאוחר המכללה רשאית לשנות את התנאים להגשת מועמדות.

## רישום לאקדמית:

✓ רישום במעמד פגישת ייעוץ בליווי יועצת הלימודים.

✓ רישום מקוון באתר האינטרנט של האקדמית: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il)

## יש לצרף את המסמכים הבאים:

1. תשלום דמי רישום. את התשלום ניתן לבצע גם באמצעות כרטיס אשראי ברישום המקוון באתר האקדמית (לא יתקבלו צ'קים או מזומן). דמי הרישום בסך 525 ש"ח (כולל תשלום בסך 45 ש"ח עבור ערכת הרישום) אינם מוחזרים בשום מקרה. סכום דמי הרישום אינו משתנה במהלך תקופת הרישום (כולל הרישום המאוחר אם יתקיים). בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה לאותה שנת לימודים יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.

2. תעודת בוגר תואר ראשון/אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי. ניתן לשלוח העתק מקורי המסופק על ידי המוסד האקדמי בו למד המועמד או לאשר צילום במרכז ייעוץ ורישום עם הצגת התעודה המקורית. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודים לקבלת תואר בוגר מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני.

3. צילום תעודת זהות/תעודת עולה – יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח.

4. קורות חיים.

5. כל חומר העשוי לסייע בקבלה לתואר שני.

חומר הרישום חייב להגיע במלואו למרכז ייעוץ ורישום של האקדמית עד למועד סיום הרישום. רישום שלא יכלול את כל המסמכים הנדרשים יגרום לעיכוב בהליך הרישום.

## תואר שני ב"במדעי האֶחִיּוֹת" (סיעוד) \* (M.A.)

### דיקנית בית הספר: ד"ר דורית וייל לוטן ראשות התכנית: ד"ר ג'ולי בנבנישתי וד"ר דורית וייל לוטן

#### הקדמה:

מערכת הבריאות עוברת טרנספורמציה בשנים האחרונות ונמצאת בפני אתגרים מהותיים המצרכים פיתוח תוכניות לטווח מידי ולטווח ארוך בכדי לתת מענה ולתכנן אסטרטגיות אופטימליות לבריאות האוכלוסייה. האתגרים הבולטים כוללים: עליה בתוחלת החיים והזדקנות האוכלוסייה, עלייה בשיעור התחלואה הכרונית הן בתחום הגוף והן בתחום הנפש, פערים במדדי בריאות בין פריפריה למרכז, חסר מתמשך באנשי מקצועות הבריאות, עליה בתביעות משפטיות עקב רשלנות רפואית ודרישת הלקוח לרפואה איכותית ומותאמת אישית.

אֶחִיּוֹת, המהווה את הנתח המקצועי הגדול במערכת הבריאות, מושפע מאתגרים אלו ומחויב להקנות לבוגריו כלים לקביעת מדיניות והטמעתה במוסדות הבריאות השונים כמו גם הנהגת צוותים רפואיים שונים לשיפור הטיפול הרפואי במציאות המשתנה.

#### מטרות התכנית:

תכנית ייחודית המעניקה לבוגריה ובוגרותיה הכרות מעמיקה של מערכת הבריאות ואתגריה העכשוויים והעתידיים תוך התמקדות בסוגיות במדיניות בריאות והתאמתן לצרכים המשתנים של מערכת הבריאות. התכנית תכשיר את המנהיגים/ות הבאים/ות במערכת הבריאות ותספק להם כלים מותאמים להטמעת תפקידים ניהוליים, קליניים, חינוכיים ומחקריים.

בוגרי ובוגרות התכנית יהוו סוכני השפעה בתכנון והטמעת מדיניות מתאימה במציאות משתנה בצמתים המרכזיים בחיי הפרט והחברה.

#### דמות (פרופיל) בוגר/ת התכנית:

בוגר ובוגרת התכנית יהיו בעלי ראיה מקיפה בתחומי מדיניות שונים המשפיעים על עולמות הסיעוד. באמצעות כלים ניהוליים, מחקרניים וקליניים שיוקנו להם במהלך לימודיהם בתכנית, יהיה מסוגלים לאבחן, לפתח ולקדם תהליכים רוחביים במתארים השונים של מערכת הבריאות המשתנה. בוגר ובוגרת התכנית יוכשרו להתאים את מערכת הבריאות לאתגרים של היום ולהכינה לקראת האתגרים של המחר ויוכלו להימנות עם שדרת המנהיגים/ות האיכותיים והמקצועיים בעלי ראייה רוחבית תוך הכרות והבנה של אתגרי מערכת הבריאות. כמו כן בוגר ובוגרת התכנית יהיו בעלי המיומנויות הנדרשות לפיתוח דפוסי מדיניות חדשים, לקידום תהליכים רוחביים

במערכת הבריאות והתאמתה למציאות המשתנה.

#### בסיום הלימודים בתכנית, המוסמך/ת יהיה/תהיה מסוגל/ת:

- להפגין ידע נרחב ושליטה במושגי מפתח ובשפה המקצועית בתחום המנהיגות והמדיניות במערכת הבריאות בכלל ובסיעוד בפרט, ברמת המיקרו (מחלקה/ ארגון) וברמת המקרו (לאומית ובינלאומית).
- לזהות ולאבחן אתגר בסביבת העבודה וללוותו בפרויקט המושתת על ספרות מקצועית והכלים שניתנו במהלך התכנית לביצוע התערבות ומתן המלצות ליישום לשדה הקליני.
- להיות שותף בצוות רב מקצועי ליישום ולפיתוח נהלים, פרוטוקולים והנחיות קליניות תוך ביסוסם על ראיות מחקריות מקצועיות.

\*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

## יתרונות הלימודים באקדמית:

- התכנית לתואר שני היחידה באזור המרכז המכשירה ושמה דגש על נושא מדיניות ומנהיגות.
- סגל אקדמי מנוסה בתחום מהמובילים בארץ.
- לימוד בכיתות קטנות.
- יחס וליווי אישיים.
- לימוד באמצעי טכנולוגיה מתקדמים בהוראה.
- שכר לימוד אוניברסיטאי.

## מבנה תכנית הלימודים:

התכנית כוללת 40 נ"ז ותתקיים יום אחד בשבוע, 4 סמסטרים - במשך שנתיים.

## מבנה התכנית כולל שלושה אשכולות:

אשכול ראשון: **קורסים מתודולוגיים** - אפידמיולוגיה ושיטות מחקר מתקדמות, סטטיסטיקה, קריאה וכתביה מדעית.

אשכול שני: **מדיניות בריאות** - עוסק באתגרים נבחרים במדיניות בריאות וכולל קורסים העוסקים באיכות, בטיחות, אתיקה ומשפט, כלכלת בריאות, אי שוויון בבריאות, שירות, קידום בריאות, רפואה מותאמת אישית ומגדרית, יזמות, חדשנות ובריאות דיגיטלית.

אשכול שלישי: **ניהול ומנהיגות** - כולל קורסים המקנים כלים במנהיגות וניהול לאומדן, תכנון והטמעת מדיניות בדגש על הסיעוד כגון: אתגרי הניהול בסיעוד בעולם משתנה, תפקיד הסיעוד בקביעת מדיניות והנחיות בטיפול בהשוואה בין לאומית, במצבי אסון וכן אסטרטגיות ניהוליות לפיתוח ושימור המשאב האנושי במערכת הבריאות. באשכול זה נכלל פרויקט הגמר.

לפתח ולבנות תכנית עבודה לפיתוח, שימור, קידום ולמיצוי הפוטנציאל של המשאב המקצועי בסיעוד בהלימה ליעדי מנהל הסיעוד ומשרד הבריאות ברמות ההתערבות השונות.

- לכתוב הצעת מחקר ראשונית, תקציר ופוסטר לכנס, בתחום המנהיגות והמדיניות שנבחר לפרויקט הגמר ברמה מקצועית ועל פי דרישות אקדמיות.
- להציע פתרונות וחלופות לאתגרים נבחרים איתן מתמודדת מערכת הבריאות על בסיס הספרות, ניתוח מידע ונתונים, חוקים ונהלים רלוונטיים וכלים שהתקבלו במהלך התכנית בדגש לחשיבה יצירתית על פי מודלים שנלמדו.
- להפגין מיומנויות חשיבה ליזמות ופיתוח חדשנות בהתבסס על עקרונות של יצירתיות ובחינת פרדיגמות.

- לכתוב נייר עמדה לקובעי מדיניות על דרכים לטיפול בסוגיה ייחודית במערכת הבריאות.
- לנתח תהליכים בארגוני הבריאות ולספק כלים שימושיים לקידום איכות ובטיחות לפי תיאוריות ומודלים ניהוליים וכלכליים .
- לזהות חוזקות של טכנולוגיות בריאות דיגיטליות והיישומיות שלהם לעבודת האחות היום יומית ועבודת האחות המנהלת משמרת/ תחום /מחלקה/ארגון.
- לנתח באופן ביקורתי סוגיות אתיות מנהליות תוך שימוש בתיאוריות ומודלים שונים לקבלת החלטות.
- ליזום, להוביל ולהטמיע שיפור ו/או שינוי בסוגיות בעלות משמעות בארגון או מערכת הבריאות בה הם עובדים.
- להוות דגם תפקיד למנהיגות יוזמת ומעודדת חתירה למצוינות בעשייה המקצועית, בקרב הצוות הרב מקצועי, תוך השפעה על מדיניות לאיכות ובטיחות מקצועית.



מבנה התכנית בחלוקה לפי שנים וסמסטרים				
שנה	סמסטר	שם הקורס	היקף נ"ז	קורס חובה/ בחירה
		בטיפול- השוואה בינלאומית		
1	ב'	אתגרים בקידום מדיניות של התנהגות בריאות	2	בחירה
1	ב'	אי שוויון בבריאות- המציאות אל מול מדיניות צמצום פערים	2	בחירה
2	א'	תפקיד הסיעוד בניהול ומדיניות במצבי אסון וחירום	2	בחירה
2	א'	השיבה הביתה- מגמות חדשות ברפואה	2	בחירה
2	ב'	יזמות רפואית	2	בחירה
2	ב'	רפואה מותאמת אישית ומגדרית כמענה למדיניות משתנה ברפואה	2	בחירה

### היקף נ"ז התכנית בחלוקה לאשכולות

מתודולוגיה- 6 נ"ז	■
מדיניות בריאות – 12 נ"ז חובה	■
מנהיגות להטמעת מדיניות 16- נ"ז חובה	■
קורסי בחירה- 6 נ"ז	■

סה"כ- 34 נ"ז חובה ו6 נ"ז בחירה (מתוך 12 נ"ז)

מבנה התכנית בחלוקה לפי שנים וסמסטרים				
שנה	סמסטר	שם הקורס	היקף נ"ז	קורס חובה/ בחירה
1	א' ו-ב'	מדיניות ומנהיגות בסיעוד	4	חובה
1	א'	מדידת איכות ככלי מוביל מדיניות לשיפור איכות הטיפול	2	חובה
1	א'	מדיניות בכלכלת בריאות ורגולציה	2	חובה
1	א'	אפידמיולוגיה ושיטות מחקר מתקדמות	2	חובה
1	א'	קריאה וכתובה אקדמית למתקדמים	2	חובה
1	ב'	קידום בטיחות וניהול סיכונים בראי מדיניות בסיעוד	2	חובה
1	ב'	סוגיות אתיות בקידום מדיניות בבריאות	2	חובה
1	ב'	אסטרטגיות ניהוליות בפיתוח ושימור המשאב האנושי במקצועות הבריאות	2	חובה
2	א' ו-ב'	סמינר ופרויקט גמר במדיניות ומנהיגות בסיעוד	6	חובה
2	א'	סטטיסטיקה מתקדמת	2	חובה
2	א'	חדשנות ובריאות דיגיטלית	2	חובה
2	א'	אתגרי הניהול בסיעוד בעולם משתנה	2	חובה
2	ב'	שירות: נקודות מבט שונות לשיפור חווית המטופל	2	חובה
2	ב'	תפקיד הסיעוד בקביעת מדיניות והנחיות	2	חובה



## הליך הרישום והקבלה ללימודי תואר שני באֶחִיּוּת (סיעוד) \* (M.A.):

**תנאי הסף להגשת מועמדות תואר שני ב"אֶחִיּוּת" (סיעוד) \* (M.A.):**  
•תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בכל תחום, בציון גמר של 80 לפחות.  
•תעודת א.ח.ות מוסמך.ת.  
•ראיון אישי

### הליך הרישום

הרישום הרגיל ללימודי שנה א' לשנה"ל תשפ"ז (2026-2027) ותוכניות לתואר שני יחל ביום 21.12.2025 ויסיימו ביום 31.3.2026.  
הרישום המאוחר ללימודים ייפתח בתום הרישום הרגיל, ביום 1.4.2026 על בסיס מקום פנוי. בתקופת הרישום המאוחר המכללה רשאית לשנות את התנאים להגשת מועמדות.

### רישום לאקדמית:

- ✓ רישום במעמד פגישת ייעוץ בליווי יועצת הלימודים.
- ✓ רישום מקוון באתר האינטרנט של האקדמית: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il)

### יש לצרף את המסמכים הבאים:

1. **תשלום דמי רישום.** את התשלום ניתן לבצע גם באמצעות כרטיס אשראי ברישום המקוון באתר האקדמית (לא יתקבלו צ'קים או מזומן). דמי הרישום בסך 525 ש"ח (כולל תשלום בסך 45 ש"ח עבור ערכת הרישום) אינם מוחזרים **בשום מקרה.** סכום דמי הרישום אינו משתנה במהלך תקופת הרישום (כולל הרישום המאוחר אם יתקיים). בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה לאותה שנת לימודים יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.
  2. **תעודת בוגר תואר ראשון/אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי.** ניתן לשלוח העתק זהה למקור שאושר על ידי המוסד האקדמי בו למד המועמד או לאשר צילום במרכז ייעוץ ורישום עם הצגת התעודה המקורית. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודים לקבלת תואר בוגר מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני.
  3. תעודת א.ח.ות מוסמך.ת.
  4. **צילום תעודת זהות/תעודת עולה** – יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח.
  5. **כל חומר העשוי לסייע בקבלה לתואר שני.**
- חומר הרישום חייב להגיע במלואו למרכז ייעוץ ורישום של האקדמית עד למועד סיום הרישום. רישום שלא יכלול את כל המסמכים הנדרשים יגרום לעיכוב בהליך הרישום.

\*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

## תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

דקן בית הספר: פרופ' חיים עינת

**תכנית הלימודים לתואר השני נועדה להכשיר את הסטודנטים לקראת התמחות באחת משש המגמות:**

בכל המגמות קיים מסלול מחקרי עם תזה ומסלול ללא תזה

- פסיכולוגיה קלינית
- פסיכולוגיה התפתחותית
- פסיכולוגיה רפואית
- נויורופסיכולוגיה שיקומית
- פסיכולוגיה תעסוקתית
- פסיכולוגיה חינוכית

המגמות: קלינית, נויור-שיקומית ורפואית מציעות שני מסלולי לימודים: מסלול במיקוד מבוגרים ומסלול במיקוד ילדים.

בתכנית הלימודים קיים מסלול מחקרי (עם תזה) ומסלול ללא תזה. מסלול עם תזה פתוח לאותם סטודנטים שיעמדו בקריטריוני קבלה שיפורטו בתחילת שנה"ל ובהתאם למכסות שתקבענה מידי שנה.

ייחודן של התוכניות במגמות השונות הוא בכך שהן משלבות ידע עדכני המאפשר חשיפה להתפתחויות תיאורטיות ומחקריות עם מגוון גישות אבחוניות וטיפוליות תואמות, כמו גם כלים למדידה ולהערכה ביקורתית של הפרקטיקה בכל אחד מהתחומים. קיום במקביל של שש מגמות לימוד וההשקה ביניהן מאפשרים תכנית מגוונת ועשירה הכוללת לימודי ליבה משותפים כמו גם היכרות עם תכנים ייחודיים לכל מגמת לימוד. בצד קורסי חובה וקורסים מתודולוגיים, הסטודנטים יבחרו מתוך מגוון של קורסי בחירה שיאפשרו העמקה בנושאים חוצי מגמות וכן בגישות תיאורטיות וטיפוליות בהתאם לכל מגמת לימוד.

מסיימי תואר שני במגמות השונות זכאים להציג מועמדות ללימודי תואר שלישי בכל האוניברסיטאות בארץ ובחו"ל. בין מוסמכי התואר השני בפסיכולוגיה של האקדמית מוסמכים רבים שהמשיכו ואף סיימו לימודי תואר שלישי בפסיכולוגיה באוניברסיטאות בארץ ובעולם.

תוכניות הלימוד במגמות השונות אושרו על ידי המועצה להשכלה גבוהה והן עומדות בדרישות המוקדמות לתחילת התמחות של הוועדות המקצועיות מטעם מועצת הפסיכולוגים.

**לתשומת ליבכם, האקדמית שומרת לעצמה את הזכות להכניס בכל עת במהלך תקופת הלימודים לתואר, שינויים בתכנית הלימודים (לרבות הוספת או ביטול קורסים, החלפת קורסים באחרים וכיו"ב) הודעה בדבר שינויים כאמור, במידה ויהיו כאלה, תפורסם באתר האינטרנט של האקדמית.**

לוח זמנים להליך הרישום והקבלה

- הרשמה: 18.1.2026-1.3.2026
- מועד אחרון לעדכון גיליון ציונים בלבד: 15.3.2026
- ראינות: במהלך חודשים אפריל, מאי, יוני 2026
- פרסום החלטות למועמדים: 1.7.2026

## פסיכולוגיה תעסוקתית

**ראשת המגמה: ד"ר אירן דיאמנט**

פסיכולוגיה תעסוקתית היא תחום יישומי מחקרי המכוון לפסיכולוגיה של עולם העבודה, בהיבטי האדם והארגון. הלימודים במגמה משלבים מסורת תאורטית רחבה לגבי הקשר אדם-ארגון-עבודה-חברה, לצד התייחסויות לאתגרי העתיד במרחב תעסוקתי של חדשנות ודינאמיות.

התכנית מכסה את כל תחומי התוכן הרלוונטיים להתמחות ולהשתלבות בעבודה בתחומים אלו. ליבת תכנית הלימודים כוללת שלושה מוקדים: ייעוץ וטיפול תעסוקתיים, אבחון ומיון, אבחון והתערבויות פסיכולוגיות בארגון. במסגרת הלימודים בתכנית, רוכשים הסטודנטים ידע וכלים במגוון כלי אבחון, גישות ומתודות טיפוליות, תפיסות מערכתיות-ארגוניות. הלימודים במגמה כוללים מרכיב של הכשרה מעשית (פרקטיקום) במגוון מוסדות וארגונים העוסקים בהיבטים שונים של פסיכולוגיה תעסוקתית וארגונית. ההדרכה לפרקטיקום מתקיימת בקבוצות הדרכה קטנות במכללה, המנוהלות על ידי מדריכים בכירים. כמו כן, משלבת התכנית התנסויות 'שטח' רבות.

## מבנה התכנית

תכנית הלימודים כוללת קורסי חובה וקורסי בחירה. היקף השעות בשני המסלולים הינו 60 נ"ז. במקביל לקורסים, נדרשים הסטודנטים להשתתף בפרקטיקום, יום בשבוע, החל מקיץ שנה א' ועד סיום שנה ב'.

תכנית הלימודים במגמה לפסיכולוגיה תעסוקתית עומדת בדרישות משרד הבריאות להתמחות בכל ענפי החטיבה התעסוקתית ארגונית.

**מוסמכי התעסוקתית עושים קריירה** (ראו קישור לפרופילים של מוסמכי התעסוקתית – מה הם חושבים עלינו ובמה הם עוסקים היום - באתר המכללה)

**פרוט תכנית הלימודים מופיע באתר האינטרנט\*:**

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) < סטודנטים/ות > ידיעונים לתשפ"ו < ידיעונים לתוכניות הלימודים לתואר שני > תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

בתום הלימודים הסטודנטיות והסטודנטים יגישו עבודת גמר/תזה\* המבוססת על מחקר עצמאי שתכננו, בצעו, ניתחו וסכמו. על עבודת הגמר/תזה לשלב בין התיאוריה, המחקר והפרקטיקה כפי שנלמדו במהלך התואר. ההשתלבות במסלול התזה כרוכה בהליך מיון שיתקיים לאחר הקבלה ללימודים.

## מבנה התכנית

תכנית הלימודים הינה בהיקף 60 נ"ז ונמשכת שנתיים. היא כוללת קורסי חובה, בחירה, קורסי אשכולות וסמינר מחקר שבמרכזו כתיבת תזה מחקרית/עבודת גמר. בנוסף, על הסטודנטים. ות להשתתף במפגש המגמה ההתפתחותית, קולוקויום, המתקיים פעמיים בכל סמסטר. כמו כן, הסטודנטים. ות יקחו חלק בעבודה מעשית בשדה במשך שלושה סמסטרים: פרה-פרקטיקום בהיקף של יום בשבוע (כ-8 שעות שבועיות) בסמסטר ב' של שנה א', ופרקטיקום בהיקף של יומיים בשבוע (כ-16 שעות שבועיות) במהלך שנה ב. בתום השנתיים יגישו הסטודנטים. ות עבודת גמר/תזה.

**פרוט תכנית הלימודים מופיע באתר האינטרנט\*:**

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) < סטודנטים/ות > ידיעונים לתשפ"ו < ידיעונים לתוכניות הלימודים לתואר שני > תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

## פסיכולוגיה התפתחותית

### ראשת המגמה: פרופ' דפנה דג'ניאו דולברג

המגמה ההתפתחותית מכשירה את בוגריה להתמחות בפסיכולוגיה התפתחותית במגוון מסגרות המיועדות לילדים (תינוקות, פעוטות וילדים), הורים ומשפחות. אלה כוללים מכונים להתפתחות הילד, שירותים פסיכולוגיים-חינוכיים, מרכזים לבריאות הנפש ועוד. תכנית התואר השני בפסיכולוגיה התפתחותית שמה דגש על הקניית ידע תיאורטי, מחקרי ויישומי לגבי השינויים המצופים בתחומי ההתפתחות השונים, הן בנתיבי ההתפתחות הנורמטיבית והן במצבי פסיכופתולוגיה על רקע התפתחותי וסביבתי. זאת, תוך הבנת יחסי הגומלין בתוך הפרט ובין האדם לסביבתו ותוך התייחסות לגורמים המטפחים והמסכנים את ההתפתחות בכל שלב. כמו כן מקנה התכנית ידע בשיטות מחקר והתערבות המקובלות בפסיכולוגיה בכלל, ובפסיכולוגיה התפתחותית בפרט.

תכנית הלימודים כוללת היכרות והתנסות עם כלים מגוונים לתצפית, הערכה ואבחון ייעודיים לגילאים הצעירים. כמו כן נלמדים העקרונות התיאורטיים והמעשיים של בניית תוכניות טיפול ומניעה רב-מערכתיות המכוונות לרמת הפרט, המשפחה והחברה כפי שמיושמים במגוון מסגרות בהן ילדים מטופלים ובהתווית מדיניות כלפי ילדים ורווחתם. סוגי ההתערבות הנלמדים כוללים טיפול רגשי-התפתחותי, טיפול במשחק, טיפול דיאדי ומשפחתי, עבודה טיפולית עם הורים, טיפולים קבוצתיים, התערבות עם צוותים רב-מקצועיים ועוד.

לצד הלמידה התיאורטית, כוללים הלימודים התנסות מעשית בשדה בתחומי האבחון, הטיפול והעבודה המערכתית. הסטודנטים והסטודנטיות משולבים בפרקטיקום מעשי המתקיים במכונים להתפתחות הילד, שירותים פסיכולוגיים חינוכיים, מרפאות לטיפול פסיכולוגי התפתחותי ומרפאות בריאות הנפש לגיל הרך. במהלך הפרקטיקום מבצעים הסטודנטים. ות אבחונים, טיפולים והתערבויות עם ילדים. ות, משפחות, צוותים רב-מקצועיים וצוותים חינוכיים.

## פסיכולוגיה קלינית

**ראשת המגמה: פרופ' שולמית גלר**  
**ראשת מסלול קלינית ילדים: ד"ר רות זליגמן**

המגמה הקלינית מכשירה את בוגריה לעולם הטיפול העדכני תוך פיתוח חשיבה רבגונית ויכולת לשלב בין מיומנויות קליניות ויכולות מחקריות. לימודי הליבה במגמה נועדו להקנות לסטודנטים ידע נרחב ועדכני ומיומנויות קליניות בתחומי הפסיכופתולוגיה, האבחון, הריאיון הקליני והטיפול, וכן ידע והיכרות עם כלים ומתודולוגיה של מחקר יישומי וקליני. הלימודים במגמה הקלינית נחלקים למיקוד מבוגרים ולמיקוד ילדים. חלק מהשעורים נלמדים במשותף בשני המיקודים וחלקם בנפרד, בהתאם למסלול (מבוגרים או ילדים).

### מבנה התכנית

היקף השעות בשני המסלולים הינו 60 נ"ז.

ליבת התכנית **במיקוד מבוגרים ובמיקוד ילדים** כוללת קורסי מבוא וקורסי העמקה במסגרתם נחשפים הסטודנטים להמשגות בתחום הפסיכופתולוגיה המתבססות על מודלים פסיכולוגיים, התפתחותיים, ביולוגיים ורב-תרבותיים, יסודות הפסיכופתולוגיה, היכרות והתנסות במגוון כלי אבחון וריאיון עם דגש על ראייה כוללת של הפרט. כמו כן נחשפים הסטודנטים למגוון דרכי טיפול, כולל גישות פסיכודינמיות, מערכתיות-משפחתיות, קוגניטיביות-התנהגותיות ועבודה קבוצתית.

הלימודים כוללים התנסות מעשית (פרקטיקום) במסגרות ציבוריות של בריאות הנפש. ההתנסות המעשית מלווה בהדרכה בשדה וכן בקבוצות הדרכה קטנות במכללה, הניתנות ע"י מדריכים קליניים בכירים מתוך סגל המגמה. הסטודנטים נדרשים להשתתף בפרקטיקום, יומיים בשבוע. הפרקטיקום מתקיים במהלך סמסטרים ב' ו-ק"ץ של שנה א' ובסמסטר א' של שנה ב'.

מיקוד הילדים במגמה הקלינית מיועד לסטודנטים המעוניינים להעמיק את הידע התיאורטי ואת הכלים היישומיים באבחון וטיפול בילדים ובמתבגרים וכן בעבודה עם הורים. בצד קורסים משותפים עם הסטודנטים במיקוד מבוגרים, הסטודנטים ישתתפו בקורסים בהם ניתן דגש על תחום התוכן של ילדים כמו גם בקורסים ייחודיים לטיפול בילדים. הסטודנטים ישתלבו במסגרות פרקטיקום העוסקות בטיפול בילדים ומתבגרים ויקבלו הדרכה מתאימה לתחום זה.

בנוסף לקורסים הנלמדים, בתכנית הלימודים בשני מסלולים נדרשת כתיבת תזה או עבודת גמר.

### פרוט תכנית הלימודים מופיע באתר האינטרנט\*

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) <סטודנטים/ות > ידיעונים לתשפ"ו < ידיעונים לתוכניות הלימודים לתואר שני > תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

## פסיכולוגיה רפואית

**ראשת המגמה: ד"ר אביטל גרשפלד ליטוין**

הפסיכולוגיה הרפואית התפתחה כענף מדעי לקראת סוף המאה ה-20. תהליך זה התאפשר בעקבות התפתחויות תיאורטיות ומחקריות המאפשרות הבנה טובה יותר של יחסי הגומלין בין תהליכים גופניים ותהליכים נפשיים. כיום מהווה הפסיכולוגיה הרפואית תחום עצמאי המאופיין על ידי מודלים וגישות תיאורטיות כמו גם גישות טיפוליות ואבחוניות ייחודיות. הענף המחקרי והענף הטיפולי פועלים בשילוב ומזינים זה את זה.

הפסיכולוגיה הרפואית הוא תחום ידע ומחקר החובק את כל הרצף של בריאות וחולי, החל ממניעה (התנהגות בריאות), התמודדות עם משברים כתוצאה ממצבים רפואיים (מחלות גופניות וטיפולים רפואיים), דרך התמודדות עם מצבים אקוטיים ו/או כרוניים (אשפוזים וניתוחים, פרוצדורות רפואיות שונות כגון: דיאליזה, כימותרפיה, השתלת איברים, טיפולי פוריות), ועד לתהליכים הקשורים בסוף החיים (טיפול בחולה הסופני, ליווי חולים במצבים פליאטיביים). בנוסף, עוסק התחום בהיבטים המשפחתיים הקשורים למחלה ולחולה (למשל, התמודדות של בני זוג ומטפלים) ובהיבטים המערכתיים הקשורים למצבי החולי (תקשורת רופא-חולה, התערבויות פסיכולוגיות עם צוותים רפואיים, סוגיות אתיות ועוד).

המגמה לפסיכולוגיה רפואית מכשירה פסיכולוגים לעבודה אבחונית, טיפולית ומערכתית במסגרת קליניקות, מרפאות ובתי חולים. במסגרת המרפאות הפסיכולוג הרפואי מטפל באנשים אשר הסימפטומים שלהם מקבלים ביטוי גופני בולט לצד הסבל הנפשי הנלווה של חרדה, דיכאון, פוסט טראומה ועוד. במסגרת בתי החולים הפסיכולוג הרפואי לומד התערבויות במשבר, עבודה עם חולים במחלות גופניות, עבודה עם חולים סופניים והסתכלות מערכתית אשר כוללת התערבויות קבוצתיות, פיתוח חוסן בקרב צוותים רפואיים והתערבויות ברמה הארגונית.

בוגרי המגמה הרפואית משתלבים ברפואה ראשונית, שניונית ושלישונית במוסדות מערכת הבריאות ובקהילה וכן במרפאות פרטיות.

### תכנית הלימודים:

1. מושגי יסוד, תיאוריות ומודלים בפסיכולוגיה רפואית.
2. קורסים המקנים ידע ומיומנויות קליניות (כגון: ריאיון, אבחון והערכה, פסיכותרפיה ועוד).
3. קורסים המקנים בסיס ידע ייחודי בהתייחס למערכות ותהליכים פיזיולוגיים המאפיינים מחלות גופניות והטיפול בהם.

כל אלה מהווים בסיס להבנת הקשר בין תהליכים נפשיים, גופניים, חברתיים-תרבותיים והתנהגותיים.

לצד קורסים אלו הסטודנטים נחשפים למגוון קורסי בחירה וסמינרים, המאפשרים השלמת הידע והעמקתו בנושאים הרלבנטיים לעבודתו של הפסיכולוג הרפואי.  
**במגמה לפסיכולוגיה רפואית ישנה אפשרות לבחור בין המיקודים: מבוגרים או ילדים.**

### מבנה התכנית

תכנית הלימודים לתואר השני כוללת לימודי ליבה וקורסים ייחודיים למגמה. הסטודנטים נדרשים להשתתף בהתנסות מעשית (פרקטיקום) יומיים בשבוע. הפרקטיקום מתקיים במהלך סמסטרים ב' ו-ק' של שנה א' ובסמסטר א' של שנה ב'.  
הסטודנטים בשני המיקודים מחויבים בכתיבת תזה או עבודת גמר היקף השעות הינו 60 נ"ז וכולל קורסי בחירה.

### פרוט תכנית הלימודים מופיע באתר האינטרנט\*:

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) <סטודנטים/ות > ידיעונים לתשפ"ו < ידיעונים לתוכניות הלימודים לתואר שני > תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

## ניורופסיכולוגיה שיקומית

### ראשת המגמה: פרופ' אודליה אלקנה ראשת מיקוד ילד: ד"ר יאנה אהוניסקה אסא

המגמה לניורופסיכולוגיה שיקומית הינה מגמה יישומית-קלינית המתמקדת בהכשרה בניורופסיכולוגיה, ומשלבת בין עולם הנפש לעולם מדעי המוח. המגמה מקנה לסטודנטים ידע תיאורטי ולמידה מעשית בטיפול ובאבחון, על מנת להכשיר אותם לאבחון ולטיפול באנשים עם פגיעות שונות במערכת העצבים כגון פגיעות קוגניטיבית, פיזיות, נפשיות, התפתחותיות וחברתיות. כמו כן, במסגרת המגמה רוכשים הסטודנטים ידע תיאורטי ומעשי בתחום הפסיכולוגיה השיקומית, על מנת לאבחן ולטפל במצבים הנפשיים של אנשים המתמודדים עם מגוון מצבי שיקום, כמו מגבלות גופניות ונפשיות והתמודדות עם מחלות כרוניות בעלות השלכות ארוכות טווח על התפקוד.

המגמה שמה דגש על ראייה טיפולית ואבחונית מערכתית תוך התייחסות מעמיקה לעולם הנפש אך גם לעולם המציאות הכולל גוף, זוגיות, משפחה, עבודה ולימודים, גורמים רפואיים ועוד.

התכנית כוללת התנסות במגוון כלי אבחון עם דגש על ראייה כוללת של הפרט וכן חשיפה למגוון דרכי טיפול, כולל גישות פסיכודינמיות, מערכתיות-משפחתיות, קוגניטיביות-התנהגותיות ועוד.

במסגרת התכנית הסטודנטים לומדים קורסים בתחומי מדעי המוח והרפואה (ניורואנטומיה פונקציונאלית, ניורופתולוגיה, פסיכופרמקולוגיה ועוד) ואף נוכחים בניתוח מוח פתוח. הסטודנטים משתתפים בהכשרה מעשית בטיפול ואבחון ניורופסיכולוגי ופסיכודיאגנוסטי וכן בטיפול שיקומי, במוסדות המובילים בתחום. ההתנסות המעשית (פרקטיקום) מלווה בהדרכה בשדה וכן בקבוצות הדרכה קטנות במכללה, המונחות ע"י מדריכים בכירים. בנוסף נדרשים הסטודנטים לעבודת תזה מחקרית אמפירית ברמה גבוהה או לעבודת גמר.

המגמה מציעה גם מסלול לימודים במיקוד ילדים שהוא ייחודי בישראל, ובו מעמיקים במידע ניורו התפתחותי וניורו פתולוגי בילדים מגיל הגן ועד גיל ההתבגרות. המסלול כולל קורסים ייעודיים באבחון ובטיפול הרלוונטיים לניורופסיכולוגיה של הילד וגם התייחסות לאתגרים עימם מתמודדים ההורים והאחים.

ההתנסות המעשית במסלול ילדים מתקיימת במוסדות ומחלקות בהם יש דגש על ליקויים ניורו התפתחותיים והתמודדות עם פגיעות מולדות ונרכשות מגיל צעיר.

### מבנה התכנית

תכנית הלימודים כוללת קורסי חובה וקורסי בחירה. היקף השעות הינו 60 נ"ז. בנוסף לקורסים הנלמדים, הסטודנטים נדרשים להשתתף בפרקטיקום, יומיים בשבוע (פרקטיקום א' – בסמסטר ב' בשנה א', פרקטיקום ב' – בסמסטר קיץ בשנה א' ופרקטיקום ג' – בסמסטר א' בשנה ב').

### פרוט תכנית הלימודים מופיע באתר האינטרנט\*:

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) <סטודנטים/ות > ידיעונים לתשפ"ו < ידיעונים לתוכניות הלימודים לתואר שני > תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

## פסיכולוגיה חינוכית

### ראש המגמה: פרופ' סמי חמדאן

התכנית מכשירה סטודנטים להתמחות בפסיכולוגיה חינוכית שעיסוקה בבריאות הנפשית של ילדים במערכות החינוך בישראל. התכנית מקנה 1. ידע תיאורטי, קליני ויישומי הנדרש לפסיכולוג חינוכי במערכות השונות בהן שוהה הילד. 2. הכרות עם שיטות הערכה וחקר הכלים העומדים לרשות הפסיכולוג החינוכי 3. מיומנות ביישום מודלים קלאסיים ועדכניים לאבחון פסיכו-דיאגנוסטי פרטני ומערכתי-קהילתי 4. מיומנות ביישום שיטות טיפול פרטניות, משפחתיות ומערכתיות הרלוונטיות לעבודות היומית של פסיכולוג חינוכי בשגרה ובמצבי חירום ולחץ.

### מבנה התכנית

תכנית הלימודים בהיקף של- 60 נ"ז נמשכת שנתיים. התכנית כוללת קורסי חובה וקורסי בחירה. הסטודנטים מחויבים בכתיבת עבודת גמר או תזה. סגל המרצים יסייע לסטודנטים לעצב את שאלת המחקר, לתכנן ולבצע את המחקר בסטנדרטים הגבוהים ביותר בתחומי המחקר הרבים המוצעים. בנוסף, אנו מעודדים את הסטודנטים להציג את ממצאי המחקרים בכנסים הנערכים במוסדות האקדמיים השונים הן בישראל והן בחו"ל כמו גם להמשיך את לימודיהם לתואר שלישי.

בצד לימודים עיוניים הסטודנטים מחויבים בפרקטיקום (התנסות מעשית) בשירותים הפסיכולוגיים החינוכיים ברחבי הארץ. מסגרת זו מאפשרת לסטודנטים (1) הטמעת הזהות המקצועית באמצעות חשיפה לעבודתם השוטפת והיוזמות של הפסיכולוגים החינוכיים, (2) למידה התנסותית באמצעות תצפיות, תרגול כלים ומודלים שנלמדו הן במישור הדיאגנוסטי, והן במישור התרפויטי בהקשר לפרט, למשפחה ולמערכת החינוך. משר זמן הפרקטיקום הינו יומיים בשבוע במהלך 4 סמסטרים, והוא מלווה בהדרכה במקום הפרקטיקום וכן בהדרכה במכללה במסגרת הקורסים השונים.

עם סיום הלימודים, מוסמכים.ות התכנית יוכלו להשתלב כמתמחים ובהמשך כפסיכולוגים חינוכיים מומחים במוסדות חינוך יסודיים ועל יסודיים ובמסגרות השירותים הפסיכולוגיים-חינוכיים.

### פרוט תכנית הלימודים מופיע באתר האינטרנט:

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) < ידוענים לתשפ"ו > ידוענים לתוכניות הלימודים לתואר שני < תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

## הליך הרישום והגשת המועמדות ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה (M.A.)

הרישום לסמסטר א' שנת הלימודים תשפ"ז יתקיים בתקופה שבין 18.1.2026-1.3.2026

### תנאים להגשת מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית ילד/מבוגר:

1. תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או במדעי ההתנהגות של מוסד מוכר להשכלה גבוהה.
2. ממוצע של 90 לפחות בכל קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה **וגם** ציון של 110 לפחות בבחינת המתא"ם.

### או:

ממוצע 94 לפחות בכל קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה **וגם** ציון 105 לפחות בבחינת המתא"ם.

### תנאי הסף להגשת מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה במגמות הבאות: רפואית/שיקומית/ חינוכית/ התפתחותית:

1. תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או במדעי ההתנהגות של מוסד מוכר להשכלה גבוהה.
2. ממוצע של 89 לפחות בכל קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה **וגם** ציון של 87 לפחות בבחינת המתא"ם.

### או:

ציון של 107 לפחות בבחינת המתא"ם – למועמדים שהממוצע בקורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה הינו 85 לפחות

### לא ניתן להגיש מועמדות ללא בחינת מתא"ם/ GRE

### תנאי הסף להגשת מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה תעסוקתית

1. תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או במדעי ההתנהגות של מוסד מוכר להשכלה גבוהה.
2. ממוצע של 87 לפחות בכל קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה **וגם** ציון של 85 לפחות בבחינת המתא"ם.

### או:

ציון של 100 לפחות בבחינת המתא"ם – למועמדים שהממוצע בקורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה הינו 83 לפחות.

### או:

ממוצע של 90 לפחות בכל קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה למועמדים לא ציון של בבחינת המתא"ם.

## לתשומת ליבכם:

- מועמדים בעלי דוקטורט ותואר ראשון בפסיכולוגיה לא נדרשים לבחינת המתא"ם.
- מועמדים ממדעי המוח מכל מוסד מוכר להשכלה גבוהה יכולים להגיש מועמדות כפוף לציון מתא"ם של 110.
- האקדמית תתחשב בתוצאות מבחן GRE SUBJECT PSYCHOLOGY כתחליף לבחינת המתא"ם ממוצע 70% של כלל חלקי הבחינה כפוף למוצע תואר ראשון 89 (למגמה הקלינית נדרש ממוצע תואר ראשון 90).
- מועמדים בעלי תואר ראשון מחו"ל בפסיכולוגיה, השקול לתואר ישראלי, יידרשו להציג ציון של 110 לפחות בבחינת המתא"ם/GRE כפי שמפורט דלעיל.
- רשאים להגיש מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה באקדמית, סטודנטים אשר החלו את לימודי התואר השני בפסיכולוגיה במוסד אחר, והשלימו עד סמסטר אחד מלימודי התואר השני בכפוף להצגת גיליון ציונים רשמי.
- \* על השינויים בתנאי הסף, במידה ויהיו, תבוא הודעה מיוחדת.

## תכנית השלמות בפסיכולוגיה:

- מועמדים שסיימו את תכנית ההשלמות בפסיכולוגיה במוסד מוכר להשכלה גבוהה, מועמדותם תישקל הן על סמך הישגיהם בקורסי הפסיכולוגיה שנלמדו בלימודים אקדמיים קודמים והן על סמך הישגיהם בתכנית ההשלמות בכפוף לעמידה בתנאי הסף. כללים אלה חלים גם על בוגרי "חוג לאחר תואר" בפסיכולוגיה.
- סטודנטים הלומדים בתכנית ההשלמות בפסיכולוגיה רשאים להגיש מועמדות לתואר שני בכפוף לעמידה בתנאי הסף ובנוסף, נדרשים להציג אישור ממזכירות סטודנטים של המוסד בו הם לומדים שהם אכן יסיימו את תכנית ההשלמות עד תחילת שנת הלימודים תשפ"ו.

## בחירת עדיפויות

- יש אפשרות להירשם לשתי עדיפויות.
- יש אפשרות להירשם לשתי עדיפויות באותה המגמה במיקודים שונים: מיקוד ילדים ומיקוד מבוגרים (מלבד המגמה הקלינית).
- אין אפשרות להירשם למגמה הקלינית בעדיפות השנייה.
- ניתן לשנות עדיפויות עד תום הרישום 1.3.26.
- בקשות לשינוי עדיפויות שיגיעו לאחר מועד זה לא תתקבלנה.

**טופס "פרטי ממליץ/ממליצה": על המועמד להעביר שני טפסי "פרטי ממליץ" הכוללים פרטים כלליים ופרטי התקשרות של הממליץ מלאים וחתומים על ידי הממליץ. במהלך תהליך המיון ייתכן שועדת הקבלה תיצור קשר עם הממליץ לצורך קבלה מיידית של המלצה מפורטת. הממליץ יכול להיות הן מתחום האקדמיה והן מתחום השדה.**

## מעקב אישי - מידע אישי אודות תהליך הרישום

תעודת בוגר תואר ראשון / אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי, גיליון ציונים רשמי הכולל את ממוצע קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה בנפרד, תיאור עצמי, ציון בחינת המתא"ם וטפסי "פרטי ממליץ" - כולל שם הממליץ/ממליצה.

במהלך תקופת הרישום המעקב האישי יתפרסם ויתעדכן מדי יום, באתר האינטרנט של האקדמית.

## קישור למעקב האישי:

[www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) < מועמדים < רישום וקבלה < מעקב אישי

## כניסה למעקב אישי

שם משתמש: מספר ת.ז. כולל ספרת ביקורת (9 ספרות)  
סיסמא: ישלח קוד חד פעמי ב-SMS לנייד ולכתובת דוא"ל

**שימו לב:** עקב ריבוי הגשת מועמדות, עדכון המעקב האישי עלול להתארך ויתכן שלא יעודכן מיידית עם הגעת המסמכים למרכז ייעוץ ורישום. אנא היאזרו בסבלנות!  
ככל שתקדים להירשם, נתוניך יעודכנו במעקב האישי בשלב מוקדם יותר. במעקב האישי- מידע אישי אודות תהליך הרישום תתעדכן ההחלטה בנוגע למועמדותך (קבלה/דחיה).

• הרישום לסמסטר א' שנת הלימודים תשפ"ז יתקיים בתקופה שבין 18.1.2026-1.3.2026

**על מנת להירשם:**

• רישום מקוון באתר האינטרנט של האקדמית [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) את התשלום ניתן לבצע באמצעות כרטיס אשראי ברישום המקוון באתר האקדמית (לא יתקבלו צ'קים או מזומן).

• רישום מקוון טלפוני בליווי יועצת לימודים.

דמי הרישום בסך 525 ש"ח (כולל תשלום בסך 45 ש"ח עבור ערכת הרישום) אינם מוחזרים בשום מקרה. בני משפחה מדרגת קרבה ראשונה שירשמו ללימודים במכללה יחויבו בתשלום אחד של דמי הרישום.

**לתשומת ליבכם:**

• יש לכלול את כל הפריטים הבאים יחדיו (לא יתקבל רישום שאינו כולל את כל המסמכים המפורטים):

**1. תעודת בוגר תואר ראשון/ אישור זכאות לתואר, גיליון ציונים רשמי ובנוסף יש להציג גיליון ציונים רשמי בו מופיע ממוצע קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה בלבד.**  
מועמדים אשר החלו את לימודיהם לתואר ראשון בפסיכולוגיה/מדעי ההתנהגות במוסד אחד וסיימו את התואר במוסד אחר – יש להציג גיליון ציונים רשמי משני מוסדות הלימודים. מועמדים הנמצאים בשנה האחרונה ללימודיהם לקראת קבלת תואר "בוגר" מתבקשים לצרף גיליון ציונים עדכני. קבלתם תהיה במעמד "סטודנט על תנאי", עד להצגת אישור זכאות לתואר ראשון.

**גיליון ציונים שיגיע אחרי מועד זה לא יתקבל במרכז ייעוץ ורישום.** גם מועמדים שמעוניינים להעביר גיליון ציונים מעודכן נדרשים להעביר יחד עם כל מסמכי הרישום גיליון ציונים רשמי בו מופיע ממוצע קורסי הפסיכולוגיה והמתודולוגיה בלבד.

**לתשומת ליבך:** בעת העלאת המסמכים יש לוודא כי גיליון הציונים המסופק ע"י המוסד בו למדת הנו רשמי ומקורי (חתימה דיגיטלית/העתק מקור/ הצגת התעודה המקורית במרכז ייעוץ ורישום).

**2. צילום תעודת זהות/תעודת עולה – יש לצרף צילום של הדף נושא התצלום והספח.**

**3. תמונת פספורט אחת** יש לצרף צילום תמונת פספורט בגודלה המקורי.

**4. א. תיאור עצמי - מועמדים הנרשמים לשתי עדיפויות יש לצרף תיאור עצמי אחד.**

יש לנסח את המסמך באופן חופשי בהתאם להנחיות הבאות:

**• תוכן:** התיאור העצמי יכלול קורות חיים והתפתחות אישית ומקצועית, תיאור והבהרה של כוונות ויעדים מקצועיים ואישיים שלשםם בחרת ללמוד לתואר שני במגמה המבוקשת.

• מבנה טכני: עד שני עמודים בגודל A4 מודפסים, גופן ARIAL 12 ורווח של שורה וחצי.

**ב. מועמדים הנרשמים למגמה הרפואית נדרשים לצרף את כל המסמכים הבאים:**

• קורות חיים בפורמט של CV

**• תיאור עצמי:**

ספרי על עצמך בקצרה (עד 250 מילה)

ספרי על ארוע מעצב בחיך וכיצד השפיע עליך

כיצד אתה מתמודדת עם מצבי סטרס/דחק בחיך ?

**• אודות הבחירה להירשם לפסיכולוגיה רפואית:**

ספרי מה מניע אותך להירשם לתואר שני בפסיכולוגיה רפואית (עד חצי עמוד)

תארי תחום ידע או מחקר בפסיכולוגיה רפואית שמעניין אותך (עד חצי עמוד)

ספרי על התנסות ישירה (התנסות מעשית, התנדבות, מחקר) בתחום של פסיכולוגיה רפואית (עד חצי עמוד)



במידה ונרשמת למגמה הרפואית ולמגמה נוספת יש לצרף את המסמכים הנדרשים למגמה הרפואית (ראה סעיף 4 ב') וגם תיאור עצמי כללי (ראה סעיף 4 א') בקובץ pdf מאוחד

5. **צילום של תוצאת בחינת המתא"ם/GRE** (בנוסף על העברת הציון ישירות מן המרכז הארצי לבחינות והערכה).

6. **שני טפסי "פרטי ממליץ/ממליצה"** מלאים וחתומים ע"י הממליץ. יש למלא את הטפסים הנמצאים באתר האינטרנט שכתובתו: [www.mta.ac.il](http://www.mta.ac.il) < מועמדים < רישום וקבלה < דפי מידע לתואר ראשון ושני < טפסים ונספחים תואר שני < טופס פרטי ממליץ תואר שני פסיכולוגיה.

**כל המסמכים הנדרשים לרישום יועלו על ידי המועמד באמצעות המעקב האישי באתר האקדמית:**  
מועמדים < רישום וקבלה < מעקב אישי < השלמת מסמכים חסרים.

**מועמדים שהגישו בשנים קודמות מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה נדרשים להציג את כל המסמכים הנדרשים מחדש.**

#### **לתשומת לבכם:**

לנושאים נוספים כגון: משך הלימודים, בחינות, עבודה מעשית (פרקטיקום), עבודת גמר-ראה בתקנון הלימודים לתואר מוסמך וכן בתקנות תכנית הלימודים לתואר מוסמך בפסיכולוגיה.  
ידיעון תשפ"ו מופיע באתר האינטרנט.  
באחריותו של כל מועמד לקרוא את התקנון והתקנות לתואר מוסמך בפסיכולוגיה.





# תואר שני

חבר הלאומים 10, תל-אביב-יפו | \*6086 | [mta.ac.il](http://mta.ac.il)

