



**ידיעון שנת הלימודים תשפ"ז
2026-2027**

**בית הספר למדעי האחיות
תואר מוסמך (M.A.) באחיות (סיעוד) (Nursing)**

**דקנית ביה"ס: ד"ר דורית וייל לוטן
ראשות התוכנית: ד"ר ג'ולי בנבנישתי וד"ר דורית וייל לוטן**

תוכן עניינים

2.....	תואר "מוסמך" (M.A.) באחיות
3.....	דרישות קבלה
3.....	תנאי מעבר לשנה ב'
3.....	מבנה תוכנית הלימודים
4.....	תואר "מוסמך" (M.A.) בלימודי אחיות
4.....	שנה א'
5.....	שנה ב'
5.....	קורסי בחירה
6.....	הפרקטיקום
6.....	ועדות בית הספר למדעי האחיות
7.....	ועדה לבחינת הישגים אקדמיים
7.....	ועדה לפניות סטודנטים/ות

תואר "מוסמך" (M.A.) באחיות (סיעוד)

דקנית: ד"ר דורית וייל לוטן

ראשות התוכנית: ד"ר ג'ולי בנבנישתי וד"ר דורית וייל לוטן

הייחוד של התוכנית המוצעת :

התוכנית לתואר שני באחיות במכללה האקדמית תל-אביב - יפו מיועדת לאחים ואחיות אשר מבקשים לרכוש כלים וידע להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של מערכת הבריאות ולשמש סוכני השפעה בצמתים המרכזיים בחיי הפרט והחברה בתחום האקדמי, החינוכי, הקליני והניהולי. התוכנית תחשוף את הסטודנטים/ות למערכת הבריאות, תאפשר להם היכרות עם אתגריה ותקנה כלים ללמידה ויישום של **מדיניות ומנהיגות בריאות**. תוכנית זו תהווה ממשיך ליצירת מדיניות בריאות מתוך העשייה הקלינית, הנובעת מההבנה כי מדיניות בריאות הינה דרך פעולה, או שיטה, להשגת המטרות בשטח.

לשם הגשמת החזון, נבחרו נושאים השמים דגש על הובלת האחיות כחלק ממערכת הבריאות, על כל קשת האתגרים שאיתם היא מתמודדת. המדיניות בסיעוד מתכתבת עם מדיניות מערכת הבריאות כולה, תוך קידום יעדים של תכנון והתוויית מדיניות לטווח הקצר והארוך במערכת דינמית. נתיב ההתפתחות בסיעוד כולל פיתוח מחקרי, חינוכי, ניהולי וקליני, ולפיכך יעסקו הקורסים הנלמדים בתוכנית ברכישת ידע בתחום פיתוח מחקרי; פיתוח מדיניות על סמך בסיס נתונים; פיתוח טכנולוגיות ודיגיטליזציה בעולם משתנה ומתקדם; יזמות וכלים לניהול פרויקטים; חשיבה אתית מתקדמת לפיתוח ערכי מוסר מקצועי, דרך שימוש במנהיגות יישומית. נוסף על אלה, הקורסים יעסקו באתגרי מערכת הבריאות במנעד הרצוי אל מול המצוי, באמצעות התבוננות על מערכות בריאות בעולם ומדיניות בריאות בארץ. בוגרי/ות התוכנית יפגינו יכולת של תכנון מדיניות תוך ביסוס, תמיכה והערכה על ידי שימוש בכלים מנהיגותיים.

מטרת התוכנית

תוכנית ייחודית המעניקה למוסמכים ולמוסמכות היכרות מעמיקה של מערכת הבריאות ואתגריה העכשוויים והעתידיים, תוך התמקדות בסוגיות במדיניות בריאות והתאמתן לצרכים המשתנים של מערכת הבריאות. התוכנית תכשיר את המנהיגים הבאים במערכת הבריאות ותספק להם כלים מותאמים להטמעת תפקידים ניהוליים, קליניים, חינוכיים ומחקריים. מוסמכי/ות התוכנית ישמשו סוכני השפעה בתכנון והטמעת מדיניות מתאימה במציאות משתנה, בצמתים המרכזיים בחיי הפרט והחברה במערכות הבריאות.

דרישות קבלה

- תעודת אח/ות מוסמכ/ת
- ממוצע תואר ראשון - 80 ומעלה
- ריאיון אישי

תנאי מעבר לשנה ב'

- ממוצע של 70 בקורסי שנה א'
- עמידה בכלל דרישות הקדם

מבנה התוכנית:

תוכנית הלימודים מתפרסת על פני שנתיים, ארבעה סמסטרים, לאורך יום לימודים אחד בשבוע. סה"כ 40 נקודות זכות.

התוכנית כוללת שלושה אשכולות:

אשכול ראשון: קורסים מתודולוגיים - אפידמיולוגיה ושיטות מחקר מתקדמות, סטטיסטיקה, קריאה וכתביה מדעית.

אשכול שני: מדיניות בריאות – איכות, בטיחות, אתיקה ומשפט, כלכלת בריאות, אי שוויון בבריאות, שירות, קידום בריאות, רפואה מותאמת אישית ומגדרית, יזמות, חדשנות ובריאות דיגיטלית.

אשכול שלישי: מנהיגות להטמעת מדיניות - מדיניות ומנהיגות בדגש על סיעוד, אתגרי הניהול בסיעוד בעולם משתנה, תפקיד הסיעוד בקביעת מדיניות והנחיות בטיפול בהשוואה בינלאומית, במצבי אסון וכן אסטרטגיות ניהוליות לפיתוח ושימור המשאב האנושי במערכת הבריאות. באשכול זה נכלל הפרקטיקום.

מבנה תוכנית הלימודים

היקף לימודי התוכנית הוא 40 נ"ז.

מסגרת קורסי חובה	מסגרת קורסי בחירה	מסגרת פרקטיקום	סה"כ
28 נ"ז	6 נ"ז	6 נ"ז	40 נ"ז

תואר "מוסמך" (M.A.) בלימודי אחריות (סיעוד)

שנה א'

שם הקורס	נקודות זכות	חובה / בחירה
סמסטר א'	מנהיגות ומדיניות באחריות (קורס שנתי)	חובה 4
	מדידת איכות ככלי מוביל מדיניות לשיפור איכות הטיפול	חובה 2
	אסטרטגיות ניהוליות בפיתוח ושימור המשאב האנושי במקצועות הבריאות	חובה 2
	אפידמיולוגיה ושיטות מחקר מתקדמות	חובה 2
	חשיבה מחקרית, קריאה ביקורתית וכתובה מדעית מתקדמת באחריות	חובה 2
	סה"כ סמסטר א'	12 נ"ז
סמסטר ב'	מדיניות ומנהיגות באחריות-המשך (קורס שנתי)	חובה
	קידום בטיחות וניהול סיכונים בראי מדיניות באחריות	חובה 2
	מדיניות בכלכלת בריאות ורגולציה	חובה 2
	אתיקה, מנהיגות ומדיניות בריאות בעידן ה-AI	חובה 2
	פרקטיקום – ניהול פרויקטים	חובה
	קורס בחירה - רשימה מפורטת מטה	חובה 2
סה"כ סמסטר ב'		8 נ"ז
סה"כ שנה א'		20 נ"ז

שנה ב'

שם הקורס	נקודות זכות	דרישת קדם
סמסטר א'	סטטיסטיקה מתקדמת	2 חובה
	חדשנות ובריאות דיגיטלית	2 חובה
	שירות: נקודות מבט שונות לשיפור חווית המטופל	2 חובה
	קורס בחירה - רשימה מפורטת בהמשך	2 בחירה
	פרקטיקום	חובה
סה"כ סמסטר א'		8 נ"ז
סמסטר ב'	תפקיד האחיות בקביעת מדיניות והנחיות בטיפול - השוואה בינלאומית	2 חובה
	אתגרי ניהול במערכת הבריאות בעולם משתנה	2 חובה
	קורס בחירה (רשימה מפורטת בהמשך)	2 בחירה
	פרקטיקום	6 חובה
סה"כ סמסטר ב'		12 נ"ז
סה"כ שנה ב'		20 נ"ז

סה"כ נקודות זכות לתואר : 40 נ"ז

קורסי בחירה

שם הקורס	נ"ז
אי שוויון בבריאות - המציאות אל מול מדיניות צמצום פערים	2
מנהיגות ומדיניות באשפוז הביתי בעידן טלה-רפואה, בינה מלאכותית וחדשנות במערכת הבריאות	2
תפקיד האחיות בניהול ומדיניות במצבי אסון וחירום	2
אתגרים בקידום מדיניות של התנהגות בריאות	2
מבוא לאינפורמטיקה באחיות	2
רפואה מותאמת אישית ומגדרית כמענה למדיניות משתנה ברפואה	2

הפרקטיקום

מערכת הבריאות המודרנית מאופיינת בשינויים תכופים הנובעים מצרכים קליניים, רגולטוריים, טכנולוגיים, ארגוניים וחברתיים. אחיות ואחים בעלי תואר שני נדרשים כיום לפעול כמובילי שינוי וכשותפים בעיצוב מדיניות ברמת היחידה, הארגון ומערכת הבריאות. תפקידם אינו מסתכם ביישום הנחיות אלא כולל זיהוי פערים, גיבוש פתרונות, הובלת תהליכי שינוי, גיוס שותפים והערכת התוצאות.

הפרקטיקום מהווה מרחב אינטגרטיבי המאפשר לסטודנטים ליישם באופן מעשי את הידע שנרכש בקורסי מדיניות, מנהיגות, איכות, מחקר ומדידה. במסגרת הקורס הסטודנטים יזמו, יתכננו, יובילו ויעריכו פרויקט שינוי בסביבת עבודתם תוך שימוש בכלים מתקדמים של ניהול פרויקטים, מנהיגות ארגונית, קבלת החלטות מבוססת נתונים ומדיניות בריאות.

הפרויקט יכוון לשינוי בר-מדידה בעל משמעות למטופלים, לצוות, לארגון או למערכת הבריאות ויכלול תוכנית התערבות שתלווה בהצגה וכתובת עבודה אקדמית מסכמת המשלבת ידע מחקרי ויישומי.

בסיום הקורס הסטודנטים/ות ידעו:

1. ליזום, לתכנן, להוביל, ליישם ולהעריך פרויקט שיפור ו/או שינוי בסוגיה בעלת משמעות קלינית, ארגונית או מערכתית במערכת הבריאות
2. לבצע אבחון ארגוני, מיפוי בעלי עניין וניתוח פערים בין המדיניות או המצב הרצוי לבין המצב הקיים, לצורך הובלת שינוי מבוסס נתונים
3. לאתר, לנתח, לבקר ולהעריך באופן ביקורתי ספרות מקצועית וראיות עדכניות, ולבסס עליהן תוכנית התערבות מבוססת ראיות
4. להשתמש בידע, במיומנויות ובכלים שלמדו במהלך התואר לצורך תכנון, יישום, בקרה והטמעה של תהליכי שינוי
5. להגדיר שיטת הערכה ומדדים רלוונטיים לתהליך, לתוצאה ולהשפעה של הפרויקט
6. לאסוף, לנתח ולפרש נתונים במהלך ביצוע הפרויקט ובסיומו, לצורך הערכת הישגים, זיהוי פערים וקבלת החלטות מבוססת נתונים
7. לבצע הערכה שיטתית של הפרויקט, לרבות ניתוח יתרונות, חסרונות, הזדמנויות ואתגרים, והצעת חלופות והמלצות להמשך
8. לגבש המלצות לשינוי מדיניות, לשיפור תהליכי עבודה ולהטמעת חדשנות בארגון או במערכת הבריאות
9. להפיק ולהציג תוצר אקדמי ויישומי ברמה של תואר שני, הכולל עבודה כתובה בהתאם לכללי הכתיבה האקדמית והצגת הפרויקט כפוסטר מדעי

ועדות בית הספר למדעי האחיות

להלן רשימת חברי הוועדות הפועלות בבית הספר למדעי האחיות :

ועדה לבחינת הישגים אקדמיים

- ד"ר דורית וייל לוטן – דקנית בית הספר למדעי האחיות.
- ד"ר ג'ולי בנבנישתי - ראשת התוכנית לתואר שני באחיות.
- ד"ר דנה ארד - סגל בכיר ומרצה בתואר.

ועדה לפניות סטודנטים/ות

- ד"ר דורית וייל לוטן – דקנית בית הספר למדעי האחיות וראשת התוכנית.
- ד"ר ג'ולי בנבנישתי - ראשת התוכנית לתואר שני באחיות.
- ד"ר דנה ארד - סגל בכיר ומרצה בתואר.