



**ידיעון לשנת הלימודים תשפ"ז
2026-2027**

בית הספר למדעי ההתנהגות

תואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה

דקן: פרופ' חיים עינת

סגנית דקן וראשת התוכנית: פרופ' רונית אביצור-חמיאל

3	מטרת התוכנית.....
4	מבנה התוכנית הרגילה (ללא התמחות).....
14	תוכנית התמחות בניהול משאבי אנוש.....
17	התמחות בפסיכולוגיה של הספורט והפעילות הגופנית.....
20	התמחות חויית-משתמש (User-Experience).....
24	התמחות בגישות טיפוליות בנוכחות בעלי חיים.....
27	תקנות.....
29	הרכב הוועדות הפועלות במסגרת התואר הראשון בפסיכולוגיה.....
30	לימודי תואר שני בפסיכולוגיה.....

מטרת התוכנית

התוכנית מכוונת להקנות לסטודנטים/ות ידע עדכני, כלי מחקר והתנסות מעשית בתחום הפסיכולוגיה, והיא כוללת גם חטיבה בסוציולוגיה. הסטודנטים/ות רוכשים ידע בנושאים השונים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה (פסיכולוגיה פיזיולוגית, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה קוגניטיבית וכו'), ובקורסי בחירה בנושאים המעניינים אותם. בד בבד, הם רוכשים מיומנויות מחקר באמצעות קורסים אינטנסיביים בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר, שאותן הם מיישמים בעריכת מחקרים עצמאיים במסגרת שני סמינרים (בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה), בשנת הלימודים השלישית. מרכיב נוסף בתוכנית הם הקורסים ההתנסותיים, המשלבים הוראה אקדמית והתנסויות מעשיות בקהילה או בכיתה.

סטודנטים/ות בתואר הראשון רשאים לבחור באחת ההתמחויות המוצעות: ניהול משאבי אנוש, פסיכולוגיה של הספורט והפעילות הגופנית, התמחות בחוויית משתמש והתמחות בגישות טיפוליות בנוכחות בעלי חיים. לימודי ההתמחות מהווים 20 נ"ז מתוך 119 נ"ז של התואר. הבחרים באחת ההתמחויות יהיו חייבים בכל קורסי החובה של התואר, ובקורסי חובה או בחירה הייחודיים להתמחות. תוכנית הלימודים ותנאי הקבלה לכל אחת מההתמחויות מפורטים בהמשך.

הבחירה בהתמחות תיעשה בזמן הרישום לתואר או לפני הרישום לקורסים בתחילת שנה א'. לימודי ההתמחויות מתקיימים בשנים ב' ו'ג', אולם בסמסטר ב' של שנה א' מועבר קורס מבוא לכל אחת מההתמחויות, המאפשר לסטודנטים/ות להעריך את התאמתם להתמחות. הקבלה הסופית להתמחות תהיה רק לאחר מעבר בהצלחה של קורס המבוא, בהתאם לתנאים הנקבעים על ידי כל התמחות. **עם סיום שנה א', ניתן לעבור למסלול הכללי ללא התמחות אך לא לעבור להתמחות אחרת.**

קורסי בחירה מוצעים בעיקר בשנים ב' ו'ג', אולם מספר קורסים מיועדים גם לתלמידי שנה א'. מי שבחר במסלול לימודים ללא התמחות, רשאי לקחת קורס בחירה אחד בשנה א'.

במסגרת התוכנית "אימפקט בתואר", נדרשים הסטודנטים והסטודנטיות לקחת קורס חובה באנגלית 2 נ"ז (English Skills for the 21st Century – ניתן לקחת אותו רק לאחר הגעה לרמת "פטור" באנגלית), ו-8 נ"ז ממסגרות הקורסים החברתיים-סביבתיים, קורסי המיומנויות וקורסי ההעשרה (פירוט בהמשך).

נוסף על קורס החובה באנגלית במסגרת תוכנית האימפקט, נדרשים הסטודנטים/ות ללמוד קורס נוסף באנגלית, לפי החלטת המועצה להשכלה גבוהה. קורס זה יכול להיות אחד הקורסים הנדרשים להגעה לרמת "פטור" באנגלית. מי שהתחילו את לימודיהם ברמת "פטור", יכולים לקחת את אחד מקורסי הבחירה המוצעים בשפה האנגלית (שמות הקורסים מופיעים בידיעון זה באנגלית).

תוכנית הלימודים לתואר ראשון מותאמת לדרישות התואר השני בפסיכולוגיה וסוציולוגיה באוניברסיטאות ובמכללות בארץ.

מבנה התוכנית הרגילה (ללא התמחות)

היקף התוכנית כולל 119 נקודות זכות (נ"ז), המורכבות מ-83 נ"ז בקורסי חובה וסמינרים בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה; 26 נ"ז בקורסי בחירה בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה; ו-10 נ"ז בקורסי אימפקט.

מבנה הלימודים:

קורסי אימפקט	קורסי בחירה בסוציולוגיה	קורסי בחירה בפסיכולוגיה	סמינר בסוציולוגיה	סמינר בפסיכולוגיה	קורסי חובה בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה	סה"כ נ"ז	
10	10	16	2	4	77	119	סה"כ
					35	35	שנה א'
					32	32	שנה ב'
			2	4	10	16	שנה ג'
						16	קורסי בחירה בפסיכולוגיה
						10	קורסי בחירה בסוציולוגיה
						10	קורסי אימפקט

פירוט קורסי החובה והיקפם לפי שנות הלימוד:

שנה א'

שם הקורס	דרישות קדם (ציון עובר)	ש"ס שיעור	ש"ס תרגיל	מס' נ"ז
<u>סמסטר א'</u>				
מבוא ללימודי פסיכולוגיה		2		2
פסיכולוגיה התפתחותית א'		2		2
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'		3	1	4
סטטיסטיקה א'		3	2	5
מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית א'		2	2	4
<u>סמסטר ב'</u>				
פסיכולוגיה התפתחותית ב'	פסיכולוגיה התפתחותית א'	2		2
פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	3	1	4
סטטיסטיקה ב' (כולל תרגול במעבדה בסטטיסטיקה SPSS)	סטטיסטיקה א'	2	2	4
מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית א'	2	2	4
מבוא לאנתרופולוגיה		2	2	4
השתתפות במחקרים בפסיכולוגיה				0
סה"כ				35

חובת השתתפות במחקרים בפסיכולוגיה לסטודנטים/ות בשנה א'

כל הסטודנטים/ות בשנה א' בתוכנית, חייבים להשתתף במחקרים בפסיכולוגיה. היקף ההשתתפות במהלך שנת הלימודים הוא שש שעות. לשם כך יש להשלים 12 נקודות (מחקר האורך 20 דקות מזכה בנקודה אחת).

השלמת חובת ההשתתפות במחקרים בשנה א' היא תנאי ללימוד הקורס "שיטות מחקר" בשנה ב'. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו בתחילת סמסטר א'.

בשאלות ניתן לפנות בכתובת הדוא"ל research@mta.ac.il

שנה ב'

שם הקורס	דרישות קדם		ש"ס שיעור	ש"ס תרגיל	מס' נ"ז
	ציון עובר	לימוד במקביל			
<u>סמסטר א'</u>					
שיטות מחקר	•סטטיסטיקה ב' •השתתפות במחקרים בפסיכולוגיה		3		3
סדנת מחקר א'	כנ"ל	שיטות מחקר	2		2
מבוא לתיאוריות אישיות	פסיכולוגיה התפתחותית ב'		2		2
מבוא למדעי הקוגניציה	מבוא ללימודי פסיכולוגיה פסיכולוגיה פיזיולוגית א'		2		2
פסיכולוגיה של הלמידה	מבוא ללימודי פסיכולוגיה		2		2
תאוריות סוציולוגיות א'	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'		3		3
<u>סמסטר ב'</u>					
יישומים סטטיסטיים	•מעבדה בסטטיסטיקה SPSS •שיטות מחקר		3	1	4
סדנת מחקר ב'	•סדנת מחקר א' •שיטות מחקר		2		2
מבוא לנוירופסיכולוגיה	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'		2		2
קורס מהאשכול הקוגניטיבי : לבחירה אחד מהקורסים – "קשב ומודעות" או "זיכרון ושכחה"	מבוא למדעי הקוגניציה		2		2
קורס מאשכול אישיות : לבחירה אחד מהקורסים – "תיאוריות פסיכודינמיות" או "בין מזרח למערב : מסע אחר בתיאוריות באישיות"	מבוא לתיאוריות אישיות		2		2
תיאוריות סוציולוגיות ב'	תיאוריות סוציולוגיות א'		4		4
שיטות מחקר איכותניות	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'		2		2
סה"כ					32

שם הקורס	דרישות קדם (ציון עובר)	ש"ס שיעור	ש"ס תרגיל	מס' נ"ז
<u>סמסטר א'</u>				
סמינר פסיכולוגי (שנתי)	שיטות מחקר יישומים סטטיסטיים סדנת מחקר ב'	4		4
סמינר סוציולוגי (סמסטריאלי)	תאוריות סוציולוגיות ב' שיטות מחקר שיטות מחקר איכותניות	2		2
פסיכופתולוגיה א'	מבוא לתיאוריות אישיות	2		2
פסיכולוגיה חברתית א'	מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2		2
מבחנים והערכה	שיטות מחקר	2		2
<u>סמסטר ב'</u>				
פסיכופתולוגיה ב'	פסיכופתולוגיה א'	2		2
פסיכולוגיה חברתית ב'	מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2		2
סה"כ				16

סה"כ נ"ז חובה בתוכנית				78
סה"כ נ"ז בחירה בתוכנית				26
קורסי אימפקט				10
סה"כ לתואר				119

קורסי בחירה

במסגרת קורסי הבחירה על הסטודנט/ית ללמוד **16 נ"ז** מתחום הפסיכולוגיה, **10 נ"ז** מתחום הסוציולוגיה. קורסי בחירה ניתן ללמוד בשנה ב' או בשנה ג' בלבד, מלבד קורסי המבוא של ההתמחויות, הנלמדים בשנה א'. הרשומים/ות למסלול הרגיל (ללא התמחות), רשאים לעשות קורס בחירה אחד בסמסטר ב' של שנה א', בכפוף למקום פנוי ולדרישות הקדם של הקורס.

הקורסים ההתנסותיים הם קורסי בחירה ייחודיים, המשלבים את הראייה התאורטית עם עבודה בשדה או עם התנסויות במעבדה/בכיתה, ומאפשרים לסטודנטים/ות לבחון באופן בלתי אמצעי את התאוריות ויישומן. בוגרי/ות הקורסים ההתנסותיים מוכנים טוב יותר להשתלבות בחיים המקצועיים. הקורסים ההתנסותיים משתלבים בחזון בית הספר בנוגע להשפעה ומעורבות בקהילה המקומית. קורסים התנסותיים ניתן ללמוד בשנה ב' או בשנה ג' בלבד. לא ניתן ללמוד אותם בשנה א'.

לתשומת ליבכם! בכמה מקורסי הבחירה יתקיימו ההרצאות באנגלית (פרטים בטבלה). מטלות הקורסים והבחינות יתקיימו בעברית.

סטודנטים/ות בהתמחויות בניהול משאבי אנוש, פסיכולוגיה של ספורט ופעילות גופנית, חויית משתמש, וגישות טיפוליות בנוכחות בעלי חיים - ראו פירוט לגבי מספר קורסי הבחירה שעליכם ללמוד בהמשך.

שם הקורס	שם המרצה	נ"ז	דרישות קדם (ציון עובר)
----------	----------	-----	------------------------

בתחום הפסיכולוגיה:			
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	פרופ' דפנה דולברג ג'יניאו	"תינוק על הספה" - בריאות נפשית וקשיים רגשיים
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר קרין זוהר כהן	Living in the Shadow of Death
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	גב' סיון בירן	ניהול משברי מדיה חברתית
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר אלונה רודד	אשנב לפסיכולוגיה חינוכית וקהילתית
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר אביטל גרשפלד-ליטוין	מבוא ללימודי אובדן ואבל
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	מר כריס ניוולט	מבוא לפסיכולוגיה רפואית
מבוא ללימודי פסיכולוגיה מבוא לתיאוריות אישיות	2	גב' נורית רוקח	מבוא לפסיכותרפיה וייעוץ
פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	2	ד"ר גלית לנדסהוט	נושאים נבחרים בפסיכיאטריה ביולוגית
שיטות מחקר	2	ד"ר אבי אללוף	מבחנים וחברה
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר יפתח נגר	בינה אנושית ומלאכותית, ומה שביניהן
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר עופר פיין	חשיבה ביקורתית בעידן ה AI
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר אירן דיאמנט	הפסיכולוגיה של חווית הזמן
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר גלית לנדסהוט	הקול בראש: מנגנונים מוחיים של רגשות
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר מיכל עינב	סוגיות פסיכולוגיות בזוגיות והורות
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר מעין דביר	The Psychology of Human Sexuality
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	פרופ' אור לונטל	היבטים רגשיים והתנהגותיים בספורט
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר סבריינה אופנהיימר	עבודה עם ילדים בגיל הרך של הקהילה הזרה (קורס התנסותי)
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר קרן הנץ גמליאל	חונכות טיפולית - נירים (קורס התנסותי)
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר רות זליגמן	בין זיכרון לשתיקה: פסיכולוגיה של טראומה
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	פרופ' אודליה אלקנה/ד"ר אורן סגל	עבודת שדה מונחית בתחום נוירופסיכולוגיה שיקומית (קורס התנסותי)
מבוא ללימודי פסיכולוגיה מבוא לתיאוריות אישיות	2	גב' נורית רוקח	תמות ליבה בפסיכותרפיה בראי גישות שונות
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	מר חן חגי גב' עירית ועדיה מר עומר זילברמן	דינמיקה קבוצתית (קורס התנסותי - מיועד לסטודנטים/ות בשנה ב' בלבד)
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	4	ד"ר דפנה פלטי	מענא - חונכות טיפולית לתלמידים ביפו (קורס התנסותי)
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	4	ד"ר ציפי חנליס מילר	עבודת שדה מודרכת בפסיכולוגיה רפואית א' ו-ב'
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	2	ד"ר יעריט בוקק כהן	Family Psychology

פסיכולוגית יחסים בין קבוצות ושינוי חברתי	פרופ' סאמר חלבי	2	מבוא ללימודי פסיכולוגיה
The Birth of a Family	ד"ר רונית רוט-חנניה	2	מבוא ללימודי פסיכולוגיה
פסיכולוגיה יישומית דרך חוויה	ד"ר תומר גוטמן	2	אין
The biological basis of psychopathology קורס חובה בתוכנית מצטיינים	פרופ' חיים עינת	2	מבוא ללימודי פסיכולוגיה, תוכנית מצטיינים
בתחום הסוציולוגיה:			
בצילם של משטרים אפלים; דמות איש האס.אס.	ד"ר אילה פז	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
Introduction to Political Anthropology	ד"ר הדס ירון מסגנה	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
בית והיעדר בית בישראל	ד"ר שלומית בנימין	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
משפחה בעיניים צעירות: מבט על רווקות, זוגיות הורות במהלך שלבי הבגרות	ד"ר שרון רמר ביאל	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
אלימות מינית מנקודת מבט אישית	ד"ר אורנה דונת	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
תיירות ומפגש בין תרבותי	ד"ר דלית בלוך	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
אופנה וסגנון במבט אנתרופולוגי	ד"ר תמר ערב	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
על פוליטיקה של דיבור ושתיקה	ד"ר אורנה דונת	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
אוכל, יין, תרבות ופוליטיקה	פרופ' דניאל מונטרסקו	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
בין שחור ללבן: סוגיות בצבע וזהות	ד"ר הדס ירון מסגנה	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
צעירים וצעירות במצבי סיכון	ד"ר רוני איל לובלינג	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
Living in Jaffa: The Urban Experience	פרופ' דניאל מונטרסקו	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
אפריקה השחורה	ד"ר נורית השמשוני-יפה	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
סוציולוגיה של אי-אימהות ואימהות	ד"ר אורנה דונת	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
סוציולוגיה של ארגונים	ד"ר דנה לנדאו	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
פוליטיקה אתנית	פרופ' עמיקם נחמני	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
תאוריות פמיניסטיות	פרופ' עמית קפלן	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
משפט חברה ופוליטיקה	פרופ' אסף מידני	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
אנתרופולוגיה של גבריות	פרופ' דניאל מונטרסקו	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'
דמוקרטיה השתתפות ואקטיביזם	ד"ר נורית השמשוני-יפה	2	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'

במסגרת התוכנית "אימפקט בתואר", נדרשים הסטודנטים והסטודנטיות לקחת קורס חובה באנגלית 2 נ"ז ו-8 קורסי בחירה ממסגרות הקורסים החברתיים-סביבתיים, קורסי המיומנויות וקורסי ההעשרה. את קורס האנגלית ניתן לקחת רק לאחר הגעה לרמת "פטור" באנגלית והחל משנה ב'. המלצותינו לפיזור קורסי האימפקט בין השנים:

שנה א' - 2-4 נ"ז

שנה ב' - 2 נ"ז

שנה ג' - 4-6 נ"ז

שם הקורס	שם המרצה	נ"ז	דרישות קדם (ציון עובר)
קורס חובה באנגלית: 2 נ"ז החל משנה ב'			
English Skills for the 21 st Century	מר עמרי כהן	2	החל משנה ב' + רמת "פטור" באנגלית
קורסי בחירה: 8 נ"ז			
קורסים חברתיים-סביבתיים: 4 נ"ז			
מבוא לכלכלת אימפקט וניהול תהליכי שינוי	מר איתי זדביל	2	
חברה, סביבה ואחריות: מבוא לאימפקט	ד"ר דנה לנדאו	2	
משבר האקלים וקיימות – מבט רב תחומי	גב' הילה סגל-קליין	2	
אתגרי התבגרות האוכלוסייה	גב' עדן חן	2	
אימפקט בצלחת – יצירת מערכות מזון בר קיימא	מר שחר אברמוביץ כץ	2	
Sustainability: Challenges and Solutions	ד"ר נורית השמשוני-יפה	2	
דמוקרטיה ונסיגת הדמוקרטיה	גב' הילה סגל-קליין	2	
יזמות חברתית און ליין	מר דרור מרגלית	2	
מי שולט בסיפור? סיקור ישראל	ד"ר אמירה ביז'רנו	2	
מזון למחשבה- ביטחון תזונתי, בזבז מזון וגיבוש מדיניות מערכתית לקידום מערכת מזון בת קיימא	גב' גבריאלה אפל	2	
פוטו ווייס: צילום, הבעה, ושינוי חברתי	ד"ר דלית בלוך-צמח	2	
הפסיכולוגיה של ההמון	ד"ר אייל כהן	2	
ניהול קהילות בעידן הדיגיטלי	ד"ר עומר קינן	2	
אקטיביזם דיגיטלי	ד"ר עומר קינן	2	
ארגוני אימפקט: דילמות, אסטרטגיה וצמיחה	ד"ר מילנה יערי	2	
קורסי המיומנויות לתעסוקה (החל משנה ב'): 2 נ"ז			
מאינטואיציה לקוגניציה/חשיבה יצירתית	ד"ר יניב פז-פיירשטיין	2	
החירטוטומטר: איך אנחנו מתווכחים, משתכנעים ומגבשים דעות	גב' אריאדנה בנוזיו	2	

	2	גב' מירב האובן	ניהול קריירה בעולם העבודה החדש
	2	ד"ר יניב פז-פירשטיין	מיומנויות נדרשות בעולם התעסוקה
	2	גב' מיכל שניצר	פיתוח כישורי פרזנטציה ותקשורת בין אישית
	2	מר שחר אברמוביץ כץ	חשיבה מערכתית
	2	ד"ר דלית בלוך-צמח	מיומנויות רב תרבותיות
	2	מר רביד גלעד	בינה מלאכותית בעבודה : אתגרים והזדמנויות
	2	רו"ח עדי ריינהולד	התמודדות עם מצבי דחק (סטres) ואי וודאות
	2	גב' ענת איזנברג	הריאיון הבא שלכם : תקשורת והצגה עצמית
	2	גב' חנה דוד	ניהול אישי ובין אישי בעולם העבודה
	2	מר גארי וקסלר	Team Creativity: Who learns how to create ideas, wins
	2	ד"ר דנה לנדאו	הכנה לשוק העבודה
	2	ד"ר ליהי רייכלסון	Claude Code: Vibe Coding
	2	מר אלדד כהן	ניהול זמן בעידן ה-AI
	2	מר אביעד כהן	בינה מלאכותית יוצרת ללמידה ו-Vibe Coding
			קורסי העשרה : 2 נ"ז
	2	מר ישראל מוסנזון	הכרת מערכת המשפט
	2	גב' ענבר שטיין	אמריקה הלטינית
	2	ד"ר דורית שוויקי	גנים וסביבה בתורשת האדם
	2	גב' ענת איזנברג	מאחורי המסך : הסודות של הלהיטים הגדולים
	2	ד"ר רוני מועלם	מבוא לאסטרטגיה ולמדעי החלל
	2	מר יונתן הירשפלד	תולדות האומנות
	2	ד"ר חיים-נתן מרקס	על שדים ואנשים

סמינרים בפסיכולוגיה

הסמינר מאפשר התנסות בביצוע מחקר בליווי והנחיית המרצה. ההשתתפות בסמינר היא בשנה ג'.

הסמינר מתקיים במתכונת שנתית (שני סמסטרים) ומקנה 4 נ"ז לסטודנט/ית.

דרישות קדם לכל הסמינרים בפסיכולוגיה הן הקורסים : "שיטות מחקר", "יישומים סטטיסטיים" ו"סדנת מחקר ב'".

להלן רשימת הסמינרים המוצעים בשנה"ל תשפ"ז :

שם הסמינר	מרצה
ספקטרום אוטיסטי, ספקטרום נורמלי ומה שביניהם	פרופ' גל גלעד
נוירופסיכולוגיה יישומית – מחקר קליני	פרופ' אודליה אלקנה
הנפש והגוף : מדע או אגדה?	פרופ' רונית אביצור-חמיאל
מניעת התאבדות	פרופ' סאמי חמדאן
"הילד הזה הוא אני" – קבלת אחר בילדות	ד"ר סברנה אופנהיימר
היריון ולידה, תהליכים טבעיים אך מעוררי שינוי	פרופ' יונתן הנדלזלץ
משפחות חדשות	ד"ר עופר פיין
קבלת החלטות וחופש בחירה	ד"ר עדי שגיא
סמינר תוכנית מצטיינים (אינו מוצע לרישום במידע-נט)	ד"ר ערן שדך
זהות ושייכות בספורט (מיועד להתמחות בפסיכולוגיית ספורט)	פרופ' אור לונטל
פסיכולוגיה יישומית בספורט ובביצוע (מיועד להתמחות בפסיכולוגיית ספורט)	ד"ר ישי צור
פסיכולוגיה של ביצוע לכולם (מיועד להתמחות בפסיכולוגיית ספורט)	ד"ר תומר גוטמן
עיצוב מעצים משתמשים (מיועד להתמחות חוויית-משתמש)	ד"ר דוד גלולה
החווייה האנושית (מיועד להתמחות חוויית-משתמש)	ד"ר עופר מונר
העבודה : עמדות, משמעות ודפוסים (ברישום הרגיל יינתן בעדיפות לסטודנטים/ות בהתמחות לניהול משאבי אנוש)	פרופ' רפאל שניר
סמינר בתרבות ארגונית (ברישום הרגיל יינתן בעדיפות לסטודנטים/ות בהתמחות לניהול משאבי אנוש)	ד"ר מיכאל סג
התפתחות פרו-חברתיות בינקות	ד"ר רונית רוט-חנניה
יישומי AI בפסיכולוגיה	ד"ר עופר פיין
חרם והצורך בשייכות	ד"ר מעין דביר
ביסים של אהבה - פסיכולוגיה של האכלה בינקות	פרופ' דנה מקדוויט שי
ADHD בראי תיאוריית ההכוונה העצמית	ד"ר דפנה פלטי

סמינרים בסוציולוגיה

הסמינר הינו התנסות בביצוע מחקר בליווי והנחיית המרצה. ההשתתפות בסמינר היא בשנה ג'.

הסמינר מתקיים במתכונת סמסטריאלית ומקנה לסטודנט/ית 2 נ"ז.

דרישות קדם לכל הסמינרים בסוציולוגיה הינן הקורסים : "שיטות מחקר", "שיטות מחקר איכותניות" ו"תאוריות סוציולוגיות ב'".

להלן רשימת הסמינרים המוצעים בשנה"ל תשפ"ז :

שם הסמינר	מרצה
ערים מעורבות בארץ ובעולם	פרופ' דניאל מונטרסקו
הסוציולוגיה והפוליטיקה של הכסף	פרופ' אריה קרמפף

פרופ' אסף מידני	יזמות חברתית ופוליטית
ד"ר שלומית בנימין	אתניות והגזעה : מעדות המזרח ליהודים ערבים (סטודנטים/ות אשר למדו את הקורס "מעדות המזרח ליהודים-הערבים" מנועים מלמוד סמינר זה)
ד"ר תמר ערב	תרבות חומרית – זהות וחפץ
ד"ר תמר ערב	אנתרופולוגיה ויזואלית
פרופ' אסף מידני	זכויות אדם בישראל
ד"ר סיגל ברק-ברנדס	יחסים רומנטיים בקרב צעירים/ות בעידן האינט
פרופ' אסף מידני	יזמות חברתית ופוליטית
ד"ר אילה פז	זיכרון השואה - היבטים סוציולוגיים ופוליטיים
ד"ר הדס ירון מסגנה	להיות ילדים : היבטים חברתיים, תרבותיים ופוליטיים
ד"ר סיגל ברק-ברנדס	נוער ותרבות הסלפי
פרופ' דניאל מונטרסקו	תרבות עממית, לייף סטייל וחיי היום יום
ד"ר דנה לנדאו	אחריות תאגידים : בין אתיקה לאסטרטגיה
פרופ' עמית קפלן	בין הרצפה הדביקה לתקרת הזכוכית
ד"ר רוני איל לובלינג	תקופת הצעירות והסוציולוגיה של הדורות

תוכנית המצטיינים/ות

תוכנית המצטיינים/ות מיועדת לסטודנטיות וסטודנטים בעלי הישגים לימודיים גבוהים במיוחד, ומטרתה להרחיב את אופקיהם ולהעמיק את הידע והמיומנויות שלהם בתחומי הפסיכולוגיה השונים.

מטרות ויעדים

מטרת הלימודים בתוכנית היא להקנות לסטודנטיות ולסטודנטים מצטיינים ידע עדכני, רחב-היקף, על תחומי וענפי של מדע הפסיכולוגיה, תוך פיתוח חשיבה ביקורתית והתנסות מחקרית. בוגרי/ות התוכנית יכוונו להמשך לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה או לתארים מתקדמים בתחומים אחרים, בהתאם להעדפתם. התוכנית תנוהל על ידי איש סגל בכיר (להלן : ראש התוכנית).

תנאי הקבלה לתוכנית, תנאי מעבר לשנה ג' וסיום לימודים

תוכנית המצטיינים תפעל בשנים ב'-ג' של הלימודים לתואר ראשון. לתוכנית יתקבלו 20 הסטודנטים והסטודנטיות בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בשנה א', בכפוף לדרישות הסף. דרישות הסף (המתייחסות למספר הנ"ז הנדרש בשנה א' והיעדר הרשעה בעבירת משמעת) ואופן חישוב ממוצע הציונים, הם בהתאם למפורט בתקנון המכללה ביחס להענקת מלגות הצטיינות. סטודנט שקיבל פטור מלימודים קודמים בהיקף מעל 4 נ"ז לא יוכל להיות מועמד לתוכנית מצטיינים אלא אם כן יוותר על פטור וילמד את הקורס שוב במכללה האקדמית. פטור מלימודים קודמים בהיקף עד 4 נ"ז לא מונע מועמדות לתוכנית.

מעבר משנה ב' לשנה ג' בתוכנית המצטיינים מותנה בעמידה בכל חובות שנה ב', בממוצע 90 לפחות. הרשעה בוועדת משמעת גוררת הפסקת ההשתתפות בתוכנית.

בסיום התואר יונפק לסטודנטים/ות אישור מיוחד על כך שהיו חלק מתוכנית המצטיינים.

מבנה התוכנית

התוכנית תתחיל בסמסטר ב' של שנה ב'. בשנה זו ילמדו הסטודנטיות והסטודנטים קורס מתקדם וייחודי, המיועד רק להם, בהיקף של 2 נ"ז (על חשבון מכסת קורסי הבחירה). ההוצאות בקורס יהיו באנגלית. בשנה ג' ירשמו הסטודנטים/ות לסמינר פסיכולוגי מחקרי רגיל לפי בחירתם, ובו בזמן ירשמו לסמינר מצטיינים בהנחיית ראש התוכנית. הסמינר יהיה בהיקף 4 נ"ז (על חשבון מכסת קורסי הבחירה¹).

בניית מסלול לימודים אישי. אחרי הקבלה לתוכנית, במהלך סמסטר א' של שנה ב', ראש התוכנית ייפגש עם הסטודנטים/ות מהתוכנית שיהיו מעוניינים בכך, וינחה אותם בבניית מסלול לימודים אישי המתבסס על קורסי בחירה בתחומים המעניינים אותם כמו גם סמינר בשנה ג'. הסטודנטים/ות יוכלו להירשם (באישור ראש התוכנית) לכל קורס שבו יבחרו, בכפוף להגבלות המתפרסמות בידיעון (שימו לב במיוחד לקורסים התנסותיים שההרשמה אליהם נעשית בהליך מיוחד, הכולל ריאיון). הסטודנטים/ות לא יהיו כפופים להגבלות של מכסות לקורסים בפסיכולוגיה/סוציולוגיה ובלבד שיעמדו בסופו של דבר במכסה הכללית של קורסי הבחירה הנדרשים. לא ניתן לוותר על לימוד קורסי אימפקט גם במסגרת תוכנית מצטיינים.

לתשומת לב: מספר השעות הכולל לתואר בתוכנית המצטיינים, **זהה** למספר השעות הנדרש מכל תלמיד/ות התואר הראשון.

הרשמה ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

סטודנטיות וסטודנטים שיביעו עניין בהמשך לימודי תואר שני בפסיכולוגיה במכללה, ומוצג הציונים שלהם יעמוד בסף הנדרש להרשמה ללימודי תואר שני, לא יידרשו לעמוד בבחינת המתא"ם הארצית בבואם להירשם ללימודי תואר שני במכללה האקדמית של תל אביב-יפו, ויזומנו באופן אוטומטי לריאיון ראשון (קבוצתי או אישי, כנהוג במגמה שבה יבחרו).

¹ במקרה הצורך, סטודנטים/ות בתוכנית המצטיינים יוכלו ללמוד 2-4 נ"ז מעבר למכסה הרגילה, ללא תוספת שכ"ל.

התמחות בניהול משאבי אנוש

ראש ההתמחות: פרופ' רפאל שניר

מהו ניהול משאבי אנוש?

ניהול משאבי אנוש מורכב ממדיניות ויישומה בהקשר למשאב האנושי בארגון: אופני איוש תפקידים בארגון, הדרכת עובדים, הערכת ביצועיהם, הנעתם וכדומה. בספרות האקדמית בנושא משאבי אנוש, מתוארת התקופה הנוכחית כתקופה של שינוי מואץ, אשר משפיע השפעה ניכרת על הגדרת המטרות, המבנה ודרכי הפעולה של ארגונים. שינוי זה נגרם בעיקר בשל תהליכי הגלובליזציה, ההתקדמות הטכנולוגית והשלכותיה על אופי העבודה (למשל, הצורך בלמידה ורכישת ידע במשך כל הקריירה התעסוקתית), הגיוון הרב יותר בכוח העבודה ותמורות ערכיות (לדוגמה, הדרישה לשוויון הזדמנויות בעבודה). כפועל יוצא של השינוי המואץ, ארגונים נדרשים לפעול בסביבה סוערת ותחרותית יותר, שבה קיים אלמנט מובנה של חוסר ודאות. בתנאי סביבה שכאלה, גדלה החשיבות של המשאב האנושי כמקור אפשרי ליתרון היחסי של הארגון לעומת מתחרייו. יתרה מכך, מנהלי משאבי אנוש נדרשים להיות מעורבים בהליך בניית האסטרטגיה העסקית, ולגזור ממנה אסטרטגיה מתאימה של משאבי אנוש. קרי, עליהם להתאים את ההתנהלות המקובלת של ניהול משאבי אנוש לצורכי הארגון הספציפיים, מזווית ראייה מערכתית. לאור כל האמור לעיל, עולה הצורך בהתמחות בניהול משאבי אנוש.

לימודי ההתמחות יסייעו להשתלבות בעבודה במחלקות משאבי אנוש בארגונים, מכוני מיון, חברות כוח-אדם וחברות השמה. כמו כן, הם יכולים לשמש בסיס ללימודי תואר שני בניהול משאבי אנוש, ייעוץ ופיתוח ארגוני והתנהגות ארגונית. במילים אחרות, ההתמחות אמורה להגדיל הן את הפוטנציאל התעסוקתי והן את האפשרות ללימודים מתקדמים של הבוחרים בה.

היקף ומבנה ההתמחות

תנאי קבלה

סטודנטים/ות המעוניינים ללמוד בהתמחות זו נדרשים להירשם לקורס "סוגיות בהתנהגות ארגונית מיקרו ומאקרו", המתקיים בסמסטר ב' של השנה הראשונה לתואר. שאר קורסי ההתמחות יתקיימו בשנים ב' ורג' של הלימודים לתואר.

תנאי קבלה להתמחות: לימוד ומעבר בהצלחה של הקורס "סוגיות בהתנהגות ארגונית מיקרו ומאקרו" בשנה א'.

*** פתיחת התוכנית מותנית במספר הנרשמים/ות**

מבנה הלימודים בהתמחות:

קורסי אימפקט	קורסי בחירה בסוציולוגיה	קורסי בחירה בפסיכולוגיה	סמינר בסוציולוגיה	סמינר בהתמחות	קורסי חובה בהתמחות	קורסי חובה בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה	סה"כ נ"ז	
10	8	2	2	4	16	77	119	סה"כ
					2	35	37	שנה א'
					6	32	38	שנה ב'
			2	4	8	10	24	שנה ג'
							2	קורסי בחירה בפסיכולוגיה
							8	קורסי בחירה בסוציולוגיה
							10	קורסי אימפקט

קורסי חובה בהתמחות:

מס' נ"ז	דרישות קדם (ציון עובר)	שם הקורס
		<u>שנה א'</u>
		<u>סמסטר ב'</u>
2	- מבוא ללימודי פסיכולוגיה - מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית א' - סטטיסטיקה א'	סוגיות בהתנהגות אירגונית מיקרו ומאקרו
		<u>שנה ב'</u>
		<u>סמסטר א'</u>
2	סוגיות בהתנהגות ארגונית מיקרו ומאקרו	מבוא לניהול משאבי אנוש
2	סוגיות בהתנהגות ארגונית מיקרו ומאקרו	מנהיגות והנעת עובדים
		<u>סמסטר ב'</u>
2	מבוא לניהול משאבי אנוש	מיון מועמדים לעבודה
		<u>שנה ג'</u>
		<u>סמסטר א'</u>
2	מבוא לניהול משאבי אנוש	הדרכת עובדים והערכת תפקוד בארגונים
		<u>סמסטר ב'</u>
2	מבוא לניהול משאבי אנוש	פיתוח ארגוני
2	מבוא לניהול משאבי אנוש	שימור, פיתוח והשבחת ההון האנושי
2	מבוא לניהול משאבי אנוש	משפט העבודה ויחסי עבודה

סמינר בהתמחות

הסטודנטים/ות ילמדו סמינר בהיקף של 4 נקודות זכות במקום הסמינר הפסיכולוגי, מתוך היצע סמינרים בהתמחות, כגון: (1) העבודה: עמדות, משמעות ודפוסים, ו(2) תרבות ארגונית.

* ייתכנו שינויים/התאמות מסוימים בהיצע הקורסים בהתמחות

התמחות בפסיכולוגיה של הספורט והפעילות הגופנית

ראשת ההתמחות: ד"ר דלית לב ארי

הפסיכולוגיה של הספורט והפעילות הגופנית הינה תחום מרתק ודינמי, העוסק ביישום עקרונות פסיכולוגיים (כגון קבלת החלטות, ניהול רגשות, הצבת מטרות) לעולם הספורט (המקצועני והאימון הגופני) (החובבני). ההתמחות מתאימה לסטודנטים וסטודנטיות, אשר רוצים לשלב את אהבתם לפסיכולוגיה עם התשוקה לספורט ולעבוד עם ספורטאים כדי לעזור להם לממש את מלוא הפוטנציאל, כמו גם עם מגוון רחב של אוכלוסיות, תוך שימוש בהיבטים מנטאליים ופיזיים. במהלך התואר הסטודנטים/ות יחשפו למגוון שיטות שבהן עושה שימוש פסיכולוג הספורט והפעילות הגופנית (דמיון מודרך, היפנוזה, ביו-פידבק), יחקרו את ההשפעה ההדדית של גוף-נפש ויתנסו בעבודה עם בני נוער וספורטאים במסגרת עבודת שדה.

היקף ההתמחות הוא 20 נקודות זכות (נ"ז). סטודנטים/ות המעוניינים ללמוד בהתמחות זו, נדרשים להירשם ולעבור בהצלחה את הקורס "סימני דרך - מבוא לפסיכולוגיית ספורט ופעילות גופנית", המתקיים בסמסטר ב' של השנה הראשונה לתואר. הלימודים בהתמחות יחלו בשנה השנייה ללימודים. במסגרת ההתמחות, יחשפו הסטודנטים/ות לשלושת עולמות התוכן העיקריים שבהם עוסק התחום:

1. יישום תאוריות פסיכולוגיות להבנת הרגשות, המחשבות וההתנהגויות של העוסקים בספורט (ברמה המקצוענית והחובבנית), מתוך כוונה לייעל ולשפר את רמת ביצועיהם.
2. הבנה כיצד עיסוק בספורט, התעמלות ופעילות גופנית משפיעים על ההתפתחות הפסיכולוגית של פרט, בריאות ורווחה במהלך החיים.
3. שימוש בפעילות גופנית ככלי טיפולי בעבור אוכלוסיות מגוונות, כגון ילדים, פגועי נפש, פגועי ראש, אנשים על הספקטרום ועוד.

אפשרויות המשך לימודים ותעסוקה עם סיום התואר:

ההתמחות המוצעת עשויה להגדיל את הפוטנציאל התעסוקתי ואת האפשרות ללימודים מתקדמים וכן לאפשר תשתית ייחודית, שתתרום לכל תחום שבו יחליטו הסטודנטים/ות לעסוק, ללמוד או לחקור. בין השאר:

- לימודי תואר שני בפסיכולוגיה בכל המסלולים הנלמדים בארץ (קלינית, רפואית, תעסוקתית, התפתחותית, חינוכית, מחקרית ועוד).
- לימודים לתארים מתקדמים בפסיכולוגיה של הספורט והאימון הגופני בארץ ובחול"ל.
- לימודים לתואר שני בתחומים אחרים, כגון ייעוץ ארגוני, חינוך, סוציולוגיה ועוד.
- לימודי תעודה בתחומים טיפוליים, המשלבים פעילות גופנית (לדוגמה, בית איזי שפירא).
- השתלבות באגודות ספורט, מחלקות נוער, ארגונים עסקיים ועוד.

*** פתיחת התוכנית מותנית במספר הנרשמים/ות**

מבנה הלימודים בהתמחות:

קורסי אימפקט	קורסי בחירה בסוציו'	קורסי בחירה בפסיכו'	סמינר בסוציו'	סמינר בהתמחות	קורסי בהתמחות	קורסי חובה בהתמחות	קורסי חובה בפסיכו' ובסוציו'	סה"כ נ"ז	
10	8	2	2	4	8	8	77	119	סה"כ
						2	35	37	שנה א'
					2	4	32	38	שנה ב'
			2	4	2	6	10	24	שנה ג'
								2	קורסי בחירה בפסיכולוגיה
								8	קורסי בחירה בסוציולוגיה
								10	קורסי אימפקט

קורסי חובה בהתמחות:

מס' נ"ז	דרישות קדם (ציון עובר)	שם הקורס
		<u>שנה א'</u>
		<u>סמסטר ב'</u>
2	מבוא ללימודי פסיכולוגיה	סימני דרך – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט ופעילות גופנית
		<u>שנה ב'</u>
		<u>סמסטר א'</u>
2	סימני דרך – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט ופעילות גופנית	מבוא לפסיכולוגיה של הספורט
		<u>סמסטר ב'</u>
2	סימני דרך – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט ופעילות גופנית	יסודות התיאוריה והפרקטיקה בפסיכולוגיה של פעילות גופנית
		<u>שנה ג'</u>
		<u>סמסטר ב'</u>
2	סימני דרך – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט ופעילות גופנית מבוא לפסיכולוגיה של הספורט יסודות התיאוריה והפרקטיקה, בפסיכולוגיה של פעילות גופנית	פסיכולוגיה של ביצוע מיטבי

קורסי בחירה (יש לבחור 4 קורסים, מבין המוצעים):

1. סוגיות בפסיכולוגיית ספורט קליני (מיועד לשנה ג')
2. מנהיגות בספורט (מיועד לשנים ב' רג')
3. הנעה בספורט ובפעילות גופנית (מיועד לשנים ב' רג')
4. הלכה ומעשה בפסיכולוגיה של ספורט ופעילות גופנית
5. התנסות בשדה (קורס התנסותי)

הסטודנטים/ות ילמדו סמינר בהתמחות בהיקף של 4 נקודות זכות במקום הסמינר הפסיכולוגי. יש לבחור סמינר אחד מהבאים:

1. פסיכולוגיה יישומית בספורט ובביצוע

2. זהות ושייכות בספורט

3. פסיכולוגיה של ביצוע לכולם

* ייתכנו שינויים/התאמות מסוימים בהיצע קורסי החובה, קורסי הבחירה והסמינרים בהתמחות

התמחות חוויית-משתמש (User-Experience)

ראש ההתמחות: ד"ר עופר מונר

בשנים האחרונות הפך המושג "חוויית משתמש" (UX) לשגור בעולם ההייטק, והמקצוע "מאפיין חוויית משתמש" (UX Designer) הפך למקצוע נדרש ומבוקש. תחום חוויית המשתמש נסמך על עקרונות אינטראקציית אדם-מחשב ומשלב עקרונות פסיכולוגיים (תפיסה, קשב, קבלת החלטות, רגש, זיכרון ועוד); עיצוביים (צבע, צורה, טיפוגרפיה ועוד); הנדסת אנוש (עיצוב תצוגות, בקרים ועוד); סטטיסטיקה; אנתרופולוגיה; מדעי המחשב; מערכות מידע ותחומים נוספים ומגוונים. עקרונות אלו משמשים לעיצוב ממשקי משתמשים, כגון: אתרי אינטרנט, אפליקציות, דשבורדים וכל ממשק המיועד לאינטראקציה עם בני אדם. אפשרויות התעסוקה ומגוון התפקידים תחת מניפת "חוויית המשתמש" רחבים מאוד, ומאפשרים השתלבות כמאפייני חוויית משתמש, חוקרי חוויית משתמש, מהנדסי אנוש, מומחי שמישות, מנהלי מוצר ועוד.

היקף ההתמחות הוא 20 נקודות זכות (נ"ז). סטודנטים/ות המעוניינים ללמוד בהתמחות זו, נדרשים להירשם לקורס "מבוא לחוויית משתמש", המתקיים בסמסטר ב' של השנה הראשונה לתואר. שאר הלימודים יתקיימו בשנים ב' ו-ג' של הלימודים לתואר.

בשנת ההתמחות האחרונה, לצד הסמינרים, יתנסו הסטודנטים/ות בהתמחות מעשית שבה יידרשו ללוות או להוביל פרויקט אישי במתכונת של עד 8 שעות שבועיות, בנוסף לשיעור הכיתתי הקבוע. מטרת ההתמחות היא לאפשר לסטודנט/ית לחוות פרויקט מלא הכולל מחקר מקדים, אפיון, עיצוב ומחקר הערכתי. בסוף ההתמחות יוצגו פרויקטים נבחרים. העבודה בהתמחות תיעשה בקבוצות אשר גודלן תלוי במספר הפרויקטים.

לכל אורך ההתמחות נדרשים הסטודנטים/ות:

- להיות נוכחים באופן פעיל בכיתה
- להדגים ידע תיאורטי המגובה בחומרי החובה המלווים את הקורס
- להגיש מטלת אמצע
- להגיש מטלה מסכמת (ולעיתים גם להציגה)

תנאי קבלה

לימודי ההתמחות יחלו בשנה ב'. כדי להתקבל להתמחות יש ללמוד את הקורס "מבוא לחוויית משתמש" בשנה א'. רק מסיימי הקורס בעלי הציונים הגבוהים ביותר (המשוקללים על בסיס מטלת האמצע, המטלה המסכמת והשתתפות פעילה בכיתה), יוכלו להמשיך לשנה ב' בהתמחות, בהתאם למספר הסטודנטים/ות המקסימלי בה, שייקבע מעת לעת.

אפשרויות המשך לימודים ותעסוקה עם סיום התואר

ההתמחות המוצעת עשויה להגדיל את הפוטנציאל התעסוקתי ואת האפשרויות ללימודים מתקדמים וכן לאפשר תשתית ייחודית, שתתרום לכל תחום שבו יחליטו הסטודנטים/ות לעסוק, ללמוד או לחקור. לדוגמה:

- השתלבות בעולם ההייטק, תעשיות תכנון ועיצוב רבות ומקומות עבודה בעלי מחלקות לאפיון חוויית משתמש.

- לימודים לתארים מתקדמים בחויית-משתמש, הנדסת אנוש ופסיכולוגיה קוגניטיבית בארץ ובחו"ל.
- לימודי תואר שני בפסיכולוגיה בכל המסלולים הנלמדים בארץ (קלינית, רפואית, תעסוקתית, התפתחותית, חינוכית, מחקרית ועוד).
- לימודים לתואר שני בתחומים אחרים, כגון ייעוץ ארגוני, חינוך, סוציולוגיה ועוד.

מבנה הלימודים בהתמחות:

קורסי אימפקט	קורסי בחירה בסוציולוגיה	קורסי בחירה בפסיכולוגיה	סמינר בסוציולוגיה	סמינר בהתמחות	קורסי חובה בהתמחות	קורסי חובה בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה	סה"כ נ"ז	
10	8	2	2	4	16	77	119	סה"כ
					2	35	37	שנה א'
					10	32	42	שנה ב'
			2	4	4	10	20	שנה ג'
							2	קורסי בחירה בפסיכולוגיה
							8	קורסי בחירה בסוציולוגיה
							10	קורסי אימפקט

קורסי חובה:

שם הקורס	דרישות קדם (ציון עובר)	מס' נ"ז
<u>שנה א'</u>		
<u>סמסטר ב'</u>		
מבוא לחוויית משתמש		2
<u>שנה ב'</u>		
<u>סמסטר א'</u>		
מחקר UX	מבוא לחוויית משתמש	2
עיצוב	מבוא לחוויית משתמש	2
עיצוב – היבטים יישומיים	מבוא לחוויית משתמש	2
<u>סמסטר ב'</u>		
אפיון מתקדם - מערכות מורכבות	מבוא לחוויית משתמש	2
<u>שנה ג'</u>		
<u>סמסטר א'</u>		
מחקר UX כמותני	מחקר UX	2
עיצוב ממשק אינטראקטיבי	עיצוב	2
<u>סמסטר ב'</u>		
התמחות מעשית בחוויית משתמש (קורס התנסותי)	אפיון מתקדם - מערכות מורכבות	2

הסטודנטים/ות ילמדו סמינר בהתמחות בהיקף של 4 נקודות זכות במקום הסמינר הפסיכולוגי.

יש לבחור סמינר אחד מתוך הרשימה :

1. עיצוב מעצים משתמשים

2. החוויה האנושית

* ייתכנו שינויים/התאמות מסוימים בהיצע הקורסים בהתמחות

ההתמחות בגישות טיפוליות בנוכחות בעלי חיים

ראשת ההתמחות: ד"ר נועם רודיך

טיפול רגשי בשיתוף בעלי חיים, הוא אחד הכלים המשמשים במסגרות רבות ובשילוב עם שיטות טיפול אחרות כדי לסייע למגוון גדול של אנשים הזקוקים לעזרה. שילוב בעלי חיים במפגשים טיפוליים יכול לסייע בהפחתה של מתח, חרדה ודיכאון ולהיטיב את איכות החיים של מטופלים. הקשר עם בעלי חיים מספק נוכחות לא שיפוטית, שיש בה כדי לעזור לאנשים להרגיש יותר בנוח ולאפשר פתיחות גדולה יותר לטיפול בכלל. קשרים כאלה הודגמו, בין השאר, גם כמשפרים של מדדים פיזיולוגיים הקשורים בעקה ובחרדה, כגון שחרור אנדורפינים וירידה של רמות קורטיזול. יתר על כן, טיפול בשיתוף בעלי חיים יכול לסייע בשיפור מיומנויות חברתיות ובהגברת תחושות האמון והאמפתיה, כאשר אנשים לומדים לתקשר ולהתחבר עם החיות. באופן כללי, טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים הוא גישה יעילה ובעלת ערך, שעשויה לעזור לאנשים להתמודד עם קשיים רגשיים ולשפר את רווחתם הרגשית.

בתוך המסגרת הגדולה של טיפול המשלב בעלי חיים, קיימות מספר גישות כגון פעילויות בעזרת בעלי חיים (AAA), טיפול בעזרת בעלי חיים (AAT), תוכניות חיות שירות, תוכניות לביקור חיות מחמד במתקנים כמו בתי חולים ובתי אבות, ועוד.

ההתמחות המוצעת כאן, נועדה להיות הראשונה בארץ המציעה שילוב של לימודים בתחום גישות טיפוליות בנוכחות בעלי חיים, בתוך המסגרת של התואר הראשון בפסיכולוגיה. לימודי ההתמחות יעניקו לסטודנטים/ים את הבסיס התאורטי לגישות הטיפוליות המקובלות בשילוב עם בעלי חיים, תוך דגשים על הגישה השיתופית הדוגלת ביצירת קשר הדדי בין המטופלים ובין בעלי החיים ובדגש על רווחת בעלי החיים בקשר המשותף. ההתמחות בנויה ברובה על קורסים תאורטיים (כמפורט בהמשך), אך כוללת גם מרכיב התנסותי בעבודה התנדבותית מודרכת בשילוב עם גופים העוסקים בהצלה ושיקום של בעלי חיים.

חשוב לציין, כי אין בהתמחות המוצעת הסמכה לטיפול, לא טיפול בשיתוף בעלי חיים ולא כל שיטת טיפול אחרת. ההתמחות מיועדת לתת את הבסיס והיסודות לשיטות המקובלות בתחום. הידע שירכשו הסטודנטים/ות יוכל להיות בסיס להמשך למידה והשתלמות בנושא, אם במסגרת לימודי תעודה או במסגרות של השתלמות מעשית. הידע עשוי גם לתרום באופן משמעותי לתלמידות/ים שימשיכו את לימודיהם במקצועות טיפוליים (פסיכולוגיה, טיפול באומנות ועוד), ויאפשר להם לשלב בהמשך חייהם המקצועיים גם גישות המסתייעות בבעלי חיים.

כשאר ההתמחויות המתקיימות עתה במסגרת לימודי התואר הראשון בבית הספר למדעי ההתנהגות, גם ההתמחות הזו תכלול 20 נקודות זכות שיחליפו קורסי בחירה בתואר.

הליכי הקבלה להתמחות: בחירה בהתמחות בד בבד עם הרישום ללימודי תואר ראשון. באם יהיו יותר מועמדות/ים להתמחות מהמכסה המקסימלית, ישמש קורס המבוא של שנה א' כקורס ממיין.

מבנה הלימודים בהתמחות:

קורסי אימפקט	קורסי בחירה בסוציולוגיה	קורסי בחירה בפסיכולוגיה	סמינר בסוציולוגיה	סמינר בהתמחות	קורסי חובה בהתמחות	קורסי חובה בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה	סה"כ נ"ז	
10	8	2	2	4	16	77	119	סה"כ
					2	35	37	שנה א'
					6	32	38	שנה ב'
			2	4	8	10	24	שנה ג'
							2	קורסי בחירה בפסיכולוגיה
							8	קורסי בחירה בסוציולוגיה
							10	קורסי אימפקט

קורסי חובה:

שם הקורס	דרישות קדם (ציון עובר)	מס' נ"ז
<u>שנה א'</u>		
<u>סמסטר ב'</u>		
קורס מבוא א' - "מעולם הטיפול אל הטיפול בנוכחות שותף על ארבע"		2
<u>שנה ב'</u>		
<u>סמסטר א'</u>		
קורס מבוא ב' - "מעולם הטיפול אל הטיפול בנוכחות שותף על ארבע"	קורס מבוא א' - "מעולם הטיפול אל הטיפול בנוכחות שותף על ארבע"	2
<u>סמסטר ב'</u>		
"2,5,7" רווחת בעלי חיים דרך הגישה ההדדית בעולם הטיפול	קורס מבוא ב' - "מעולם הטיפול אל הטיפול בנוכחות שותף על ארבע"	2
טראומה אנושית וחייתית	קורס מבוא ב' - "מעולם הטיפול אל הטיפול בנוכחות שותף על ארבע"	2
<u>שנה ג'</u>		
<u>סמסטר א'</u>		
נוכחותם של בעלי חיים בטיפול באוכלוסיות מיוחדות	"2,5,7" רווחת בעלי חיים דרך הגישה הדדית בעולם הטיפול	2
טיפול בנוכחות כלבים וגישות חיוביות לעבודה עם כלבים	"2,5,7" רווחת בעלי חיים דרך הגישה הדדית בעולם הטיפול	2
קורס התנסותי: התנדבות והדרכה קבוצתית	"2,5,7" רווחת בעלי חיים דרך הגישה הדדית בעולם הטיפול	2
<u>סמסטר ב'</u>		
קורס מסכם "מקשר משחזר לקשר מקדם"	נוכחותם של בעלי חיים בטיפול באוכלוסיות מיוחדות	2

	טיפול בנוכחות כלבים וגישות חיוביות לעבודה עם כלבים קורס התנסותי : התנדבות והדרכה קבוצתית	
--	---	--

סמינרים מחקריים

קשרי אדם-חיה	ד"ר ענת בן יונתן
נוירופסיכולוגיה יישומית – מחקר קליני	פרופ' אודליה אלקנה
הנפש או הגוף – מדע או אגדה?	פרופ' רונית אביצור חמיאל
"הילד הזה הוא אני" – קבלת אחר בילדות	ד"ר סברנה אופנהיימר

תקנות

נוסף על האמור בסעיף 9 בפרק "תקנון לימודים" לתואר "בוגר", סטודנט/ית המבקשים להגיש בקשה להכרה בקורסים מלימודים קודמים, יוכלו לעשות זאת אם ציוניהם בקורס המקור הינם 75 לכל הפחות.

הפסקת לימודים/הפעלת תוכנית מבחן עקב צבירת כישלונות

ראה סעיף 12 ז' בפרק "תקנון הלימודים" לתואר "בוגר".

מעבר קורס

בקורס שבו מתקיימות בחינה או עבודת סיום, קבלת ציון "עובר" (60 לפחות) בבחינה או בעבודת הסיום הינה תנאי הכרחי לסיום הקורס בהצלחה. רק במידה שהציון בבחינה הוא 60 ומעלה, יחושב הציון הסופי באמצעות שקלול עם שאר מרכיבי הקורס. תקנה זו בתוקף גם אם לא נכתבה בסילבוס הקורס.

שיפור ציון חיובי

ראה סעיף 12 ו' "שיפור ציון חיובי" בפרק "תקנון הלימודים" לתואר "בוגר". ככלל, סטודנט/ית רשאים לשפר ציון חיובי שקיבלו במועד א' על ידי השתתפות בבחינת מועד ב'. לאחר מועד ב' ניתן לשפר ציון רק על ידי רישום מחדש לקורס בסמסטר העוקב – ובכל מקרה, במועד הקרוב ביותר שבו הוא מתקיים. הסטודנט/ית יהיו חייבים במילוי כל חובות הקורס. כמו כן, לא יתאפשר תיקון ציון אם תכני הקורס כבר נלמדו בקורס אחר שהתלמיד/ה השתתפו בו. להלן פירוט הקורסים שניתן לחזור עליהם לאחר קבלת ציון חיובי והתנאים הנדרשים:

<u>שם הקורס</u>	<u>תנאי חזרה על הקורס</u>
מבוא ללימודי פסיכולוגיה	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורסי חובה של שנה ב'
פסיכולוגיה התפתחותית א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס פסיכולוגיה התפתחותית ב'
פסיכולוגיה התפתחותית ב'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס מבוא לתאוריות אישיות
סטטיסטיקה א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס סטטיסטיקה ב'
סטטיסטיקה ב'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס שיטות מחקר
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'
פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס מבוא לסוציולוגיה ב'
מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס תאוריות סוציולוגיות קלאסיות/תאוריות סוציולוגיות א'
מבוא לאנתרופולוגיה	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
מבוא לתאוריות אישיות	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורסים תאוריות פסיכודינמיות או הגישה הקוגניטיבית התנהגותית וגל שלישי
תאוריות פסיכודינמיות	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
שיטות מחקר	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לסמינר
סדנת מחקר א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס סדנת מחקר ב'

סדנת מחקר ב'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לסמינר פסיכולוגי
יישומים סטטיסטיים	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לסמינר
מבוא למדעי הקוגניציה	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורסים קשב ומודעות או זיכרון ושכחה
קשב ומודעות	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
זיכרון ושכחה	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
פסיכולוגיה של הלמידה	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
מבוא לנוירופסיכולוגיה	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
תאוריות סוציולוגיות א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו / תאוריות סוציולוגיות ב' או לסמינר בסוציולוגיה
תאוריות סוציולוגיות ב'	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
שיטות מחקר איכותניות	ניתן לחזור על הקורס כל עוד הסטודנט/ית לא נרשמו לסמינר בסוציולוגיה
פסיכולוגיה חברתית א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס פסיכולוגיה חברתית ב'
פסיכולוגיה חברתית ב'	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
פסיכופתולוגיה א'	ניתן לחזור על הקורס במידה והסטודנט/ית טרם נרשמו לקורס פסיכופתולוגיה ב'
פסיכופתולוגיה ב'	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה
מבחנים והערכה	ניתן לחזור על הקורס בהתאם לתקנות מעלה

הרכב הוועדות הפועלות במסגרת התואר הראשון בפסיכולוגיה

שם הוועדה	חברי הוועדה
ועדת הוראה	יו"ר – פרופ' רונית אביצור-חמיאל
	ד"ר סיגל לוי
	ד"ר דלית לב-ארי
	פרופ' חיים עינת
	פרופ' גלעד גל
ועדת פיתוח	יו"ר – פרופ' חיים עינת
	ד"ר דפנה ברגרבסט
	פרופ' יונתן הנדלזלץ
	ד"ר עינת יהנה
	ד"ר שרון זיו ביימן
ועדה לבחינת הישגים	פרופ' חיים עינת
	פרופ' רונית אביצור-חמיאל
	גב' אירינה פלג
	גב' דנה שני
ועדת אתיקה	יו"ר - ד"ר עדי שגיא
	גב' אור דובו

לימודי תואר שני בפסיכולוגיה

במכללה פועלת תוכנית לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה במגמות הבאות: פסיכולוגיה קלינית, נוירופסיכולוגיה שיקומית ופסיכולוגיה רפואית – המאפשרות גם לימוד במיקוד ילדים, פסיכולוגיה תעסוקתית, פסיכולוגיה התפתחותית ופסיכולוגיה חינוכית.

בוגריות התוכנית לתואר ראשון בפסיכולוגיה, וכן תלמידות שנה ג', יוכלו להגיש מועמדות לתוכנית הלימודים לתואר שני.

נוסף על ציון התואר הראשון, יידרשו המועמדים/ות לתואר השני בפסיכולוגיה להציג ציון בבחינת מתא"ם. סטודנטים/ות או בוגרים/ות המעוניינים להגיש מועמדות לשנת הלימודים תשפ"ח וטרם נבחנו בבחינת מתא"ם, חייבים להיבחן בבחינה המתקיימת בתאריך 6.10.2026 לכל המאוחר.

בחינת מתא"ם נערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות והערכה.

לפרטים נוספים ניתן לפנות ישירות למרכז הארצי בטלפון : 02-6759512.

לקבלת ערכת רישום לתואר השני, ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום במכללה, טלפון : 03-6803333.